

УТВЕРЖДАЮ
Директор Негосударственного
образовательного частного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Высшая медицинская школа»


В.В. Левашова
«16» июня 2020

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ
И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР»**

Москва
2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора Негосударственного
образовательного частного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Высшая медицинская школа»
Приказ № ВН-037/1-20
От «16» июня 2020г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ
И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР»**

Контингент слушателей: специалисты со средним медицинским образованием (акушерское дело, лечебное дело, сестринское дело, сестринское дело в педиатрии, стоматология (в т. ч. ортопедическая, профилактическая), медико-профилактическое дело, лабораторное дело, лабораторная диагностика, анестезиология и реаниматология, операционное дело, общая практика, организация сестринского дела, реабилитационное сестринское дело, скорая и неотложная помощь, рентгенология, физиотерапия, функциональная диагностика, медико-социальная помощь, наркология, сестринское дело в косметологии), бактериология, гистология, судебно-медицинская экспертиза, специалисты с высшим сестринским образованием (управление сестринской деятельностью)

Форма обучения: очно-заочная

Количество часов: 72

Москва
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
Требования к уровню подготовки специалиста «Сестринское дело» по программе «Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для медицинских сестер», имеющих сертификат специалиста «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»	
Профессиональные компетенции специалиста Сестринского дела	
Перечень знаний, умений и владений специалиста Сестринского дела	
Перечень практических навыков специалиста Сестринского дела	
Рабочие программы дисциплин (модулей) «Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для медицинских сестер»	
Раздел 1 Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях	
Раздел 2 Оказание доврачебной помощи при внутренних болезнях	
Раздел 3 Оказание доврачебной помощи в неврологии	
Раздел 4 Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах	
Раздел 5 Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях	
Раздел 6 Оказание доврачебной помощи детям	
Раздел 7 Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
Обучающий симуляционный курс	
Программа практики	
Учебный план дополнительной профессиональной подготовки «Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для медицинских сестер»	
Список литературы	
Законодательные и нормативно-правовые документы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для медицинских сестер» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для медицинских сестер» разработана Негосударственным образовательным частным учреждением «Высшая медицинская школа» на основе Примерной образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Сестринское дело», рекомендованной Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России и согласованной Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для медицинских сестер» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним и высшим медицинским образованием по одной из специальностей: акушерское дело, лечебное дело, сестринское дело, сестринское дело в педиатрии,

стоматология (в т. ч. ортопедическая, профилактическая), медико-профилактическое дело, лабораторное дело, лабораторная диагностика, анестезиология и реаниматология, операционное дело, общая практика, организация сестринского дела, реабилитационное сестринское дело, скорая и неотложная помощь, рентгенология, физиотерапия, функциональная диагностика, медико-социальная помощь, наркология, сестринское дело в косметологии, специалисты с высшим сестринским образованием (управление сестринской деятельностью). Обучение проводится в очно-заочной форме.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для медицинских сестер» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для медицинских сестер» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, симуляционное обучение и практическую подготовку.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий без перерыва по 90 минут.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для медицинских сестер» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а так же преподавателей НОЧУ ДПО «ВМШ».

Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического руководства распоряжением Директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

Применение дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе с применением использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые и предэкзаменационные);
- семинары;
- коллоквиумы;
- курсовые и дипломные работы.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится **промежуточный контроль**. При

этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, зачет.

По окончании обучения проводится **итоговая аттестация**, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для медицинских сестер».

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Цель дополнительного профессионального образования медицинской сестры по программе повышения квалификации «Оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для медицинских сестер» — получение профессиональных компетенций, необходимых для оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

Планируемые результаты обучения.

Медицинская сестра должен знать:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний, принципы мониторинга состояния пациента при неотложных состояниях;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- принципы оказания доврачебной медицинской помощи при терминальных состояниях;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- фармакологические средства, применяемые для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (показания, противопоказания, дозы, побочные действия), принципы перевода единиц дозирования лекарственных средств;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов при неотложных состояниях;
- правила заполнения медицинской и сестринской документации;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Медицинская сестра должна уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущие неотложные проблемы пациента;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- определять неотложные цели и проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию самостоятельно и принимать участие в проведении расширенной сердечно-легочной реанимации в составе бригады;
- оказывать медицинскую помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- переводить единицы дозирования лекарственных средств;
- вводить лекарственные средства различными путями: внутривенно, в т. ч. через периферические и центральные катетеры, интратрахеально, внутрикостно;
- оценивать эффективность оказания доврачебной медицинской помощи;
- осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности визуально и с помощью контрольно-следящей аппаратуры и регистрировать их в медицинской документации;
- осуществлять транспортировку пациента при неотложных состояниях;
- осуществлять уход за пациентами при неотложных состояниях;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- проводить санитарно-профилактическую работу по предупреждению состояний, угрожающих жизни и здоровью и обучать пациентов и их родственников оказанию первой самопомощи и взаимопомощи.

Медицинская сестра должна владеть практическими навыками:

- Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях и травмах.
- Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ ДЛЯ
МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР»**

Цель: получение слушателями знаний о доврачебной медицинской помощи как о комплексе медицинских вмешательств, направленных на оказание медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в целях улучшения качества оказания медицинской помощи на доврачебном этапе.

Указанная цель осуществляется через решение следующих задач:

- ✓ оказание неотложной помощи при неотложных состояниях и травмах;
- ✓ участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях;
- ✓ взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Категория обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием (акушерское дело, лечебное дело, сестринское дело, сестринское дело в педиатрии, стоматология (в т. ч. ортопедическая, профилактическая), медико-профилактическое дело, лабораторное дело, лабораторная диагностика, анестезиология и реаниматология, операционное дело, общая практика, организация сестринского дела, реабилитационное сестринское дело, скорая и неотложная помощь, рентгенология, физиотерапия, функциональная диагностика, медико-социальная помощь, наркология, сестринское дело в косметологии), бактериология, гистология, судебно-медицинская экспертиза, специалисты с высшим сестринским образованием (управление сестринской деятельностью)

Срок обучения: 72 академических часа (2 недели – 0,5 месяца).

Трудоемкость: 3,6 зачетных единиц.

Режим занятий: 6 академических часов в день по 6 дней в неделю)

Форма обучения: очно-заочная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
		лекции	семинары, практические занятия	самостоятель- ная работа	
Раздел 1 Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях	8	4	2	2	
Раздел 2 Оказание доврачебной помощи при внутренних болезнях	12	8	2	2	
Раздел 3 Оказание доврачебной помощи в неврологии	10	7	1	2	
Раздел 4 Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах	10	5	3	2	
Раздел 5 Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях	6	3	1	2	
Раздел 6 Оказание доврачебной помощи детям	6	3	1	2	

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
		лекции	семинары, практические занятия	самостоятель- ная работа	
Раздел 7 Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	10	6	2	2	
Симуляционное обучение	4		4		
Выпускной экзамен по специальности	6				<i>ЭКЗАМЕН</i>
Итого	72	36	16	14	

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ ДЛЯ
МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР»**

I. Содержание рабочих программ дисциплин (модулей)

Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Раздел 1 Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях
Основы реаниматологии
Шоковые состояния
Раздел 2 Оказание доврачебной помощи при внутренних болезнях
Острая дыхательная недостаточность
Острая сердечная недостаточность.
Острая коронарная недостаточность
Раздел 3 Оказание доврачебной помощи в неврологии
Острые нарушения мозгового кровообращения
Судорожный синдром
Коматозные состояния
Раздел 4 Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах
Острая абдоминальная боль
Почечная колика
Острая задержка мочи
Травмы
Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление)
Кровотечения
Раздел 5 Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях
Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях
Раздел 6 Оказание доврачебной помощи детям
Особенности СЛР у детей различных возрастных групп
Синдром токсикоза у детей
Гипертермический синдром у детей
Судорожный синдром у детей
Раздел 7 Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
Медицина катастроф. Катастрофы, их влияние на жизнедеятельность населения.
Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС
Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС
медико-тактическая характеристика очага химической катастрофы

II. Обучающий симуляционный курс «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для медицинских сестер»

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы медицинской сестры в оказании доврачебной помощи.

Трудоемкость: 8 часов

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Обучающий симуляционный модуль (5) Организация оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях	Тренажер Анна	Оказание компетентной доврачебной медицинской помощи при острых отравлениях, хирургических травмах и заболеваниях, внутренних болезнях, неврологических неотложных состояниях	Зачет Решение ситуационной задачи
Обучающий симуляционный модуль (9) Организация оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях	Тренажер Брюс Тренажер «поперхнувший ся Геннадий»	Проведение СЛР и использованием переносного дефибриллятора и расширенной СЛР	Зачет Решение ситуационной задачи

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня знаний слушателей применяют следующие формы контроля:

1. Выявление базисных знаний до начала обучения с целью своевременной коррекции учебного плана цикла.
2. Рубежный контроль в процессе обучения с помощью тестовых программ, ситуационных задач и т.д.
3. Заключительный контроль знаний путем индивидуального опроса или с использованием технических средств по специальным тестовым вопросам, составленным на основе унифицированной программы, которые соответствуют целям и задачам тематического усовершенствования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях Автор: В. Г. Бубнов Издательство: НЦ ЭНАС Год: 2000
2. Ежов В. Первая помощь. Пока не приехала скорая. – СПб: ИД «Весь», 2003.
3. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. – 2005. – 88 с.
4. Жуков Б. Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия». – 2006. – 208 с. /гриф Минобр. России/
5. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс.- 2003.- 384с.
6. Ильина Н. Самопомощь. Справочник скорой доврачебной помощи. – М. - СПб., 2000.
7. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. -2007. -251 с.
8. Первая медицинская помощь. Полный справочник. – Москва, 2004.
9. Ужegov Г. И. Первая медицинская помощь. – Смоленск, 2001.
10. Первая медицинская помощь: справочник М., 2001
11. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.- 2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2006. – 256 с. /гриф Минобр. России/
12. Самура Б. А. Первая доврачебная помощь Издательство: НФаУ Год: 2004

13. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2006. – 800 с.: ил.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. ФЗ №273 РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г.
3. ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан в РФ».
4. Комментарии к ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан».
5. Приказ МЗ РФ № 1343-н от 21.12.2012 г. «Об утверждении порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
7. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
8. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
9. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
10. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг».
11. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».
12. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
13. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
14. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
15. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)».
16. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н.
17. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н).