

УТВЕРЖДАЮ  
Исполнительный директор  
Негосударственного образовательного  
частного учреждения дополнительного  
профессионального образования «Высшая  
медицинская школа»

\_\_\_\_\_ И.В. Королева

«\_15\_» \_\_августа\_\_ 2023\_\_г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОКАЗАНИИ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ»

Москва  
2023



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом исполнительного директора  
Негосударственного образовательного  
частного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Высшая медицинская школа»

Приказ № \_\_\_\_ ВН-053-23 \_\_\_\_

От «\_15\_» \_\_\_\_августа \_\_\_\_20\_\_г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОКАЗАНИИ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ»

Категория слушателей:

Основная специальность: Сестринское дело

Форма обучения: заочная

Количество часов: 144 часов

Москва  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
Требования к уровню подготовки специалиста Сестринского дела по программе повышения квалификации «Сестринское дело в оказании паллиативной помощи»	
Профессиональные компетенции специалиста Сестринского дела	
Перечень знаний, умений и владений специалиста Сестринского дела	
Перечень практических навыков специалиста Сестринского дела	
Рабочие программы дисциплин (модулей) «Сестринское дело в оказании паллиативной помощи»	
Модуль 1 Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры	
Модуль 2 Основы эффективной коммуникации с пациентами	
Модуль 3 Независимые сестринские вмешательства в терапии и гериатрии	
Модуль 4 Терапия боли в онкологии	
Модуль 5 Паллиативная помощь пациенту в условиях стационара	
Модуль 6 Принципы и организация паллиативно-патронажной службы	
Модуль 7 Этические и правовые аспектов взаимоотношений с неизлечимым больным	
Модуль 8 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Модуль 9 Неотложные состояния	
Модуль 10 Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	
Учебный план дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в оказании паллиативной помощи»	
Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в оказании паллиативной помощи»	
Календарно-учебный график	
Рабочая программа модулей дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в оказании паллиативной помощи»	
Организационно-педагогические условия	
Формы аттестации, оценочные материалы	
Список литературы	
Законодательные и нормативно-правовые документы	

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в оказании паллиативной помощи» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в оказании паллиативной помощи» разработана Негосударственным образовательным частным учреждением «Высшая медицинская школа», учебно-методическим отделом на основании приказа об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" от 31 июля 2020 года N 475н, приказа об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием от 10 февраля 2016 г. N 83н, а также согласно Положению должностей специалистов, со средним медицинским и фармацевтическим образованием Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,



утвержденного министерством здравоохранения и Социального развития РФ № 541 от 23 июля 2010 года (с изменениями на 9 апреля 2018 года).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в оказании паллиативной помощи» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Сестринское дело»; специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело».

Обучение проводится в заочной форме.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в оказании паллиативной помощи» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в оказании паллиативной помощи» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: видеолекции, изучение НПБ, лонгриды, тренажеры, тексты и ссылки на дополнительную литературу, тесты.

Режим самостоятельного изучения материала исчисляется из 36 часов в неделю.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в оказании паллиативной помощи» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей НОЧУ ДПО «ВМШ».

Для методического руководства распоряжением Директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

#### Применение дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе с применением используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- видео лекции;
- мастер-классы;
- лонгрид
- тренажеры

- тесты
- электронная библиотека

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы - выполнение самостоятельных работ по окончании изучения нескольких модулей проводится промежуточный контроль. При этом используются тестовый контроль.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена – итоговый тест. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии».

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Цель дополнительного профессионального образования — формирование компетенций, позволяющих участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи, включая современные технологии и методы сестринского дела, с учетом проблем и потребностей пациента, обусловленных стадией заболевания, в том числе в терминальной стадии.

#### Планируемые результаты обучения.

В результате обучения медицинская сестра овладеет знаниями и умениями:

- особенности работы медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациентам в терминальной стадии заболевания в отделениях паллиативной помощи, хосписах, больницах и отделениях сестринского ухода, хосписах, выездных бригадах паллиативной медицинской помощи
- знания по оценке и менеджмента боли
- особенности питания и применения лекарственных средств больных в терминальной стадии заболевания
- приемы оценки и профилактики нервного истощения (эмоционального выгорания);
- проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди тяжелых больных
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров
- формирование коммуникативных умений и навыков работы в системе больной - медицинский персонал – родственники больного

#### Общие компетенции медицинской сестры

- ОК-1 Сохранение и поддержание здоровья, проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,
- ОК-2 Улучшение качества жизни пациента в болезни и в конце жизни
- ОК-3 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- ОК-4 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- ОК-5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ОК-6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме



## Профессиональные компетенции медицинской сестры

- ПК-1 Оказывать паллиативную помощь
- ПК-2 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- ПК-3 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК-4 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК-5 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
- ПК-6 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК-7 Вести утвержденную медицинскую документацию
- ПК-8 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
- ПК-9 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- ПК-10 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
- ПК-11 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
- ПК-12 Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
- ПК-13 Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
- ПК-14 Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни
- ПК-15 Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОКАЗАНИИ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ»**

Цель: формирование компетенций, позволяющих участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи, включая современные технологии и методы сестринского дела, с учетом проблем и потребностей пациента, обусловленных стадией заболевания, в том числе в терминальной стадии.

Категория обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Сестринское дело».

Срок обучения: 144 академических часа (4 недели).

Режим занятий: не более 36 часов в неделю

Форма обучения: заочная

Наименование модуля	Всего часов	В том числе		ПА/ИА
		ВЛ	СР	
Модуль 1 Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры	6	4	2	
Модуль 2 Основы эффективной коммуникации с пациентами	6	4	2	
Модуль 3 Независимые сестринские вмешательства в терапии и гериатрии	48	23	24	1
Модуль 4 Терапия боли в онкологии	12	6	6	
Модуль 5 Паллиативная помощь пациенту в условиях стационара	12	6	6	
Модуль 6 Принципы и организация паллиативно-патронажной службы	12	6	6	
Модуль 7 Этические и правовые аспектов взаимоотношений с неизлечимым больным	10	4	6	
Модуль 8 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	12	7,5	4	0,5
Модуль 9 Неотложные состояния	12	7,5	4	0,5
Модуль 10 Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	12	8	4	
Итоговая аттестация	2			2
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	<b>4</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<p><b>Модуль 1 Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры</b>                      Основные нормативные акты, регулирующие деятельность среднего медицинского персонала в медицинской организации                      Что медицинская сестра должна знать о социальном и медицинском страховании?                      Безопасная среда пациента и медицинского персонала                      Границы сестринской деятельности: от выполнения назначений врача до самостоятельного принятия решения                      Качественное и безопасное оказание медицинских услуг, или как не навредить пациенту                      Портрет медицинской сестры глазами пациента</p>
<p><b>Модуль 2 Основы эффективной коммуникации с пациентами</b>                      Алгоритмы эффективной коммуникации</p>



<p>Важность установления контакта  Чего хочет пациент? – выявление потребностей  Техники активного слушания  Работа с возражениями  Завершение контакта</p>
<p><b>Модуль 3 Независимые сестринские вмешательства в терапии и гериатрии</b>  Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов дыхания  Независимые сестринские вмешательства органов кровообращения  Независимые сестринские вмешательства органов пищеварения  Независимые сестринские вмешательства органов мочевого выделения  Нарушение обмена веществ  Независимые сестринские вмешательства эндокринной системы  Независимые сестринские вмешательства при болезнях системы крови  Независимые сестринские вмешательства соединительной ткани  Независимые сестринские вмешательства костно-мышечной системы  Независимые сестринские вмешательства при острых аллергических заболеваниях</p>
<p><b>Модуль 4 Терапия боли в онкологии</b>  Лечение хронической боли  Градации боли  Карта оценки боли</p>
<p><b>Модуль 5 Паллиативная помощь пациенту в условиях стационара</b>  Паллиативная помощь  Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях  Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях</p>
<p><b>Модуль 6 Принципы и организация паллиативно-патронажной службы (обзорный модуль)</b>  Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»  Журналы Московская медицина  Электронная библиотека</p>
<p><b>Модуль 7 Этические и правовые аспекты взаимоотношений с неизлечимым больным</b>  Этические и правовые аспекты взаимоотношений с неизлечимым больным  Порядок оказания ПМП взрослому населению - Приказ от 14 апреля 2015 г. N 187н Министерство здравоохранения российской федерации «Об утверждении порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»  Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»</p>
<p><b>Модуль 8 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>  Обзор действующих нормативных документов  Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  Порядок дезинфекции в терапевтическом отделении  Правила хранения и использования дезинфицирующих средств  Обращение с медицинскими отходами в терапевтическом отделении  Гигиена рук медицинской сестры терапевтического отделения  Безопасное использование многоразовых изделий медицинского назначения  Профилактика профессиональных заражений</p>
<p><b>Модуль 9 Неотложные состояния</b>  Сестринская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней</p>
<p><b>Модуль 10 Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации</b>  Обязанности медицинской сестры при ЧС в медицинской организации  Базовая сердечно-легочная реанимация</p>



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Изучение модулей в часах			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 1 Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры	6	6			
2	Модуль 2 Основы эффективной коммуникации с пациентами	6	6			
3	Модуль 3 Независимые сестринские вмешательства в терапии и гериатрии	48	24	24		
4	Модуль 4 Терапия боли в онкологии	12		12		
5	Модуль 5 Паллиативная помощь пациенту в условиях стационара	12			12	
6	Модуль 6 Принципы и организация паллиативно-патронажной службы	12			12	
7	Модуль 7 Этические и правовые аспекты взаимоотношений с неизлечимым больным	10			10	
8	Модуль 8 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	12			2	10
9	Модуль 9 Неотложные состояния	12				12
10	Модуль 10 Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	12				12
11	Итоговая аттестация	2				2
12	Всего часов	144	36	36	36	36

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ

Модуль 1: «Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<p>Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи</p> <p>Основные нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность среднего медицинского персонала</p>	4,0	Просмотр видеоматериала	<p>Краткий экскурс целеполагания модуля.</p> <p>Обзорная лекция по правовому законодательству, ориентиры на статьи ФЗ, приказы, СанПиН</p>

<p>в медицинской организации</p> <p>Что медицинская сестра должна знать о социальном и медицинском страховании?</p> <p>Безопасная среда пациента и медицинского персонала</p> <p>Границы сестринской деятельности: от выполнения назначений врача до самостоятельного принятия решения</p> <p>Качественное и безопасное оказание медицинских услуг, или как не навредить пациенту</p> <p>Портрет медицинской сестры глазами пациента</p>			<p>Виды медицинского страхования Задачи медицинского страхования. ФСС, ОМС, ДМС</p> <p>Безопасная среда пациента и медицинского персонала</p> <p>Виды сестринской деятельности. Этапы сестринского процесса. Решение проблем пациента на примере задачи в рамках независимых сестринских вмешательств</p> <p>Принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Морально-этические и нравственные качества медицинской сестры Медико-правовые аспекты ятрогении, ятрогенные заболевания Биомедицинская этика Профессиональная этика медицинской сестры</p>
<p>Самоподготовка</p>	<p>6,0</p>	<p>Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i>;</p>	<p>1) - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Федеральный закон от 02.07.2021 N 312-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" - Федеральный закон от 30.03.1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» - СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров,</p>

			<p>выполнение работ или оказание услуг»</p> <p>- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»</p> <p>- Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 23 апреля 2013г. N240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационных категорий»</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам»</p> <p>- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»</p> <p>2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки</p> <p>3) занятия с тренажером</p>
Всего часов	10		

### Модуль 2: «Основы эффективной коммуникации с пациентами»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<p>Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи</p> <p>Алгоритмы эффективной коммуникации</p>	4,0	Просмотр видеоматериала	Краткий экскурс целеполагания модуля



Важность установления контакта			Формула эффективной коммуникации. Принципы эффективной коммуникации. Алгоритм коммуникации с пациентом
Чего хочет пациент? – выявление потребностей			Установление доверительного контакта между медсестрой и пациентом. Важность установления контакта. Что помогает установить контакт.
Техники активного слушания			Важность выявления потребностей. Что такое потребность. Виды потребностей. Преимущества выявления потребностей.
Этап презентации			Для чего необходимо владеть техниками активного слушания. Вербальные и невербальные техники активного слушания.
Работа с возражениями			Что такое презентация. Этап презентации в коммуникации с пациентом. Техника убеждения пациента.
Завершение контакта			Что такое возражение. Причины возражений. Ошибки медицинского работника при работе с возражением. Алгоритм работы с возражением.  Для чего завершать контакт с пациентом. Алгоритм завершения контакта.
Самоподготовка	2,0	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе Teachbase;	1) ссылки на дополнительные источники 2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки 3) занятия с тренажером
Всего часов	6		

### Модуль 3: «Независимые сестринские вмешательства в терапии и гериатрии»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи  Независимые сестринские вмешательства при	3,0	Просмотр видеоматериала	Краткий экскурс целеполагания модуля

<p>заболеваниях органов дыхания</p> <p>Анатомия органов дыхания</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов дыхания</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов дыхания</p>			<p>Обзорная лекция по анатомии органов дыхания взрослого человека</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний – острые вирусные заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях органов дыхания – насморк, кашель, одышка, боль и др.</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями ОД – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов кровообращения</p> <p>Анатомия органов кровообращения</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов кровообращения</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов кровообращения</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов кровообращения</p>	3,0	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по анатомии органов кровообращения взрослого человека</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний – острые вирусные заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях органов кровообращения – боль за грудиной, боль, кашель, одышка, тахикардия, брадикардия и др.</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями ОК – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов пищеварения</p>	3,0	Просмотр видеоматериала	

<p>Анатомия органов пищеварения</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов пищеварения</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов пищеварения</p>			<p>Обзорная лекция по анатомии органов ЖКТ взрослого человека</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов ЖКТ – острые вирусные заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях органов ЖКТ– боль, изжога, отрыжка, икота, тошнота, рвота, метеоризм, запор, понос и др.</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями органов ЖКТ – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов мочевого выделения</p> <p>Анатомия органов мочевого выделения</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов мочевого выделения</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов мочевого выделения</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов мочевого выделения</p>	3,0	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по анатомии органов МВС взрослого человека</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов МВС – острые вирусные заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях органов МВС – боль, изжога, отрыжка, икота, тошнота, рвота, метеоризм, запор, понос и др.</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями органов МВС – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Нарушение обмена веществ</p>	3,0	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция о представлении метаболических процессов в организме здорового человека</p>



<p>Метаболический синдром. Кто в группе риска?</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента при нарушении обменных процессов</p>			<p>Наиболее частые отклонения обменных процессов</p> <p>Определение и коррекция индивидуального плана формирования ЗОЖ</p> <p>Школы пациента в медицинской организации</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Анатомия органов эндокринной системы</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний эндокринной системы</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями эндокринной системы</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями эндокринной системы</p>	3,0	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по анатомии органов ЭС взрослого человека</p> <p>Заболевания ЭС</p> <p>Разнообразие симптомов у пациента с заболеваниями ЭС</p> <p>Связь заболеваний ЭС с нарушением обменных процессов</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями ЭС – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм</p> <p>Обучение вопросам ухода за пациентом</p> <p>Школы пациента</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях системы крови</p> <p>Анатомия органов системы крови</p> <p>Классификация заболеваний системы крови</p> <p>Основные синдромы и симптомы пациента с заболеваниями системы крови</p>	3,0	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по анатомии органов СК взрослого человека</p> <p>Классификация заболевания СК – острые заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основные синдромы пациента при заболеваниях КС – анемический, неврологический, лихорадочный, интоксикационный,</p>

<p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями системы крови</p>			<p>лимфопластический, геморрагический и др. Основная симптоматика пациента при заболеваниях КС – быстрая утомляемость, слабость, снижение/извращение аппетита, изменения кожных покровов, видимых слизистых, дисфагия Присоединение вторичных инфекций (синдром вторичного иммунодефицита)</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями КС – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях соединительной ткани</p> <p>Анатомия органов соединительной ткани</p> <p>Основные системные заболевания соединительной ткани</p> <p>Основная симптоматика пациента с системными заболеваниями соединительной ткани</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с системными заболеваниями соединительной ткани</p>	<p>3,0</p>	<p>Просмотр видеоматериала</p>	<p>Обзорная лекция по анатомии СТ взрослого человека</p> <p>Основные системные заболевания СТ – острые заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях СТ – мышечная слабость, повышенная утомляемость, нарушение дыхания и глотания, лихорадка, снижение веса</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями СТ – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях костно-мышечной системы</p> <p>Анатомия костно-мышечной системы</p> <p>Основные заболевания костно-мышечной системы</p>	<p>3,0</p>	<p>Просмотр видеоматериала</p>	<p>Обзорная лекция по анатомии КМС взрослого человека</p>

<p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями костно-мышечной системы</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями костно-мышечной системы</p>			<p>Основные заболевания КМС – острые заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях КМС – боль мышц и костей, деформация, гипотрофия, отек, нарушение двигательной активности</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями КМС – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при аллергических заболеваниях</p> <p>Аллергия и иммунная система</p> <p>Основные аллергические заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента с аллергическими заболеваниями</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с аллергическими заболеваниями</p>	3,0	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по возникновению аллергического синдрома как форма иммунного ответа организма на раздражители</p> <p>Основные аллергические заболевания – аллергический ринит, бронхиальная астма, крапивница, атопический дерматит и др.</p> <p>Основная симптоматика пациента при АЗ – насморк, кашель, одышка, чихание, зуд и др.</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с АЗ – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
Самоподготовка	51,0	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	<p>1) - Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат») - Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012г. N918н «Об утверждении порядка</p>



		<p>оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями». Сестринский уход и наблюдение при ИБС</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 N916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология». Сестринский процесс при острых и хронических ларинготрахеитах, бронхитах, пневмонии</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 12 ноября 2012г N 906н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология». Сестринский процесс при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Особенности питания</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 18 января 2012г. N 17н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология». Сестринский процесс при остром и хроническом гломерулонефрите и пиелонефрите</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 12.11.2012 N 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия». Сестринский процесс при остром и хроническом артрите, полиартрите, ревматическом полиартрите</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 N930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология». Сестринский процесс при уходе за пациентами с анемиями, гемобластозами</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Лекарственная и пищевая аллергии: поллинозы, анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Неотложная помощь и профилактика аллергических реакций</p> <p>Методическое пособие «Сестринское дело в терапии» - НОЧУ ДПО ВМШ</p>
--	--	--

			2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки 3) занятия с тренажером
Промежуточная аттестация	2,0	Тест	Тест, самостоятельная работа
Всего часов	83		

#### Модуль 4 Терапия боли в онкологии

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи  Лечение хронической боли  Градация боли	4,0	Просмотр видеоматериала	Краткий экскурс целеполагания модуля  Болевые синдромы с онкологии Фармакотерапия в паллиативной практике Клинические рекомендации при ХБС  Шкалы оценки болевого синдрома Виды боли Боль как клинический феномен Боль и сестринский процесс
Самоподготовка  Карта оценки боли	9,5	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	1) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки 2) занятия м тренажером
Промежуточная аттестация	0,5	Тест	Тест, самостоятельная работа
Всего часов	14		

#### Модуль 5: «Паллиативная помощь пациенту в условиях стационара»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи  Паллиативная помощь  Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях	4,0	Просмотр видеоматериала	Краткий экскурс целеполагания модуля  Что такое паллиативная помощь Как получить паллиативную помощь Что включает в себя паллиативная помощь  Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях

Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях			Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях
Самоподготовка	9,5	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	1) - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Стандарты и Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ) - Приказ МЗ РФ от 07.11.2012 N 606н  2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки  3) занятия м тренажером
Промежуточная аттестация	0,5	Тест	Тест, самостоятельная работа
Всего часов	14		

Модуль: 6 «Принципы и организация паллиативно-патронажной службы»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи  Оказание паллиативно-патронажной службы  Обзор нормативно-правовой документации	4,0	Просмотр видеоматериала	Краткий экскурс целеполагания модуля  Паллиативная помощь на дому, разбираем кейсы: кем оказывается, кому положена, как осуществляется  Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций,



			осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»
Самоподготовка	9,5	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	1) Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»  2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки Журналы Московская медицина Электронная библиотека 3) занятия м тренажером
Промежуточная аттестация	0,5	Тест	Тест, самостоятельная работа
Всего часов	14		

Модуль 7: «Нормативно- правовые аспекты паллиативной медицинской помощи»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи  Этические и правовые аспекты взаимоотношений с неизлечимым больным  Законодательное регулирование	4,0	Просмотр видеоматериала	Краткий экскурс целеполагания модуля  Этичко-деонтологические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи Этические проблемы паллиативной помощи Медицинская этика в отношениях с умирающими  Порядок оказания ПМП взрослому населению - Приказ от 14 апреля 2015 г. N 187н Министерство здравоохранения российской федерации «Об утверждении порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»

			Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
Самоподготовка	9,5	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	1) Порядок оказания ПМП взрослому населению - Приказ от 14 апреля 2015 г. N 187н Министерство здравоохранения российской федерации «Об утверждении порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»  2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки Журналы Московская медицина Электронная библиотека 3) занятия м тренажером
Промежуточная аттестация	0,5	Тест	Тест, самостоятельная работа
Всего часов	14		

Модуль 8: «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<p>Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи</p> <p>Обзор действующих нормативных документов</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Порядок дезинфекции в терапевтическом отделении</p> <p>Правила хранения и использования дезинфицирующих средств</p>	4,0	Просмотр видеоматериала	<p>Краткий экскурс целеполагания модуля</p> <p>Обзорная лекция по действующим нормативным документам</p> <p>Виды ИСМП Критерии установления факта ИСМП Причины ИСМП Профилактика ИСМП</p> <p>Дезинфекция Виды дезинфекции Алгоритмы проведения текущей и генеральной уборки</p> <p>Дезинфицирующие средства, условия хранения Способы использования дезинфицирующих растворов Техника безопасности</p>

<p>Обращение с медицинскими отходами в терапевтическом отделении</p> <p>Гигиена рук медицинской сестры терапевтического отделения</p> <p>Безопасное использование многоразовых изделий медицинского назначения</p> <p>Профилактика профессиональных заражений</p>			<p>Основные нормативные документы</p> <p>Виды отходов в терапевтическом отделении</p> <p>Правила сбора и удаления</p> <p>Алгоритм мытья рук</p> <p>Правила использования антисептика</p> <p>Правила использования перчаток</p> <p>Дезинфекция</p> <p>ПСО</p> <p>Стерилизация</p> <p>СИЗы</p> <p>Состав аптечки профилактики парентеральных инфекций</p> <p>Журнал регистрации аварийных ситуаций</p>
Самоподготовка	9,5	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	<p>- СанПиН 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования для помещений медицинской организации с 2021 года</p> <p>- СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий</p> <p>- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"</p> <p>2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки</p> <p>3) занятия м тренажером</p>
Промежуточная аттестация	0,5		тест
Всего часов	14		

#### Модуль 9: «Неотложные состояния»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи	4,0	Просмотр видеоматериала	Краткий экскурс целеполагания модуля



<p>Кардиологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Эндокринологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Аллергические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Гастроэнтерологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Нефрологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Пульмонологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Сосудистые неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p>			<p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в кардиологии – стенокардия, ИМ, ОСН, гипертонический криз в условиях медицинской организации</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в эндокринологии – диабетический кетоацидоз, кетонемическая кома, гипогликемическое состояние в условиях медицинской организации</p> <p>Тактика медицинской сестры при острых аллергических состояниях – крапивница, отек Квинке, анафилактический шок в условиях медицинской организации</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в гастроэнтерологии – желудочно-кишечное кровотечение, желчная колика</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в нефрологии – почечная колика</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в пульмонологии – легочное кровотечение, приступ БА</p> <p>Тактика медицинской сестры при острой сосудистой недостаточности – обморок, коллапс</p>
Самоподготовка	9,5	Изучение;	1) - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны

		Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	здоровья граждан в Российской Федерации» - Стандарты и Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ) - Приказ МЗ РФ от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Лекарственная и пищевая аллергии: поллинозы, анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Неотложная помощь и профилактика аллергических реакций  2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки  3) занятия м тренажером
Промежуточная аттестация	0,5	Тест	Тест, самостоятельная работа
Всего часов	14		

Модуль 10: «Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<p>Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи</p> <p>Обязанности медицинской сестры при ЧС в медицинской организации</p> <p>Медицинская сортировка при ЧС</p> <p>Медицинская помощь пострадавшим при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ</p>	2,0	Просмотр видеоматериала	<p>Краткий экскурс целеполагания модуля</p> <p>Обязанности медицинской сестры при ЧС в зависимости от фазы развития ЧС</p> <p>Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп</p> <p>Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ</p>
<p>Базовая сердечно-легочная реанимация</p> <p>Видеолекции:</p>	2,0	Просмотр видеоматериала	Стадии смерти

Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации			Показания, противопоказания к проведению реанимации
Приемы восстановления кровоснабжения и проходимости дыхательных путей			Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца
Алгоритм сердечно-легочной реанимации			Методика СЛР Критерии эффективности реанимации Продолжительность реанимации
Самоподготовка	10,0	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	1) НПБ 2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки 3) занятия с тренажером
Всего часов	14		

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для внеаудиторных занятий предусмотрена образовательная площадка *Teachbase* с индивидуальным логином и паролем для каждого слушателя и ограниченным временным доступом к программе.

### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня знаний слушателей применяют следующие формы контроля:

1. Промежуточная аттестация – периодический контроль знаний путем решения контрольных тестов (15 тестовых заданий в 3 модулях) по окончании блоков модулей, составленных на основе программы, которая соответствуют целям и задачам повышения квалификации медицинской сестры
2. Итоговая аттестация - заключительный контроль знаний путем решения контрольного теста (50 вопросов в 1 варианте), составленного на основе программы, которая соответствуют целям и задачам повышения квалификации медицинской сестры

#### Промежуточная аттестация

Пример тестового задания:

Вар. 1 (выбрать один правильный ответ)

1. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые:
  - A. 24 часа
  - B. 12 часов
  - C. 6 часов
  - D. 2 часа\*
2. Ферментные препараты, улучшающие пищеварение, следует принимать:
  - A. до еды



- В. во время еды\*
- С. после еды
- Д. между приёмами пищи

3. Отёк лёгких – это форма острой недостаточности:

- А. коронарной
- В. сосудистой
- С. правожелудочковой
- Д. левожелудочковой\*

### Итоговая аттестация

Итоговая аттестация (согласно ст. 59 273-ФЗ «Об образовании в РФ») представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Представлена тестовыми заданиями в количестве 50 вопросов. Критерии оценок: 100-91% - «отлично», 90-81% - «хорошо», 80-71% - «удовлетворительно».

Пример тестового задания:

Вар. 1 (выбрать один правильный ответ)

1. При дефиците железа в пищевом рационе человека возникает

- А) анемия\*
- Б) флюороз
- В) хрупкость костей
- Г) эндемический зоб

2. Средства профилактики конфликтных ситуаций

- А) исключение суждений и оценок, при этом указать пациенту, в чем он не прав
- Б) умение слушать\*
- В) вступление в спор и выяснение ситуации
- Г) применение словесных формул учтивости настаивание на своем, перебивая собеседника

3. К симптомам сахарного диабета относятся

- А) жажда, кожный зуд\*
- Б) отеки, боли в пояснице
- В) снижение памяти, запоры
- Г) сухой кашель, одышка

4. Базовая сердечно легочная реанимация включает три действия

- А) обеспечить проходимость верхних дыхательных путей + искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) + закрытый массаж сердца\*
- Б) начать в/в введение лекарственных препаратов (адреналин)
- В) начать противосудорожную терапию
- Г) провести интубацию пострадавшего

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.09.2007 г. № 610 «О мерах по организации оказания паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 1343н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».
4. Гнездилов А.Г. Психология и психотерапия потерь. – СПб: Речь, 2002. – 162 с.
5. Краткое клиническое руководство по паллиативной помощи при ВИЧ/СПИД. / Под ред. Г.А.Новикова. – М.: Открытый институт здоровья, 2006.
6. Паллиативная помощь онкологическим больным: Учебное пособие / Г.А.Новиков, Н.А.Осипова, Б.М.Прохоров, М.А.Вайсман, С.В.Рудой. – М.: ООД «Медицина за качество жизни», 2005.
7. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Под ред. проф. Г.А.Новикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 248 стр.
8. Инфекционная безопасность в ЛПУ, Шкатова Е.Ю, О.Л. Рудина , 272с., "Феникс", Москва -2015
9. Руководство "Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в акушерских отделениях/стационарах" Н.В. Вартапетова, Н.И. Брико и др. 184с., "Феникс», Москва- 2016
10. Управление качеством сестринской помощи З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина, 176с., " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2016
11. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе А.Г. Булычев, 151с., АНО ДПО "ПермиПК РЗ", Пермь-2015
12. Неотложная медицинская помощь Т.В. Отвагина, (ВМШ) Феникс, Москва-2009
13. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе под ред. А.Л. Вёрткина, 539с., ГЭОТАР-Медиа, Москва-2018
14. Медицина катастроф И.В. Рогозина, 145с, " ГЭОТАР- Медиа", Москва - 2017
15. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе под ред. А.Л. Вёрткина, 539с., ГЭОТАР-Медиа, Москва-2018
16. <http://allfirstaid.ru/> Все о первой помощи – Учебно- методический комплекс по первой помощи рекомендован министром здравоохранения РФ (Письмом Министра здравоохранения Российской Федерации Мурашко А.М. от 19.10.22 г. № 16-1/И/2-17651)
17. Сестринское дело: учебное пособие И.В. Яромич, 464с., "Оникс", Москва -2015
18. Организация специализированного сестринского ухода З.Е. Сопина, 464с., " ГЭОТАР- Медиа", Москва-2017
19. Основы сестринского дела И.В. Островская, Н.В. Широкова, 320с., " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2018
20. Сестринское дело в гериатрии, учебное пособие для студентов факультете высшего сестринского образования Е.Ю. Алексеенко, Т.В. Малова, Л.П. Шелудько. Е.Н. Романова, С.С. Сороко, С.М. Цвингер, Е.А. Томина , 141с., Чита, 2008



### Дополнительная литература

1. Аспекты паллиативной медицины. Учебное пособие. Биктимиров Т.З., Тихонова Л.М., Новиков Г.А., Шарафутдинов М.Г., Биктимирова К.Т., Тихонова Ю.В., Эккерт Н.В. - Ульяновск: Изд-во Ульяновского государственного университета, 2009, 150 с.
2. Клинические рекомендации. Онкология / Под ред. В.И.Чиссова, С.Л.Дарьяловой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – стр. 41-83 (глава «Хронический болевой синдром». Абузарова Г.Р, Новиков Г.А., Осипова Н.А., Прохоров Б.М., Рудой С.В.).
3. Губин О.М., Шаназаров Н.А. Обезболивание онкологических больных на дому. – Челябинск, 2002.
4. Медико-социальное сопровождение людей, живущих с ВИЧ, и членов их семей: Пособие для социальных работников. – М., 2006. – 114 с.
5. Методические рекомендации по оказанию паллиативной помощи. Утв. Минздравсоцразвития России от 22.09.2008 г. № 7180-РХ.

### ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. ФЗ №273 РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г.
3. ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан в РФ».
4. Комментарии к ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан».
5. Приказ МЗ РФ № 1343-н от 21.12.2012 г. «Об утверждении порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
7. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
8. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
9. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
10. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.
11. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».
12. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
13. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
14. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и



- служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
15. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатурс)».
  16. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н.
  17. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н).
  18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20
  19. Постановление № 3 от 28 января 2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
  20. Постановление N 4 от 28 января 2021 года Главного государственной санитарный врач российской федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"