



*Здоровье Вашей
организации!*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом _____ директора
Негосударственного
образовательного _____ частного
учреждения _____ дополнительного
профессионального образования
«Высшая медицинская школа»

Приказ № ВН – 053 – 20 от 21.09.2020 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Клиническая практика терапевта»**

Форма обучения: заочная

Продолжительность: 36 академических часов/кредитов

Категория слушателей: врачи терапевты, врачи общей практики (семейная медицина)

Москва, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Цели, планируемые результаты обучения	4
Организационно-педагогические условия и материально-техническое обеспечение. Учебно-методическое обеспечение	4
Формы аттестации	5
Учебный план	6
Календарный учебный график	7
Модули/ темы:	
Модуль 1 «Непосредственные методы обследования терапевтических больных»	10
Модуль 2 «Болезни органов дыхания»	10
Модуль 3 «Болезни сердечно-сосудистой системы»	11
Модуль 4 «Болезни органов пищеварения»	11
Модуль 5 «Болезни почек и мочевыводящей системы»	
Модуль 6 «Болезни гематологической системы»	
Модуль 7 «Ревматические болезни»	
Модуль 8 «Болезни эндокринных органов»	
Материал для самоподготовки	12
Материалы для аттестации	29
Литература	49
Сокращения	50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Терапия» (ФГОС по специальности 31.08.49) в дополнительном профессиональном образовании врачей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Клиническая практика терапевта» разработана Негосударственным образовательным частным учреждением «Высшая медицинская школа».

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая практика терапевта» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи терапевтом, врачом общей практики.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются следующие специалисты: врачи терапевты, общей практики (семейная медицина), и иные заинтересованные специалисты. Обучение проводится в очно-заочной формах.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Клиническая практика терапевта» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая практика терапевта» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: видеолекции, самостоятельная работа, тестирование, решение клинических задач.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий без перерыва по 90 минут.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая практика терапевта» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей НОЧУ ДПО «ВМШ».

Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического руководства распоряжением Директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

Применение дистанционных образовательных технологий:

В учебном процессе используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- видеолекции;
- самостоятельная работа;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- решение клинических задач

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций, касающихся диагностики, лечения, профилактики основных, социально-значимых заболеваний внутренних органов.

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания о патогенезе и диагностике основных, социально-значимых заболеваний внутренних органов.
2. Научить корректно интерпретировать полученные результаты лабораторного, инструментального, функционального обследования для формулировки диагноза.
3. Ознакомить с современными возможностями медикаментозной терапии при патологии заболеваний внутренних органов.

Перечень знаний, совершенствуемых в ходе обучения:

1. Современные клинические классификации заболеваний внутренних органов
2. Критерии оценки тяжести, активности и прогрессирования заболеваний внутренних органов
3. Принципы лечения заболеваний внутренних органов
4. Принципы профилактики заболеваний внутренних органов

Перечень практических навыков, совершенствуемых в ходе обучения:

1. Диагностировать основные заболевания внутренних органов согласно современным клиническим стандартам
2. Применять стандартные шкалы оценки тяжести заболеваний внутренних органов
3. Выявлять спектр осложнений у больных, страдающих заболеваниями внутренних органов
4. Составлять план лечения заболеваний внутренних органов
5. Составлять план профилактики заболеваний внутренних органов

Организационно-педагогические условия и материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы ДПО ПК «Клиническая практика терапевта» в объеме 36 часов НОЧУДПО «ВМШ» располагает необходимыми условиями, оборудованием и программным обеспечением для дистанционного формата обучения. С целью предоставления слушателям учебного материала дистанционной части программы НОЧУДПО «ВМШ» использует ресурс образовательного портала Teachbase. Образовательный контент подготовлен высококвалифицированными преподавателями – специалистами в данной области.

Учебно-методическое обеспечение: по программе ДПО ПК «Клиническая практика терапевта» разработан учебный план, представлены рабочие программы модулей; видеолекции, тесты по материалам видеолекций, учебные материалы для самостоятельного изучения в электронном виде размещены на образовательном портале Teachbase.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится **промежуточный контроль**. При этом используется тестовый контроль и решение клинических задач.

По окончании обучения **итоговая аттестация** проводится в форме тестирования. При успешной аттестации и посещении очной части курса обучающийся получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«Клиническая практика терапевта»**

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций, касающихся диагностики, лечения, профилактики основных, социально-значимых заболеваний нижних отделов респираторного тракта

Категория обучающихся: врачи терапевты, врачи общей практики (семейная медицина)

Срок обучения: 36 академических часа

Режим занятий: не более 8 АЧ в день

Форма обучения: заочная.

Тема	Всего АЧ	Количество АЧ, в т.ч.	
		Видеолекции	Самоподготовка/ тестирование
Модуль 1 «Непосредственные методы обследования терапевтических больных»	0.5	-	0/0.5
Модуль 2 «Болезни органов дыхания»	5.5	4	1/0.5
Модуль 3 «Болезни сердечно-сосудистой системы»	5.5	4	1/0.5
Модуль 4 «Болезни органов пищеварения»	5.5	4	1/0.5
Модуль 5 «Болезни почек и мочевыводящей системы»	5.5	4	1/0.5
Модуль 6 «Болезни гематологической системы»	5.5	4	1/0.5
Модуль 7 «Ревматические болезни»	3.5	2	1/0.5
Модуль 8 «Болезни эндокринных органов»	3.5	2	1/0.5
Итоговое тестирование	1	-	/1
Итого	36	24	7/5

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

наименование	Видео-лекции	СП	Тест
Модуль 1 «Непосредственные методы обследования терапевтических больных»	-		0.5
Модуль 2 «Болезни органов дыхания»	4	1	0.5
Видеолекции: 1. Актуальные вопросы пульмонологии в практике терапевта: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний нижних отделов респираторного тракта. 2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Фенотипы, принципы диагностики, лечения и профилактики 3. БА: фенотипы, принципы диагностики, лечения и профилактики	2 1 1		
Модуль 3 «Болезни сердечно-сосудистой системы»	4	1	0.5
Видеолекции: 1. Актуальные вопросы кардиологии в практике терапевта: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике основных сердечно-сосудистых заболеваний. 2. Коморбидность заболеваний сердечно-сосудистой и респираторной систем: вопросы диагностики и лечения	2 2		
Модуль 4 «Болезни органов пищеварения»	4	1	0.5
Видеолекции: 1. Актуальные вопросы гастроэнтерологии в практике терапевта: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний желудочно-кишечного тракта. 2. Оценка активности и прогрессирования заболеваний печени в практике врача-терапевта	2 2		
Модуль 5 «Болезни почек и мочевыводящей системы»	4	1	0,5
Видео-лекции: 1. Актуальные вопросы нефрологии: современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней почек и мочевыводящих путей 2. Оценка активности и прогрессирования хронической болезни почек в практике врача-терапевта	2 2		
Модуль 6 «Болезни гематологической системы»	4	1	0,5
Видео-лекции: 1. Актуальные вопросы гематологии в практике терапевта: современные принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний крови . Дифференциальная диагностика анемий в практике врача-терапевта.	2 2		

наименование	Видео-лекции	СП	Тест
Модуль 7 «Ревматические болезни»	2	1	0,5
Видео-лекция: 1. Актуальные вопросы ревматологии в практике терапевта: современные принципы диагностики, лечения и профилактики основных ревматологических заболеваний.	2		
Модуль 8 «Болезни эндокринных органов»	2	1	0,5
Видео-лекция: Актуальные вопросы эндокринологии в практике терапевта	2		
Итоговое тестирование			1
ВСЕГО	24	7	5

Расписание занятий

Видеолекции, тестирование и самоподготовка представлены в дистанционном формате.

Автор программы: Лебедева М.В., к.м.н, доцент кафедры внутренних, профессиональных болезней и пульмонологии Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, ведущий научный сотрудник научно-образовательного клинического центра Здоровье сберегающих технологий, врач-терапевт, пульмонолог, профпатолог.

День	Вид занятия / Наименование темы	АЧ
1 день	Модуль 1 «Непосредственные методы обследования терапевтических больных» Тестирование	0,5
	Модуль 2 «Болезни органов дыхания» Видеолекция «Актуальные вопросы пульмонологии в практике терапевта: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний нижних отделов респираторного тракта»	2
	Видеолекция «ХОБЛ: фенотипы, принципы диагностики, лечения и профилактики»	1
	Видеолекция «БА: фенотипы, принципы диагностики, лечения и профилактики»	1
	Итого 1 день	4,5
2 день	Модуль 2 «Болезни органов дыхания» Самоподготовка Тестирование	1 0,5
	Модуль 3 «Болезни сердечно-сосудистой системы» Видеолекция «Актуальные вопросы кардиологии в практике терапевта: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике основных сердечно-сосудистых заболеваний»	2
	Видеолекция «Коморбидность заболеваний сердечно-сосудистой и респираторной систем: вопросы диагностики и лечения»	2
	Итого 2 день	5,5
3 день	Модуль 3 «Болезни сердечно-сосудистой системы» Самоподготовка Тестирование	1 0,5
	Модуль 4 «Болезни органов пищеварения» Видеолекция «Актуальные вопросы гастроэнтерологии в практике терапевта: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний желудочно-кишечного тракта»	2
	Видеолекция Оценка активности и прогрессирования заболеваний печени в практике врача-терапевта	2
	Самоподготовка Тестирование	1 0,5
	Итого 3 день	7

4 день	Модуль 5 «Болезни почек и мочевыводящей системы» Видео-лекции: 1. Актуальные вопросы нефрологии: современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней почек и мочевыводящих путей 2. Оценка активности и прогрессирования хронической болезни почек в практике врача-терапевта	2 2
	Самоподготовка Тестирование	1 0,5
Итого 4 день		5,5
5 день	Модуль 2 «Болезни гематологической системы» Видеолекции: 1. Актуальные вопросы гематологии в практике терапевта: современные принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний крови . 2. Дифференциальная диагностика анемий в практике врача-терапевта	2 2
	Самоподготовка Тестирование	1 0,5
Итого 5 день		5,5
6 день	Модуль 3 «Ревматические болезни» Видеолекция: 1. Актуальные вопросы ревматологии в практике терапевта: современные принципы диагностики, лечения и профилактики основных ревматологических заболеваний.	2
	Самоподготовка Тестирование	1 0,5
Итого 6 день		3,5
7 день	Модуль 4 «Болезни эндокринных органов» Видео-лекция: Актуальные вопросы эндокринологии в практике терапевта	2
	Самоподготовка Тестирование	1 0,5
Итоговое тестирование		1
Итого 7 день		4,5

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«Клиническая практика терапевта»**

Содержание рабочих (учебных) модулей

Наименование дисциплин (<u>модулей</u>), тем, элементов и т.д.
Модуль 1 «Непосредственные методы обследования терапевтических больных»
Модуль 2 «Болезни органов дыхания»
Модуль 3 «Болезни сердечно-сосудистой системы»
Модуль 4 «Болезни органов пищеварения»
Модуль 5 «Болезни почек и мочевыводящей системы»
Модуль 6 «Болезни гематологической системы»
Модуль 7 «Ревматические болезни»
Модуль 8 «Болезни эндокринных органов»

Содержание учебных модулей

Модуль 1 «Непосредственные методы обследования терапевтических больных»

Количество часов/кредитов: 3.5ч

Вид занятий: СП, тестовый контроль– 0.5ч

Материал для самоподготовки к Модулю 1 «Непосредственные методы обследования терапевтических больных»

Дополнительные источники информации

1. Пропедевтика внутренних болезней. Мухин Н.А., Моисеев В. С.Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
2. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: Учебное пособие. 8-е изд. + DVD. Струтынский А.В. Издательство: МедПресс-Информ, 2015 г.

Клинические задачи к Модулю 1 «Непосредственные методы обследования терапевтических больных».

Пример обучающей клинической задачи

На ежегодном диспансерном осмотре мужчина Г., 40 лет, хронических заболеваний ранее не выявлено.

Протокол основных показателей:

параметры	результат	должное	комментарии
рост, м	1.83		
вес, кг	94.8	72.9 – 83.0	необходим расчет ИМТ
ЧДД в мин	16	10 - 16	верхняя граница нормы
ЧСС в мин	90	60 - 80	тахикардия
Пульс в мин	90	60 - 80	отсутствие дефицита пульса
АД, мм ртст	139/89	110-139/60-89	верхняя граница нормы
Сатурация O ₂ ,%	97	96- 100	

Итог: ИМТ – 28.1 соответствует избыточному весу, АД – пограничным значениям нормы, тахикардия без дефицита пульса, верхняя граница нормы частоты дыхания
 Заключение: помимо стандартного обследования целесообразно проведение теста 6-ти минутной ходьбы, назначить СМАД, уточнить уровень тестостерона, гормонов щитовидной железы.

Пример контролирующей задачи

На ежегодном диспансерном осмотре женщина В., 35 лет, хронических заболеваний ранее не выявлено.

Протокол основных показателей жизнедеятельности:

параметры	результат	должное	комментарии
рост, м	1.64		
вес, кг	97.2	51.9 – 63.0	
ЧДД в мин	14	10 - 16	
ЧСС в мин	86	60 - 80	
Пульс в мин	86	60 - 80	
АД, мм ртст	132/84	110-139/60-89	
Сатурация O ₂ ,%	96	96- 100	

Задание.

Подведите итог и дайте заключение по результатам основных показателей жизнедеятельности.

Правильный ответ. Итог: ИМТ – 36.2 соответствует ожирению 3 степени, АД – близко к пограничным значениям нормы, тахикардия без дефицита пульса.

Заключение: помимо стандартного обследования целесообразно проведение теста 6-ти минутной ходьбы, назначить СМАД, уточнить гинекологический, эндокринологический статусы.

Модуль 2 «Болезни органов дыхания»

Количество часов/кредитов: 5.5ч

Вид занятий: видеолекции – 4ч, самоподготовка – 1 ч , тестирование – 0.5ч

Видеолекции:

1. Актуальные вопросы пульмонологии в практике терапевта: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний нижних отделов респираторного тракта.
2. ХОБЛ: фенотипы, принципы диагностики, лечения и профилактики
3. БА: фенотипы, принципы диагностики, лечения и профилактики

Материал для самоподготовки к Модулю 2 «Болезни органов дыхания»

Клинические рекомендации: <https://spulmo.ru/>

1. Клинические рекомендации Минздрава РФ «Внебольничная пневмония», 2018
2. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике пневмококковой инфекции у взрослых, 2019
3. Федеральные клинические рекомендации по ХОБЛ, 2018
4. Федеральные клинические рекомендации по бронхиальной астме, 2019
5. Клинические рекомендации РРО «Идиопатический легочный фиброз», 2016
6. Клинические рекомендации РРО «Саркоидоз», 2019
7. Клинические рекомендации РРО «Тяжелые формы гриппа», 2016

Дополнительная литература

1. Чучалин А.Г. и др. Национальное руководство по пульмонологии. Краткое издание. ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

2. Зырянов К. Острые вопросы лечения респираторных инфекций в условиях пандемии COVID – 19 <http://internist.ru/events/detail/149622/?RECORD=273266&NOZOLOGY=0>

Клинические задачи к Модулю 2 «Болезни органов дыхания»

Модуль 3 «Заболевания сердечно-сосудистой системы»

Количество часов/кредитов: 5.5ч

Вид занятий: видеолекции – 4ч, самоподготовка – 1ч, тестирование – 0.5ч

Видеолекции:

1. Актуальные вопросы кардиологии в практике терапевта: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике основных сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Коморбидность заболеваний сердечно-сосудистой и респираторной систем: вопросы диагностики и лечения

Материал для самоподготовки к Модулю 3 «Заболевания сердечно-сосудистой системы»

Клинические рекомендации <https://scardio.ru/>

1. Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского кардиологического общества/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии, 2018
2. Клинические рекомендации. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение, 2018
3. Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности, 2018
4. Кардиоваскулярная профилактика, 2017
5. Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним заболеваний, 2017
6. Клинические рекомендации: Хроническая сердечная недостаточность, 2016

Рекомендации ESC

1. Рекомендации по коррекции дислипидемий: модификация уровня липидов с целью уменьшения сердечно-сосудистого риска, 2019
2. Рекомендации по диагностике и лечению хронического коронарного синдрома, 2019
3. Рекомендации по сахарному диабету, предиабету и сердечно-сосудистым заболеваниям, 2019
4. Рекомендации по диагностике и лечению острой лёгочной эмболии, 2019
5. Рекомендации по лечению пациентов с наджелудочковыми тахикардиями, 2019

Дополнительные источники

1. Национальное руководство по кардиологии - Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Шляхто Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с.
2. Зырянов С.К. Рациональное назначение сердечно-сосудистых препаратов пациентам пожилого и старческого возраста: преодоление стереотипов <http://internist.ru/events/detail/30567/?RECORD=30564&NOZOLOGY=0>

Обучающие и контролируемые клинические задачи

Модуль 4 «Болезни органов пищеварения»

Количество часов/кредитов: 5.5ч

Вид занятий: видеолекции – 4ч, самоподготовка – 1ч, тестирование – 0.5ч

Видеолекции:

1. Актуальные вопросы гастроэнтерологии в практике терапевта: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний желудочно-кишечного тракта.

2. Оценка активности и прогрессирования заболеваний печени в практике врача-терапевта.

Материал для самоподготовки к Модулю 4 «Болезни органов пищеварения»

Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации
<http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>

1. Лечение язвенной болезни, 2019
2. Лечение взрослых пациентов с хроническим запором, 2019
3. Лечение инфекции *Helicobacter pylori* у взрослых, 2019
4. Лечение *Clostridium difficile*-ассоциированной болезни, 2018
5. Лечение ГастроЭзофагеальной Рефлюксной Болезни, 2019
6. Лечение взрослых больных гепатитом В, 2019
7. Лечение аутоиммунного гепатита, 2018
8. Лечение взрослых пациентов язвенным колитом, болезнью Крона, 2018

Дополнительные источники

1. Внутренние болезни. Система органов пищеварения. Струтынский А. В., Ройтберг Г.Е. Издательство: МедПресс-Информ, 2014 г.
2. О.М. Драпкина Заболевания органов пищеварения в Российской Федерации: реалии и перспектива 28 мая 2020 <http://internist.ru/video>
3. Ведение пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника в период пандемии COVID-19 <http://internist.ru/events/detail/245420/>
4. В.Т. Ивашкин и др. Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени и Российской гастроэнтерологической ассоциации по лечению осложнений цирроза печени, 2016. Рос журн гастроэнтерол гепатол колопроктол 2016;26(4). <https://www.gastro-j.ru/jour>

Клинические обучающие задачи.

Модуль 5 «Болезни почек и мочевыводящей системы»

Количество часов/кредитов: 5,5 ч

Вид занятий: лекции – 4ч , самоподготовка – 1 ч, тестовый контроль – 0.5 ч

Видеолекции:

1. Актуальные вопросы нефрологии в практике терапевта: современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний почек и мочевыводящих путей.
2. Оценка активности и прогрессирования хронической болезни почек в практике врача-терапевта

Материал для самоподготовки к Модулю 1«Болезни почек и мочевыводящей системы»

1. Журнал «Клиническая нефрология» <https://nephrologyjournal.ru/>
2. Клинические рекомендации по нефрологии <http://nonr.ru/>
3. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение артериальной гипертензии при хронической болезни почек, 2020» <http://nonr.ru/wp-content/uploads>
4. Национальные рекомендации «Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению» <http://nonr.ru/wp-content/uploads/2013/11/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf>

Клинические задачи к модулю «Болезни почек и мочевыводящей системы»

Модуль 6 «Болезни гематологической системы»

Количество часов/кредитов: 5.5ч

Вид занятий: лекции – 4ч, самоподготовка – 1ч, тестовый контроль – 0.5ч

Видеолекции:

1. Актуальные вопросы гематологии в практике терапевта: современные принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов системы крови.
2. Дифференциальная диагностика анемий в практике врача-терапевта

Материал для самоподготовки к Модулю 2 «Болезни гематологической системы»

1. Журнал «Гематология и трансфузиология» <https://www.htjournal.ru/jour>
2. Клинические рекомендации Национального гематологического общества <https://npngo.ru/>
3. Клинические наблюдения в гематологии https://npngo.ru/login?redirect_url=https://npngo.ru/klinicheskie_sluchai.json
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению железодефицитной анемии, 2014 <http://nodgo.org/sites/default/filesD0%B8.pdf>

Клинические задачи к Модулю 6 «Болезни гематологической системы»

Модуль 7 «Ревматические болезни»

Количество часов/кредитов: 7.5ч

Вид занятий: лекции – 2ч, самоподготовка – 1 ч, тестовый контроль – 0.5ч

Видеолекция:

1. Актуальные вопросы ревматологии в практике терапевта: современные принципы диагностики, лечения и профилактики основных ревматологических заболеваний.

Материал для самоподготовки к Модулю 7 «Ревматические болезни»

1. Ассоциация ревматологов России. Клинические рекомендации <https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
2. Федеральные клинические рекомендации «Лабораторная диагностика ревматических заболеваний», 2014 <https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
3. Остеоартроз. Клинические рекомендации https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/osteooartroz_14116/
4. Федеральные клинические рекомендации «Диагностика и лечение остеопороза», 2014 <https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
5. Федеральные клинические рекомендации «Диагностика и лечение ревматоидного артрита» <https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
6. Журнал «Научно-практическая ревматология» <https://rsp.elpub.ru/rsp>

Клинические задачи к модулю 7 «Ревматические болезни»

Модуль 8 «Болезни эндокринных органов»

Количество часов/кредитов: 3.5ч

Вид занятий: лекции – 2ч, самоподготовка – 1ч, тестовый контроль – 0.5ч

Видеолекция:

«Актуальные вопросы эндокринологии в практике терапевта»

Материал для самоподготовки к Модулю 8 «Болезни эндокринных органов»

1. Журнал «Проблемы эндокринологии» <https://www.mediasphera.ru/journal/problemny-endokrinologii>
2. Клинические рекомендации РАЭ по «Сахарному диабету, 2019», «Заболеваниям щитовидной железы – Узловой зоб у взрослых, 2016» <https://rae-org.ru/library/recommendations>
3. Обучающие модули на сайте Российской ассоциации эндокринологов <https://rae-org.ru/>

Клинические задачи к модулю 8 «Болезни эндокринных органов»

Использованная и рекомендуемая литература

- Сайт российского респираторного общества <http://www.spulmo.ru/>
- Актуальные вопросы пульмонологии в практике терапевта/Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. - 800С.
- Федеральные клинические рекомендации по использованию метода спирометрии, МЗ РФ, 2013.
- Федеральные рекомендации по диагностике и лечению пневмонии, ХОБЛ, бронхиальной астмы на сайте российского респираторного общества <http://www.spulmo.ru/>
- Федеральные рекомендации по диагностике и лечению пневмонии, ХОБЛ, бронхиальной астмы на сайте российского респираторного общества <http://www.spulmo.ru/>
- Кардиоваскулярная профилактика https://scardio.ru/content/Guidelines/6_rkj_2018.pdf
- Гастроэнтерология. Национальное руководство//Ивашкин В.Т., Лапина Т.Л., 2019
- Нефрология. Клинические рекомендации// Шилов Е.М., Геотар-Медиа, 2019
- Рукавицын О.А., Гематология [Электронный ресурс] / под ред. Рукавицына О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с.
- *Клинические тесты и задачи - Оригинальная статья опубликована на сайте РМЖ (Русский медицинский журнал): https://www.rmj.ru/articles/revmatologiya/Klinicheskie_testy_i_zadachi_2/#ixzz6M83uJpci

Сокращения

АСТ- asthma control test

АСQ-5 – asthma

Anti-PLA₂R – аутоантитела, направленные против одного из гликопротеинов мембраны подоцитов (PLA₂R)

САТ – COPD assessment test

СОРD – chronic obstructive pulmonary disease

ЕНRА – шкала симптомов при ФП

mMRC – шкала оценки одышки

ААП – антиаритмические препараты

АД – артериальное давление

АСЛ-О - антистрептолизин О

АЧ – академический час

БА – бронхиальная астма

ВГЛУ – внутригрудные лимфатические узлы

в/м – внутримышечное (введение лекарств)

ГБ – гипертоническая болезнь
ДД – длительно действующий
ДДАХП - длительно действующий м-холиноблокатор
ДДБА - длительно действующий бета2 агонист
ДНК – дезоксирибонуклеиновая кислота
ЖЕЛ – жизненная емкость легких
ЖЭ – желудочковые экстрасистолы
И-АПФ – ингибиторы ангиотензин превращающего фермента
ИМТ – индекс массы тела
КД – коротко действующий
ЛДГ – лактатдегидрогеназа
ЛПВП - липопротеиды высокой плотности
НЖЭ – наджелудочковые экстрасистолы
НПВП – нестероидные противовоспалительные препараты
ОАК – оральные антикоагулянты
ООЛ – остаточный объем легких
ОРИ – острая респираторная инфекция
ОФВ1 – объем форсированного выдоха за 1-ю секунду
СКВ – системная красная волчанка
СМАД – суточное мониторирование АД
СРБ – С-реактивный белок
СРК- синдром раздраженного кишечника
УЗИ – ультразвуковое исследование
ФЖЕЛ – форсированная жизненная емкость легких
ФП – фибрилляция предсердий
ХБП – хроническая болезнь почек
ХОБЛ – хроническая обструктивная болезнь легких
ЧД – частота дыхания
ЧСС – частота сердечных сокращений
ЭГДС - эзофагогастродуоденоскопия