

УТВЕРЖДАЮ  
Исполнительный директор  
Негосударственного  
образовательного частного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Высшая медицинская школа»

  
\_\_\_\_\_ И.В. Королева  
« 11 » сентября 2023 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ»

Москва  
2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом исполнительного директора  
Негосударственного  
образовательного частного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Высшая медицинская школа»  
Приказ № ВМ-056-23\_\_\_  
От «11» сентября\_ 2023\_г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ»

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием по специальности: «Сестринское дело», практикующие в хирургическом отделении стационара и амбулаторной сети

Количество часов: 144 кредитов

Форма обучения: заочная

Москва  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Требования к уровню подготовки специалиста Сестринского дела по программе «Сестринское дело в хирургии»
Профессиональные компетенции специалиста Сестринского дела
Перечень знаний, умений и владений специалиста Сестринского дела
Перечень практических навыков специалиста Сестринского дела
<b>Рабочие программы дисциплин (модулей)</b>
Модуль 1 Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры
Модуль 2 Основы эффективной коммуникации с пациентами
Модуль 3 Хирургическая патология
Модуль 4 Патология травмы
Модуль 5 Сестринский процесс в хирургии и травматологии
Модуль 6 Десмургия
Модуль 7 Профилактика инфекций, связанная с оказанием медицинской помощи
Модуль 8 Неотложные состояния
Модуль 9 Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии»
Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии»
Календарно-учебный график
Рабочая программа
Организационно-педагогические условия
Формы аттестации
Список литературы
Законодательные и нормативно-правовые документы

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» разработана Негосударственным образовательным частным учреждением «Высшая медицинская школа» на основе Примерной образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Сестринское дело», в соответствии профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" от 31 июля 2020 года N 475н, приказа об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием от 10 февраля 2016 г. N 83н, а также согласно Положению должностей специалистов, со средним медицинским и фармацевтическим образованием Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Модуль «Квалификационные характеристики должностей

работников в сфере здравоохранения», утвержденного министерством здравоохранения и Социального развития РФ № 541 от 23 июля 2010 года (с изменениями на 9 апреля 2018 года).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных групп.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним медицинским образованием по специальности: «Сестринское дело»; специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело». Обучение проводится в заочной форме.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, практическую подготовку.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей НОЧУ ДПО «ВМШ».

Для методического руководства распоряжением Директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

#### **Применение дистанционных образовательных технологий**

Дистанционные образовательные технологии применяются полностью.

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- тренажеры;
- подкасты;
- лонгриды.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения некоторых модулей проводится промежуточный контроль. При этом используются формы контроля: тестовый контроль.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения дистанционного экзамена (итоговое тестирование). Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению».

При успешной аттестации (правильных ответов не менее 70%) обучающийся получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Цель дополнительного профессионального образования медицинской сестры по программе повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» — получение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

В результате освоения программы медицинская сестра будет уметь:

- Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Планируемые результаты обучения.

#### Общие компетенции:

- |      |  |
|------|--|
| ОК-1 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность     |
| ОК-2 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  |
| ОК-3 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК-4 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК-5 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации  |

- ОК-6 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК-7 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Профессиональные компетенции:

- ПК-1 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК-2 Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача
- ПК-3 Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача
- ПК-4 Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств
- ПК-5 Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств
- ПК-6 Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
- ПК-7 Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации
- ПК-8 Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
- ПК-9 Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ПК-10 Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний
- ПК-11 Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни
- ПК-12 Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения, по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии, по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях
- ПК-13 Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями
- ПК-14 Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
- ПК-15 Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- ПК-16 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- ПК-17 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ПК-18 Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
- ПК-19 Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Сестринское дело в хирургии»

Цель: получение новых теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых в решении реальных профессиональных задач.

Категория обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело»; специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Срок обучения: 144 академических часа (4 недели – 1 месяц).

Режим занятий: 8 академических часов в день по 6 дней в неделю.

Форма обучения: заочная.

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе		Контроль ПА/ИА
		ВЛ	СР	
Модуль 1 Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры	12	8	4	
Модуль 2 Основы эффективной коммуникации с пациентами	16	10	8	
Модуль 3 Хирургическая патология	16	10	6	
Модуль 4 Патология травмы	16	10	6	
Модуль 5 Сестринский процесс в хирургии и травматологии	22	12	10	
Модуль 6 Десмургия	12	6	6	
Модуль 7 Профилактика инфекций, связанная с оказанием медицинской помощи	16	10	6	
Модуль 8 Неотложные состояния	16	10	6	
Модуль 9 Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	16	10	6	
Итоговая аттестация	2			2
Всего часов	144	86	56	2

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования  
«Сестринское дело в хирургии»

Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<p>Модуль 1 Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры</p> <p>Основные нормативные акты, регулирующие деятельность среднего медицинского персонала в медицинской организации</p> <p>Что медицинская сестра должна знать о социальном и медицинском страховании?</p> <p>Безопасная среда пациента и медицинского персонала</p> <p>Границы сестринской деятельности: от выполнения назначений врача до самостоятельного принятия решения</p> <p>Качественное и безопасное оказание медицинских услуг, или как не навредить пациенту</p> <p>Портрет медицинской сестры глазами пациента</p>
<p>Модуль 2 Основы эффективной коммуникации с пациентами</p> <p>Алгоритмы эффективной коммуникации</p> <p>Важность установления контакта</p> <p>Чего хочет пациент? – выявление потребностей</p> <p>Техники активного слушания</p> <p>Работа с возражениями</p>

Завершение контакта
<b>Модуль 3 Хирургические заболевания</b> Классификация хирургических заболеваний Сестринская помощь в предоперационном периоде. Виды операций и подготовка пациента Сестринская помощь в раннем послеоперационном периоде Независимые сестринские вмешательства при решении проблем пациента в послеоперационном периоде
<b>Модуль 4 Патология травмы</b> Виды ран Классификация травм Сестринская помощь при различных видах травм Вакцинопрофилактика хирургических инфекционных заболеваний
<b>Модуль 5 Независимые сестринские вмешательства в хирургии и травматологии</b> Организация и структура хирургической помощи в медицинской организации амбулаторного типа Сестринский процесс при хирургических заболеваниях. Варикоз Сестринский процесс при хирургических заболеваниях. Лимфостаз Сестринский процесс при хирургических заболеваниях. Рожа Периоперационный период в условиях медицинской организации амбулаторного типа Профилактика пролежней
<b>Модуль 6 Десмургия</b> Виды повязок Правила проведения перевязок Сестринское участие Техника наложения повязок Сестринский уход за пациентом с повязкой
<b>Модуль 7 Профилактика инфекций, связанная с оказанием медицинской помощи</b> Обзор действующих нормативных документов Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Порядок дезинфекции в хирургическом отделении Правила хранения и использования дезинфицирующих средств Обращение с медицинскими отходами в хирургическом отделении Гигиена рук медицинской сестры хирургического отделения Безопасное использование многоразовых изделий медицинского назначения Профилактика профессиональных заражений
<b>Модуль 8 Неотложные состояния</b> Кардиологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации Эндокринологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации Аллергические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации Гастроэнтерологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации Нефрологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации Пульмонологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации Сосудистые неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации
<b>Модуль 9 Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации</b> Обязанности медицинской сестры при ЧС в медицинской организации Медицинская сортировка при ЧС Медицинская помощь пострадавшим при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ



Базовая сердечно-легочная реанимация  
 Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации  
 Приемы восстановления кровоснабжения и проходимости дыхательных путей  
 Алгоритм сердечно-легочной реанимации

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
 Календарный учебный график

№/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Изучение модулей в часах			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 1 Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры	12	12			
2	Модуль 2 Основы эффективной коммуникации с пациентами	16	16			
3	Модуль 3 Хирургическая патология	16	8	8		
4	Модуль 4 Патология травмы	16		16		
5	Модуль 5 Сестринский процесс в хирургии и травматологии	22		12	10	
6	Модуль 6 Десмургия	12			12	
7	Модуль 7 Профилактика инфекций, связанная с оказанием медицинской помощи	16			14	2
8	Модуль 8 Неотложные состояния	16				16
9	Модуль 9 Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	16				16
	Итоговая аттестация	2				2
10	Всего часов	144	36	36	36	36

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
модулей «Сестринское дело в хирургии»

Модуль 1 Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<p>Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи</p> <p>Основные нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность среднего медицинского персонала в медицинской организации</p> <p>Что медицинская сестра должна знать о социальном и медицинском страховании?</p> <p>Безопасная среда пациента и медицинского персонала</p> <p>Границы сестринской деятельности: от выполнения назначений врача до самостоятельного принятия решения</p> <p>Качественное и безопасное оказание медицинских услуг, или как не навредить пациенту</p> <p>Портрет медицинской сестры глазами пациента</p>	8	Просмотр видеоматериала	<p>Краткий экскурс целеполагания модуля.</p> <p>Обзорная лекция по правовому законодательству, ориентиры на статьи ФЗ, приказы, СанПиН</p> <p>Виды медицинского страхования Задачи медицинского страхования. ФСС, ОМС, ДМС</p> <p>Безопасная среда пациента и медицинского персонала</p> <p>Виды сестринской деятельности. Этапы сестринского процесса. Решение проблем пациента на примере задачи в рамках независимых сестринских вмешательств</p> <p>Принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Морально-этические и нравственные качества медицинской сестры Медико-правовые аспекты ятрогении, ятрогенные заболевания Биомедицинская этика Профессиональная этика медицинской сестры</p>

Самоподготовка	4	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	<p>1) - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p>- Федеральный закон от 02.07.2021 N 312-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"</p> <p>- Федеральный закон от 30.03.1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»</p> <p>- СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»</p> <p>- Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 23 апреля 2013г. N240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационных категорий»</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам»</p> <p>- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»</p>
----------------	---	--	--

			2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки  3) занятия с тренажером
Всего часов	12		

Модуль 2: «Основы эффективной коммуникации с пациентами»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<p>Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи</p> <p>Алгоритмы эффективной коммуникации</p> <p>Важность установления контакта</p> <p>Чего хочет пациент? – выявление потребностей</p> <p>Техники активного слушания</p> <p>Этап презентации</p> <p>Работа с возражениями</p> <p>Завершение контакта</p>	10	Просмотр видеоматериала	<p>Краткий экскурс целеполагания модуля</p> <p>Формула эффективной коммуникации. Принципы эффективной коммуникации. Алгоритм коммуникации с пациентом</p> <p>Установление доверительного контакта между медсестрой и пациентом. Важность установления контакта. Что помогает установить контакт.</p> <p>Важность выявления потребностей. Что такое потребность. Виды потребностей. Преимущества выявления потребностей.</p> <p>Для чего необходимо владеть техниками активного слушания. Вербальные и невербальные техники активного слушания.</p> <p>Что такое презентация. Этап презентации в коммуникации с пациентом. Техника убеждения пациента.</p> <p>Что такое возражение. Причины возражений. Ошибки медицинского работника при работе с возражением. Алгоритм работы с возражением.</p> <p>Для чего завершать контакт с пациентом. Алгоритм завершения контакта.</p>
Самоподготовка	8	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе Teachbase;	<p>1) ссылки на дополнительные источники</p> <p>2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки</p> <p>3) занятия с тренажером</p>

Всего часов	16		
-------------	----	--	--

### Модуль 3: «Хирургическая патология»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<p>Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи</p> <p>Классификация хирургических заболеваний</p> <p>Сестринская помощь в предоперационном периоде. Виды операций и подготовка пациента</p> <p>Сестринская помощь в раннем послеоперационном периоде</p> <p>Независимые сестринские вмешательства при решении проблем пациента в послеоперационном периоде</p>	10	Просмотр видеоматериала	<p>Краткий экскурс целеполагания модуля</p> <p>Сугубо хирургические заболевания – это те болезни, которые в основном подлежат только хирургическому лечению. Смежные, пограничные, общие заболевания – заболевания, которые являются хирургическими только в определенном периоде их течения. В ряде случаев — только при возникновении осложнений.</p> <p>Подготовка пациента к операции в зависимости от сроков операционного вмешательства. Особенности подготовки</p> <p>Проблемы пациента в раннем послеоперационном периоде</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента, у которого есть повязка в послеоперационном периоде</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями ОД – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм</p> <p>Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
Самоподготовка	8	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	<p>1) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки</p> <p>2) занятия м тренажером</p>
Всего часов	16		

### Модуль 4: «Патология травмы»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<p>Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи</p>	10	Просмотр видеоматериала	Краткий экскурс целеполагания модуля

Виды ран			Травма — повреждение в организме человека, вызванное внешним воздействием. Виды травм. Механические (переломы, ушибы) Открытые (раны) v Закрытые, без нарушения целостности кожных покровов (ушибы, вывихи, повреждения связок). Термические (ожоги, отморожения) Химические Радиационные Комбинированные Электротравмы.
Классификация травм			
Сестринская помощь при различных видах травм			Как медицинская сестра решает проблемы пациента, у которого есть травма
Вакцинопрофилактика хирургических инфекционных заболеваний			Вакцинопрофилактика хирургических инфекционных заболеваний
Самоподготовка	6	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе Teachbase;	1) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки 2) занятия м тренажером
Всего часов	16		

#### Модуль 5: «Сестринский процесс в хирургии и травматологии»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи	12	Просмотр видеоматериала	Краткий экскурс целеполагания модуля
Организация и структура хирургической помощи в медицинской организации амбулаторного типа			Организация и структура хирургической помощи в медицинской организации амбулаторного типа. Организация работы среднего медицинского персонала
Сестринский процесс при хирургических заболеваниях. Варикоз			Сестринский процесс при хирургических заболеваниях. Варикоз. Сестринское участие в сопровождении пациента, обучение и контроль
Сестринский процесс при хирургических заболеваниях. Лимфостаз			Сестринский процесс при хирургических заболеваниях. Лимфостаз. Сестринское участие в сопровождении пациента, обучение и контроль
Сестринский процесс при хирургических заболеваниях. Рожа			Сестринский процесс при хирургических заболеваниях. Рожа. Сестринское участие в

Периоперационный период в условиях медицинской организации амбулаторного типа  Профилактика пролежней			сопровождении пациента, обучение и контроль  Периоперационный период в условиях медицинской организации амбулаторного типа. Работа дневного стационара  Профилактика и лечение пролежней. Современные средства профилактики пролежней. Современные средства лечения пролежней
Самоподготовка	10	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	1) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки  2) занятия м тренажером
Промежуточная аттестация	1	Тест	Тест, самостоятельная работа
Всего часов	22		

#### Модуль 6: «Десмургия»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи  Виды повязок  Правила проведения перевязок. Сестринское участие  Техника наложения повязок  Сестринский уход за пациентом с повязкой	6	Просмотр видеоматериала	Краткий экскурс целеполагания модуля  Ознакомительная лекция виды повязок  Правила проведения перевязок. Перевязочный кабинет, работа среднего медицинского персонала в перевязочном кабинете  Техника наложения повязок  Сестринский уход за пациентом с повязкой. Безопасная среда пациента с повязкой
Самоподготовка	6	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	1) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки  2) занятия м тренажером
Всего часов	12		

#### Модуль 7: «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<p>Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи</p> <p>Обзор действующих нормативных документов</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Порядок дезинфекции в терапевтическом отделении</p> <p>Правила хранения и использования дезинфицирующих средств</p> <p>Обращение с медицинскими отходами в терапевтическом отделении</p> <p>Гигиена рук медицинской сестры терапевтического отделения</p> <p>Безопасное использование многоразовых изделий медицинского назначения</p> <p>Профилактика профессиональных заражений</p>	10	Просмотр видеоматериала	<p>Краткий экскурс целеполагания модуля</p> <p>Обзорная лекция по действующим нормативным документам</p> <p>Виды ИСМП Критерии установления факта ИСМП Причины ИСМП Профилактика ИСМП</p> <p>Дезинфекция Виды дезинфекции Алгоритмы проведения текущей и генеральной уборки</p> <p>Дезинфицирующие средства, условия хранения Способы использования дезинфицирующих растворов Техника безопасности Основные нормативные документы</p> <p>Виды отходов в терапевтическом отделении Правила сбора и удаления</p> <p>Алгоритм мытья рук Правила использования антисептика Правила использования перчаток</p> <p>Дезинфекция ПСО Стерилизация</p> <p>СИЗы Состав аптечки профилактики парентеральных инфекций Журнал регистрации аварийных ситуаций</p>
Самоподготовка	6	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	<p>- СанПиН 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования для помещений медицинской организации с 2021 года</p> <p>- СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий</p>



			<p>- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"</p> <p>2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки</p> <p>3) занятия м тренажером</p>
Всего часов	16		

### Модуль 8: «Неотложные состояния»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<p>Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи</p> <p>Кардиологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Эндокринологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Аллергические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Гастроэнтерологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Нефрологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p>	10	Просмотр видеоматериала	<p>Краткий экскурс целеполагания модуля</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в кардиологии – стенокардия, ИМ, ОСН, гипертонический криз в условиях медицинской организации</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в эндокринологии – диабетический кетоацидоз, кетонемическая кома, гипогликемическое состояние в условиях медицинской организации</p> <p>Тактика медицинской сестры при острых аллергических состояниях – крапивница, отек Квинке, анафилактический шок в условиях медицинской организации</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в гастроэнтерологии – желудочно-кишечное кровотечение, желчная колика</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в нефрологии – почечная колика</p>

<p>Пульмонологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Сосудистые неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p>			<p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в пульмонологии – легочное кровотечение, приступ БА</p> <p>Тактика медицинской сестры при острой сосудистой недостаточности – обморок, коллапс</p>
Самоподготовка	6	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	<p>1) - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Стандарты и Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ) - Приказ МЗ РФ от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Лекарственная и пищевая аллергии: поллинозы, анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Неотложная помощь и профилактика аллергических реакций</p> <p>2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки</p> <p>3) занятия м тренажером</p>
Всего часов	16		

Модуль 9: «Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<p>Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи</p> <p>Обязанности медицинской сестры при ЧС в медицинской организации</p> <p>Медицинская сортировка при ЧС</p>	5	Просмотр видеоматериала	<p>Краткий экскурс целеполагания модуля</p> <p>Обязанности медицинской сестры при ЧС в зависимости от фазы развития ЧС</p> <p>Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп</p>

Медицинская помощь пострадавшим при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ			Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ
Базовая сердечно-легочная реанимация Видеолекции:  Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации  Приемы восстановления кровоснабжения и проходимости дыхательных путей  Алгоритм сердечно-легочной реанимации	5	Просмотр видеоматериала	Стадии смерти Показания, противопоказания к проведению реанимации  Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца  Методика СЛР Критерии эффективности реанимации Продолжительность реанимации
Самоподготовка	6	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	1) НПБ 2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки 3) занятия с тренажером
Всего часов	16		

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для внеаудиторных занятий предусмотрена образовательная площадка Teachbase с индивидуальным логином и паролем для каждого слушателя и ограниченным временным доступом к программе. Адрес образовательного портала: <https://vmschool.teachbase.ru>

### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня знаний слушателей применяют следующие формы контроля:

1. Рубежный контроль в процессе обучения с помощью тестовых программ, ситуационных задач и т.д.
2. Заключительный контроль знаний путем индивидуального опроса или с использованием технических средств по специальным тестовым вопросам, составленным на основе унифицированной программы, которые соответствуют целям и задачам программы повышения квалификации.

Промежуточная аттестация

Пример промежуточного тестирования

1. Возможное осложнение инсулинотерапии:
  - A. липодистрофия\*
  - B. некроз
  - C. тромбофлебит
  - D. гепатит
  
2. При отморожениях I степени на доврачебном этапе накладывают:
  - A. согревающий компресс
  - B. сухую асептическую повязку\*
  - C. термоизолирующую повязку
  - D. полуспиртовой компресс
  
3. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые:
  - A. 24 часа
  - B. 12 часов
  - C. 6 часов
  - D. 2 часа\*
  
4. Ферментные препараты, улучшающие пищеварение, следует принимать:
  - A. до еды
  - B. во время еды\*
  - C. после еды
  - D. между приёмами пищи
  
5. Для исследования мочи на сахар её собирают:
  - A. 24 часа\*
  - B. 12 часов
  - C. 3 часа
  - D. во время утреннего мочеиспускания

#### Итоговая аттестация

#### Пример итогового тестирования – вар. 1

1. Отёк лёгких – это форма острой недостаточности:
  - A. коронарной
  - B. сосудистой
  - C. правожелудочковой
  - D. левожелудочковой\*
  
2. Для оценки выделительной и концентрационной способности почек проводится исследование мочи:
  - A. общее
  - B. по Нечипоренко
  - C. по Амбюрже
  - D. по Зимницкому\*
  
3. Независимое сестринское вмешательство при гипертоническом кризе:

- A. введение сульфата магния
  - B. введение лазикса
  - C. холод на грудную клетку
  - D. горчичники на икроножные мышцы\*
4. Пятый этап сестринского процесса:
- A. составление плана сестринской помощи
  - B. сбор информации о пациенте
  - C. выявление проблем пациента
  - D. оценка эффективности ухода\*
5. Характер мокроты при остром бронхите:
- A. слизистая\*
  - B. стекловидная
  - C. «ржавая»
  - D. розовая пеннистая

Пример итогового тестирования – вар. 2

1. Третий этап сестринского процесса включает:
- A. планирование объема сестринских вмешательств\*
  - B. срочное оказание неотложной помощи
  - C. выявление проблем пациента
  - D. сбор информации
2. Пикфлоуметрия - это определение:
- A. дыхательного объема\*
  - B. жизненной емкости легких
  - C. остаточного объема
  - D. пиковой скорости выдоха
3. Дренажное (постуральное) положение придается пациенту с целью:
- A. уменьшения одышки
  - B. уменьшения боли
  - C. расширения бронхов
  - D. улучшения отхождения мокроты\*
4. При остром гломерулонефрите моча имеет цвет:
- A. бесцветный
  - B. «пива»
  - C. соломенно-желтый
  - D. «мясных помоев»\*
5. Частота компрессий грудной клетки при проведении закрытого массажа:
- A. 60 в минуту
  - B. 80 в минуту
  - C. 100 в минуту
  - D. 130 в минуту

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Модуль 1

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации», 323-ФЗ
2. Интернет сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru>
3. Интернет сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Ситуационные задачи к модулям: " Оценка состояния здоровья населения" и "Организация лечебно-профилактической помощи населению" В.З.Кучеренко 125с, "РАМН", Москва- 2014
5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров 288с., " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2017
6. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний Н.Д. Ющук. И.В. Маева, К.Г. Гуревич 659с., "Перо", Москва -2016
7. Здоровый человек и его окружение Д.А. Крюкова, Л.А.Лысак, О.В. Фурса 474с., "Феникс", 2016

### Раздел 2

#### Основная литература

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Универсальный язык DISC, Руководство по применению, Боннстеттер Б. Дж., Сьютер Дж., 2014
3. Конфликты на работе. Как их распознавать, разрешать, предотвращать. Феллау Эберхард Г. – М.: ОМЕГА-Л, 2006 год
4. Техники ведения беседы. Аня фон Канитц. – М.: ОМЕГА-Л, 2006 год
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.09.2007 г. № 610 «О мерах по организации оказания паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 1343н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».
7. Гнездилов А.Г. Психология и психотерапия потерь. – СПб.: Речь, 2002. – 162 с.
8. Краткое клиническое руководство по паллиативной помощи при ВИЧ/СПИД. / Под ред. Г.А.Новикова. – М.: Открытый институт здоровья, 2006.
9. Паллиативная помощь онкологическим больным: Учебное пособие / Г.А.Новиков, Н.А.Осипова, Б.М.Прохоров, М.А.Вайсман, С.В.Рудой. – М.:ООД «Медицина за качество жизни», 2005.
10. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Под ред. проф. Г.А.Новикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 248 стр.

#### Дополнительная литература

11. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ, Дэниел Гоулман. - Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 544 с.
12. О выражении эмоций у человека и животных, Чарльз Дарвин. – СПб.: Питер, 2001. – 384 с.
13. Логика эмоций, Редозубов А. – Амфора, 2012. – 319 с.
14. Психология эмоций / Перев. с англ. – СПб: Издательство «Питер», 1999. – 464 с.
15. Аспекты паллиативной медицины. Учебное пособие. Биктимиров Т.З., Тихонова Л.М., Новиков Г.А., Шарафутдинов М.Г., Биктимирова К.Т., Тихонова Ю.В., Эккерт Н.В. - Ульяновск:

- Изд-во Ульяновского государственного университета, 2009, 150 с.
16. Клинические рекомендации. Онкология / Под ред. В.И.Чиссова, С.Л.Дарьяловой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, – стр. 41-83 (глава «Хронический болевой синдром». Абузарова Г.Р, Новиков Г.А., Осипова Н.А., Прохоров Б.М., Рудой С.В.).
  17. Губин О.М., Шаназаров Н.А. Обезболивание онкологических больных на дому. – Челябинск, 2002.
  18. Медико-социальное сопровождение людей, живущих с ВИЧ, и членов их семей: Пособие для социальных работников. – М., 2006. – 114 с.
  19. Методические рекомендации по оказанию паллиативной помощи. Утв. Минздравсоцразвития России от 22.09.2008 г. № 7180-РХ.

### Раздел 3

20. Сестринское дело: учебное пособие И.В. Яромич, 464с., "Оникс", Москва -2015
21. Организация специализированного сестринского ухода З.Е. Сопина, 464с., " ГЭОТАР-Медиа", Москва-2017
22. Основы сестринского дела И.В. Островская, Н.В. Широкова, 320с., " ГЭОТАР-Медиа", Москва -2018
23. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях, Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с.
24. Сестринский уход при хирургических заболеваниях Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилини. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с

### Модуль 4

25. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи В.Г. Лычев, В.К. Карманов, 544с., "Форум", Москва -2014
26. Сестринское дело в гериатрии: Практикум О.Г. Страцкевич, Н.Ф. Багдасарова, 223с, "Вышэйшая школа", Москва -2014
27. Сестринское дело в хирургии: практикум Н.В. Барыкина, О. В.Чернова, 460с, "Феникс", Москва -2015
28. Сестринское дело в хирургии Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская, 447с, "Феникс", Москва-2017
29. Лекции по инфекционным болезням(в 2-х томах) Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров 650/558 "Гэотар- медиа", Москва -2017
30. Сестринское дело в хирургии Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская, 447с., "Феникс", Москва -2015
31. Основы ухода за хирургическими больными А.А. Глухов, А.А. Андреев, С.Н. Боев, 287с., " ГЭОТАР- Медиа", Москва-2017

### Модуль 5

32. Руководство по инфекционным болезням (в 3-х томах) Ю.В. Лобзин , 182/170/145с, "Высшая медицинская школа", Москва 2017
33. Инфекционные болезни Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова, 512с., " ГЭОТАР-Медиа", Москва-2018
34. Первая помощь при травмах и заболеваниях С.В. Демичев, 160с., " ГЭОТАР-Медиа", Москва -2017

### Модуль 6

35. Организация специализированного сестринского ухода З.Е. Сопина, 464с., " ГЭОТАР-Медиа", Москва-2017

36. Основы сестринского дела И.В. Островская, Н.В. Широкова, 320с., " ГЭОТАР-Медиа", Москва -2018
37. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях, Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с.
38. Сестринский уход при хирургических заболеваниях Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Groшилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с

#### Модуль 7

39. Инфекционная безопасность в ЛПУ Шкатова Е.Ю, О.Л. Рудина , 272с., "Феникс", Москва -2015
40. Руководство "Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в акушерских отделениях/стационарах" Н.В. Вартапетова, Н.И. Брико и др. 184с., "Феникс», Москва- 2016
41. Управление качеством сестринской помощи З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина, 176с., " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2016

#### Модуль 8

42. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе А.Г. Булычев, 151с., АНО ДПО "ПерМИПК РЗ", Пермь-2015
43. Неотложная медицинская помощь Т.В. Отвагина, (ВМШ) Феникс, Москва-2009
44. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе под ред. А.Л. Вёрткина, 539с., ГЭОТАР-Медиа, Москва-2018

#### Модуль 9

45. Медицина катастроф И.В. Рогозина, 145с, " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2017
46. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе под ред. А.Л. Вёрткина, 539с., ГЭОТАР-Медиа, Москва-2018

#### ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
2. ФЗ №273 РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г
3. ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан в РФ»
4. Комментарии к ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан»
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями)
6. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»
7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
8. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей»



9. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг
10. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"»
11. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
12. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»