

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
Негосударственного образовательного  
частного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Высшая медицинская школа»



Приказ № ВН-012/1-20  
От «10» февраля 2020

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Диагностика болевых синдромов»  
(18 часов)**

**Категория слушателей:** анестезиологи-реаниматологи, нейрохирурги, травматологи - ортопеды, неврологи, врачи лечебной физкультуры, спортивной медицины (реабилитологи).

Москва  
2020

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Диагностика болевых синдромов»  
(18 часов)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Пояснительная записка	2
2	Цель, планируемые результаты	3
2.1	Профессиональные компетенции врача, которые совершенствуются в процессе обучения	3
2.2	Перечень практических навыков, приобретаемых и совершенствуемых в процессе обучения	4
3	Организационно-педагогические условия	4
4	Формы аттестации, Оценочные материалы	5
5	Учебный план	5
6	Календарно-учебный график, расписание	6
7	Рабочая программа (модули)	8
8	Контрольные вопросы итоговой аттестации	8
9	Рекомендуемая литература	9
10	Законодательные и нормативно-правовые документы	9

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по теме «Диагностика болевых синдромов» в дополнительном профессиональном образовании врачей разных специальностей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика болевых синдромов» разработана Негосударственным образовательным частным учреждением «Высшая медицинская школа» на основе Примерной образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Неврология», рекомендованной Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России и согласованной Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика болевых синдромов» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных категорий.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты с высшим медицинским образованием разных специальностей, профессиональные компетенции которых предполагают лечение пациентов с болевым синдромом.

Обучение проводится в очно-заочной форме.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика болевых синдромов» включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных модулей и тем, виды учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика болевых синдромов» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия, самоподготовку.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий без перерыва по 90 минут.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика болевых синдромов» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей НОЧУ ДПО «ВМШ».

Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического руководства распоряжением Директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя. Программа подготовлена и реализуется совместно с «Ассоциацией интервенционного лечения боли»

**Цель дополнительного профессионального образования повышения квалификации:** обучить слушателей принципам и навыкам диагностики различных болевых синдромов.

**Задачи курса:**

1. Научить ориентироваться в механизмах боли, различать типы боли, проводить осмотр пациента с болевым синдромом.
2. Отработать навыки выявления источника болевого синдрома.
3. Научить правильно применять инструментальные методы диагностики болевых синдромов, в том числе для оценки динамики лечения.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **1. Профессиональные компетенции врача (знания, умения по теме обучения)**

- 1.1. Диагностическая деятельность:
  - 1.1.1. Навыки осмотра пациентов с болевыми синдромами различной локализации;
  - 1.1.2. Ознакомление с возможностями инструментальных методов в диагностике болевых синдромов.
- 1.2. Лечебная деятельность:
  - 1.2.1. Ознакомление с патофизиологическими механизмами различных болевых синдромов;
  - 1.2.2. Ознакомление с навыками осмотра пациента с болевыми синдромами;
- 1.3. Профилактическая деятельность:
  - 1.3.1. Обучения принципам предотвращения рецидивов болевых синдромов, принципам диагностики с целью выявления потенциально опасных заболеваний, сопровождающихся болевыми синдромами

#### **2. Практические навыки, совершенствуемые в ходе освоения программы.**

**Слушатели научатся:**

1. Анализировать анамнез, жалобы у пациентов с болевыми синдромами;
2. Проводить ортопедический и неврологический осмотр для диагностики боли;
3. Определять тип и источник боли;

**Слушатели получают следующие знания:**

1. Понятие о боли, основных типах и механизмах боли;
2. Основные принципы осмотра пациента с болью. Опросники, шкалы, понятие о «красных флагах»;
3. Умение вести неврологический и нейроортопедический осмотр. Практические навыки и дифференцировка источника боли;
4. Диагностика тазовой боли;
5. Дифференциальный диагноз головной боли;
6. ЭНМГ в диагностике болевых синдромов;
7. Нейровизуализация в диагностике болевых синдромов (МРТ/КТ);
8. УЗИ в диагностике боли.

### **Формы учебной деятельности:**

При реализации обучения частично применяются дистанционные образовательные технологии и следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекции;
- мастер-классы;
- самостоятельная работа с профессиональной литературой;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации; семинары;
- практические занятия.

### **Организационно-педагогические условия**

Презентации к лекционному материалу (мультимедиа), методические пособия.

Дистанционная часть – учебные презентации, тесты размещены на образовательном интернет-портале.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Обучение слушателей курса повышения квалификации проводится на клинической базе, предоставляемой Ассоциацией Интервенционного Лечения Боли.

Практические занятия осуществляются в виде мастер-класса, самостоятельной отработки практических навыков под контролем преподавателя.

Допускается проведение курса повышения квалификации (целиком или частично) в формате выездных занятий (выездных циклов).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для выполнения всей образовательной программы Высшая медицинская школа располагает необходимым оборудованием в соответствии с задачами, подготовленными преподавателями, способными обеспечивать преподавание всех разделов программы, а также специально оборудованными помещениями - учебными классами для проведения занятий с курсантами.

### **Формы аттестации**

Промежуточный контроль знаний осуществляется на практических занятиях в форме опроса и собеседования.

По окончании обучения предусмотрена **итоговая аттестация в виде тестирования и оценки практических навыков.**

В случае отрицательного результата по итоговой аттестации слушателям предоставляется возможность прохождения итоговой аттестации повторно. Повторная итоговая аттестация проводится бесплатно, в порядке и в срок, утвержденный НОЧУ ДПО ВМШ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Диагностика болевых синдромов»**

**Категория обучающихся:** анестезиологи-реаниматологи, нейрохирурги, травматологи - ортопеды, неврологи, врачи лечебной физкультуры, спортивной медицины (реабилитологи)

**Срок обучения:** 18 академических часов

**Режим занятий:** не более 8 АЧ в день

**Форма обучения:** очно-заочная

	Наименование темы	Всего	Семинар/ практика	Самопод готовка
1.	Боль. Основные типы и механизмы боли.	2	1	1
2	Основные принципы осмотра пациента с болью. Опросники, шкалы, понятие о «красных флагах»	1,5	1,0	0,5
3	Неврологический и нейроортопедический осмотр. Практические навыки и дифференцировка источника боли	1,5	1,5	
4	Тазовая боль	1,5	1,0	0,5
5	ЭНМГ в диагностике болевых синдромов	1,5	1,0	0,5
7	Дифференциальный диагноз головной боли	1,5	1,5	
8	Дифференциальный диагноз боли в крупных суставах	1,5	1,5	
9	Дифференциальный диагноз лицевой боли	1,5	1,5	
10	Нейровизуализация в диагностике болевых синдромов (МРТ/КТ)	1,5	1,0	0,5
11	УЗИ в диагностике боли	1,0	1,0	
	<b>Итоговая аттестация</b>	3		
	<b>Итого</b>	18	12	3

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Диагностика болевых синдромов»**

Учебный день	Наименование дисциплины, модуля	Вид занятий		Преподаватель
		Семинар/ практика	СР	
<b>1 день</b>	Боль. Основные типы и механизмы боли.	1	1	Врач-невролог, к.м.н., зав дневным стационаром ГКБ им .М.Буянова, Глебов М.В.
	Основные принципы осмотра пациента с болью. Опросники, шкалы, понятие о «красных флагах»	1,0	0,5	Врач-невролог, к.м.н., зав дневным стационаром ГКБ им .М.Буянова, Глебов М.В.
	Неврологический и нейроортопедический осмотр. Практические навыки и дифференцировка источника боли	1,5		Врач-невролог, к.м.н., зав дневным стационаром ГКБ им .М.Буянова, Глебов М.В.
	Тазовая боль	1,0	0,5	Врач-невролог, специалист клинички лечения боли ЦЭЛТ Смирнова Н.В.
	ЭНМГ в диагностике болевых синдромов	1,0	0,5	Врач-невролог, специалист клинички лечения боли ЦЭЛТ Смирнова Н.В.
<b>2 день</b>	Дифференциальный диагноз головной боли	1,5		Врач-невролог, к.м.н., зав дневным стационаром ГКБ им .М.Буянова, Глебов М.В.
	Дифференциальный диагноз боли в крупных суставах	1,5		Врач-невролог, специалист клинички лечения боли ЦЭЛТ Смирнова Н.В.
	Дифференциальный диагноз лицевой боли	1,5		Врач-невролог, специалист клинички лечения боли ЦЭЛТ Смирнова Н.В.
	Нейровизуализация в диагностике болевых синдромов (МРТ/КТ)	1,0	0,5	Врач-невролог, к.м.н., зав дневным стационаром ГКБ им .М.Буянова, Глебов М.В.
	УЗИ в диагностике боли	1,0		Врач-невролог, специалист клинички лечения боли ЦЭЛТ Смирнова Н.В.
	<b>Экзамен</b>	3		
	<b>Итого</b>	15	3	

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Диагностика болевых синдромов»**

Наименование тем, содержание
<b>Тема:</b> Боль. Основные типы и механизмы боли. Патофизиология.
<b>Тема:</b> Основные принципы осмотра пациента с болью. Опросники, шкалы, понятие о «красных флагах»
<b>Тема:</b> Неврологический и нейроортопедический осмотр. Отработка практических навыков и дифференцировка источника боли
<b>Тема:</b> Тазовая боль. Анатомия, патофизиологические механизмы, диагностика, топика.
<b>Тема:</b> ЭНМГ в диагностике болевых синдромов. Общая характеристика метода, особенности применения при диагностике болевых синдромов
<b>Тема:</b> Дифференциальный диагноз головной боли. Анатомия, патофизиологические механизмы, диагностика, топика
<b>Тема:</b> Дифференциальный диагноз боли в крупных суставах. Анатомия, патофизиологические механизмы, диагностика, топика
<b>Тема:</b> Дифференциальный диагноз лицевой боли. Анатомия, патофизиологические механизмы, диагностика, топика
<b>Тема:</b> Нейровизуализация в диагностике болевых синдромов (МРТ/КТ)
<b>Тема:</b> УЗИ в диагностике боли. Общая характеристика метода, особенности применения при диагностике болевых синдромов

**Итоговая аттестация.**

## Рекомендуемая литература

1. Анатомия человека, 360 °. Иллюстрированный атлас, Джейми Рoubак / Machaon, 2016 - 316 с,
2. Периферическая регионарная анестезия. Атлас, Г. Майер, Й. Бюттнер/ пер. с англ. под ред. П. Р. Камчатнова. —2-е изд., испр. —М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015—260 с.:
3. МРТ - и КТ-анатомия головного мозга и позвоночника: Атлас изображений, Труфанов Г.Е., 2-е изд: СПб: Элби-СПб, 2009. — 188 с.
6. Waldman S.D. Pain management. Secon Edition. Elsevier., 2011.

## Перечень нормативно-правовых актов

- 1.Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- 2.Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
- 3.Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг"
- 4.Приказ Минздравсоцразвития России от 23.04.2012 N 390н "Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи"
5. ФЗ от 27.07.06г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
- 6.Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в амбулаторных условиях и порядок их заполнения»
- 7.Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
- 8.Приказа Минздрава России от 20.06.2013 N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
- 9.Приказ Минздрава РФ от 7 июля 2015 г. № 422н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
- 10.Приказ Минздрава РФ от 15 июля 2016 № 520н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи». (с 01.07.2017г.)
- 11.Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».