

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор
Негосударственного
образовательного частного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Высшая медицинская школа»

И.В. Королева
« 27 » сентября 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЛЕЧЕНИЕ РАН В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Москва
2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом исполнительного директора
Негосударственного образовательного
частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Высшая медицинская школа»

Приказ № ВН-088/1-22
От « 27 » сентября 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЛЕЧЕНИЕ РАН В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Категория обучающихся:

Основная специальность: Сестринское дело

Дополнительные специальности: сестринское дело в педиатрии, анестезиология и реаниматология, операционное дело, общая практика, организация сестринского дела, сестринское дело в косметологии

Срок обучения: 18 академических часов

Форма обучения: заочная

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Требования к уровню подготовки специалиста по анестезиологии и реаниматологии по программе «Лечение ран в сестринской практике»
Рабочие программы дисциплин (модулей)
Раздел 1 Сестринский процесс при ранах
Раздел 2 Подбор перевязочных средств
Учебный план дополнительной программы повышения квалификации «Лечение ран в сестринской практике»
Календарный учебный график
Рабочая программа модулей
Организационно-педагогические условия
Формы аттестации, оценочные материалы
Список литературы
Законодательные и нормативно-правовые документы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечение ран в сестринской практике» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечение ран в сестринской практике» разработана Негосударственным образовательным частным учреждением «Высшая медицинская школа» в соответствии с Профессиональным стандартом Сестринское дело, в соответствии с профстандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года 475н).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечение ран в сестринской практике» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Практикоориентированный курс разработан согласно современным клиническим рекомендациям, основанным на принципах доказательной медицины и сестринской практики, в соответствии с современными клиническими руководствами EWMA в которых внимание специалистов акцентируется на междисциплинарном подходе в оказании качественной помощи пациентам с описанием следующих функций медицинской сестры по ведению ран:

- оценка состояния пациента и раны
- составление и коррекция плана лечения
- подбор перевязочных средств и перевязка
- динамическое наблюдение
- клиническая экспертиза

На обучение по программе повышения квалификации «Лечение ран в сестринской практике» принимаются специалисты со средним медицинским образованием.

Категория обучающихся:

Основная специальность: Сестринское дело

Дополнительные специальности: Сестринское дело в педиатрии, Анестезиология и реаниматология (в соответствии с профстандартом, утвержденный приказом Минтруда России от 31 июля 2020 г. N 471н и в соответствии с квалификационными требованиями –

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н), Операционное дело (в соответствии с профстандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года 479н), Общая практика в соответствии с квалификационными требованиями – Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н., Организация сестринского дела в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист по организации сестринского дела" - приказа об утверждении от 31 июля 2020 года N 479н и приказа об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием от 10 февраля 2016 г. N 83н, Сестринское дело в косметологии в соответствии с квалификационными требованиями – Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н.

Форма обучения заочная.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечение ран в сестринской практике» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, (дисциплин, модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечение ран в сестринской практике» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, видео лекции, самоподготовку, практические занятия, входящий контроль знаний, итоговую аттестацию.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечение ран в сестринской практике» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей НОЧУ ДПО «ВМШ».

Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического руководства распоряжением Директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

Применение дистанционных образовательных технологий

Применяются ДОТ и ЭО.

Для реализации программы используется система дистанционного обучения. Высшая медицинская школа использует образовательный Интернет портал для проведения тестирования и организации самостоятельной работы слушателей. В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: видео-лекции, методические разработки, нормативно - правовые документы и др. Тестирование при итоговой аттестации проводится через систему ДО.

Платформа позволяет вести персонифицированный учет образовательной активности в период обучения, по текущей успеваемости и итоговой аттестации.

Слушатели регистрируют личный кабинет на образовательном портале, доступ к изучению дистанционной части открывается им индивидуально (адресно, по электронной почте, указанной слушателем в заявлении на зачисление на обучение).

В учебном процессе с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) видео лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);

По окончании изучения программы проводится **итоговая аттестация (тест)**.

По итогам успешного обучения слушатель получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Цель дополнительного профессионального образования повышение информированности медицинских сестер в вопросах выбора и применения современных перевязочных средств для ухода за ранами.

ЗАДАЧИ КУРСА:

1. Ознакомить слушателей с современными перевязочными материалами
2. Обучить определению и оценке раневого процесса для индивидуального подбора перевязочного материала, составлять и реализовывать на практике план ухода за больными с острыми и хроническими ранами различного генеза
3. Выработать клиническое мышление медицинских сестер при осуществлении сестринского процесса в ведении пациента с хронической раной

Планируемые результаты обучения

- навыки выбора и применения перевязочного материала
- навыки определения этапа раневого процесса
- алгоритмы проведения перевязок в зависимости от стадии раневого процесса и подбора перевязочного материала
- навыки наложения повязки
- динамическое наблюдение за пациентом с раной
- экспертиза эффективности лечения раны

Общие компетенции

- ОК-1 Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
- ОК-2 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
- ОК-3 Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача
- ОК-4 Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода

Профессиональные компетенции

- ПК-1 Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
- ПК-2 Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача

- ПК-3 Собрать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача
- ПК-4 Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств
- ПК-5 Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств

Организационно-педагогические условия и материально-техническое обеспечение: С целью предоставления слушателям учебного материала дистанционной части программы НОЧУДПО «ВМШ» использует ресурс образовательного портала Teachbase. Лекции и практические занятия (мастер-классы) проводят высококвалифицированные преподаватели – специалисты в данной области.

Учебно-методическое обеспечение: по программе ДПО ПК «Лечение ран в сестринской практике» разработан учебный план, представлены рабочие программы модулей; видеолекции, тесты по материалам видеолекций, учебные материалы для самостоятельного изучения в электронном виде размещены на образовательном портале *Teachbase*.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По окончании обучения проводится **итоговая аттестация (тест)**. При успешной аттестации (количество правильных ответов не менее 70%) обучающийся получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЛЕЧЕНИЕ РАН В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Цель: повышение информированности медицинских сестер в вопросах выбора и применения современных перевязочных средств для ухода за ранами.

Категория обучающихся: специалисты со средним специальным образованием:

Основная специальность: Сестринское дело

Дополнительные специальности: сестринское дело в педиатрии, анестезиология и реаниматология, операционное дело, общая практика, организация сестринского дела, сестринское дело в косметологии

Срок обучения: 18 академических часов (3 дня).

Форма обучения: заочная

<i>Наименование раздела, модуля</i>	<i>Всего часов</i>	видеолекции	самоподготовка	аттестация	Форма контроля
Раздел 1 Сестринский процесс при ранах	9	6	3	-	
Раздел 2 Подбор перевязочных средств	9	4	4	1	тест
Итого	18	10	7	1	

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЛЕЧЕНИЕ РАН В СЕСТРИНСКОЙ
ПРАКТИКЕ»**

I. Содержание рабочих программ дисциплин (модулей)

Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Раздел 1 Сестринский процесс при ранах
Оценка состояния пациента с раной
Планирование сестринских вмешательств
Оценка эффективности сестринского вмешательства
Раздел 2 Подбор перевязочных средств
Оценка состояния раны
Подбор перевязочного средства
Планирование лечения раны, коррекция плана
Перевязка пациента
Динамическое наблюдение за пациентом
Экспертиза эффективности лечения раны

Рабочая программа модулей

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Раздел 1 Сестринский процесс при ранах	9		
<u>Видеолекции:</u> Оценка состояния пациента с раной	2	Просмотр видеоматериала на образовательном портале Teachbase	Осмотр пациента. Основные клинические признаки ран. Оценка общего самочувствия пациента. Общая реакция организма на рану пациентом. Выраженность болевого синдрома. Характер повреждения. Виды ран
Планирование сестринских вмешательств	2		Планирование сестринских вмешательств в лечении ран. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Планирование и реализация сестринского вмешательства. Наблюдение и уход
Оценка эффективности сестринского вмешательства	2		Оценка эффективности. Повышение качества жизни пациента – как конечная цель сестринского вмешательства
<u>Самоподготовка (видеоформат)</u>	3	Самостоятельно на образовательном портале Teachbase	Решение тренировочных задач на образовательном портале Teachbase
Раздел 2 Подбор перевязочных средств	9		
<u>Видеолекции:</u> Подбор перевязочного средства	1		Инновационные перевязочные средства. Виды перевязочного материала. В каких случаях какие перевязочные средства используются. Современная система лечения ран
Планирование лечения раны, коррекция плана	1		Планирование лечения ран при помощи современных перевязочных средств. Принципы лечения ран с учетом биологических процессов, происходящих в ране. Коррекция плана лечения ран
Динамическое наблюдение за пациентом	1		Динамическое наблюдение за пациентом с раной. Этапы лечения раны. Выбор повязок на различных этапах.
Экспертиза эффективности лечения раны	1		Экспертиза эффективности лечения раны. Повышение качества жизни пациента – как конечная цель медицинского вмешательства
<u>Самоподготовка (мастер-класс)</u> Оценка состояния раны	2	Самостоятельно на образовательном портале Teachbase	Демонстрация оценки раны с вариантами Техника и правила наложения

Перевязка пациента	2	Самостоятельно на образовательном портале Teachbase	инновационных перевязочных средств
Тест	1		Решение тестов (ИА)

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЛЕЧЕНИЕ РАН В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Учебный день	Наименования дисциплины, модуля	Вид занятий		Преподаватель
		Видео-лекция	Самоподготовка	
1 день	Раздел 1 Сестринский процесс при ранах <u>Видеоматериал</u> <u>Видеолекции:</u> Оценка состояния пациента с раной Планирование сестринских вмешательств Оценка эффективности сестринского вмешательства	6,0		Преподаватели ВМШ
Общее количество часов		6,0		
2 день	Раздел 1 Сестринский процесс при ранах <u>Самоподготовка</u> Решение тренировочных задач на образовательном портале Teachbase (видеоформат) Раздел 2 Подбор перевязочных средств <u>Видеоматериал</u> Подбор перевязочного средства Планирование лечения раны, коррекция плана Динамическое наблюдение за пациентом Экспертиза эффективности лечения раны	4,0	3,0	Teachbase Преподаватели ВМШ
Общее количество часов		7,0		
3 день	Раздел 2 Подбор перевязочных средств <u>Самоподготовка</u> (мастер-класс) Оценка состояния раны Перевязка пациента <u>Зачет (ИА)</u>	4,0	1	Преподаватели ВМШ
Общее количество часов		5,0		
Всего часов		18,0		

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для внеаудиторных занятий предусмотрена образовательная площадка Teachbase с индивидуальным логином и паролем для каждого слушателя и ограниченным временным доступом к программе.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня знаний слушателей применяют следующие формы контроля:

Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация - заключительный контроль знаний путем решения контрольного теста, составленного на основе программы, которая соответствуют целям и задачам тематического повышения квалификации.

Итоговая аттестация (согласно ст. 59 273-ФЗ «Об образовании в РФ») представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Представлена тестовыми заданиями в количестве 50 вопросов. Критерии оценок: 100-91% - «отлично», 90-81% - «хорошо», 80-71% - «удовлетворительно».

Пример итоговой аттестации

К разделу 1

1. Общие признаки воспаления гнойной раны (выберите несколько правильных ответов)

- 1) головная боль
- 2) боль в области раны
- 3) тахикардия
- 4) нарастающий отек

2. Фаза раневого процесса, характеризующаяся активным притоком крови, экссудацией, отеком тканей, лейкоцитарной инфильтрацией (выберите один правильный ответ)

- 1) эпителизации и реорганизации рубца
- 2) пролиферации
- 3) **воспаления**

К разделу 2

1. Принцип обработки гнойной раны при выполнении перевязки (выберите один правильный ответ)

- 1) сверху вниз
- 2) **от периферии к центру**

- 3) не имеет значения
- 4) от центра к периферии

2. Относительным показанием к перевязке раны является (выберите один правильный ответ)

- 1) обильное промокание повязки кровью
- 2) промокание повязки гноем
- 3) сильные боли под повязкой
- 4) **контроль за раневым процессом**

Литература

Основная:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3
3. "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 декабря 2020 г. N 1317н
5. "Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу"
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат"
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 471н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист"
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 919н
9. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"

10. Котляров, С. Н. «Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле» ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань. 2019 г.
11. Обуховец Т. П. "Сестринское дело и сестринский уход. Учебное пособие" Москва. 2017 г.
12. А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских, С.Н. Боев «Основы ухода за хирургическим больным». Учебное пособие, Москва. ГЕОТАР=Медиа, 2015, 288с.