

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
НОЧУ ДПО «ВМШ»
Приказ № ВН-031-16
От 21 декабря 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В НЕГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЫСШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА»

Москва, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) в Негосударственном образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Высшая медицинская школа» (далее Учреждение). Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.2. Понятия, используемые в настоящем Положении:

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

Интегрированное обучение - совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей.

1.3. В целях реализации положений законодательных актов РФ в Учреждении проведена оценка специальных условий для получения дополнительного профессионального образования слушателями с ОВЗ.

1.4. Под специальными условиями для получения дополнительного профессионального образования слушателями с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения таких слушателей, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения, обеспечение доступа в здании Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных профессиональных программ слушателями с ОВЗ.

2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Создание специальных условий обучения для получения дополнительного профессионального образования слушателями осуществляется для лиц с ОВЗ с целью организации целенаправленного процесса по овладению знаниям, умениями и навыками по дополнительной профессиональной программе.

2.2. Директор Департамента повышения квалификации медицинских работников и руководитель отдела повышения квалификации среднего медицинского персонала осуществляют координацию действий по информированию об условиях обучения лиц с ОВЗ и оказанию технической помощи лицу с ОВЗ в процессе обучения.

2.3. Все работники Учреждения обязаны:

-соблюдать конфиденциальность со ставшими им известными данными о лице с ОВЗ при работе с ним;

- соблюдать этические и моральные нормы.

2.4. При осуществлении мероприятий по организации приема лиц с ОВЗ в случае отсутствия, по объективным причинам, возможности создания каких-либо условий для лиц с ОВЗ в полном объеме или частично, лицо с ОВЗ подписывает:

- договор о получении дополнительного профессионального образования, в том числе, что Учреждение предприняло и предложили ему все возможные шаги для создания условий обучения лиц с ОВЗ и может предоставить ему определенные в данном конкретном случае возможности обучения;

- отказ от обучения в Учреждении в случае принятия такого решения самим лицом с ОВЗ или при полной невозможности создания даже минимальных условий для обучения лица с ОВЗ с учетом состояния его здоровья, в других случаях;

В случае согласия лица с ОВЗ обучатся по индивидуальному графику (индивидуальному плану) обучения, данное согласие фиксируется подписью лица с ОВЗ на этапе оформления документов при приеме на обучение.

2.5. Обучение в Учреждении лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другим слушателями (интегрированное обучение), так и в отдельных группах или в индивидуальном порядке с преподавателем Учреждения и (или) экспертом-специалистом, а также с предоставлением индивидуального учебного графика (индивидуального плана) обучения.

2.6. При необходимости использования услуг сурдопереводчиков, а также различных необходимых технических средств, в том числе дополнительных, которые могут отсутствовать в Учреждении, расходы на них могут быть учтены в стоимости обучения по соответствующей образовательной программе, пересчитанной для данного случая, или за счет заказчика, или в исключительных случаях - за счет Учреждения.

2.7. Для лиц с ОВЗ при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения с применением дистанционного обучения.

2.8. При получении дополнительного профессионального образования в Учреждении, все слушатели обеспечиваются специальными учебными и информационными ресурсами, а также при необходимости могут быть предоставлены (созданы) специальные условия для каждого конкретного случая, а также специальное сопровождение ассистента из числа работников Учреждения.

2.9. Лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и представляют копии и оригиналы заключения психолого-медико-педагогической комиссии, справки об установлении инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3. Порядок проведения итоговой аттестации для слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для слушателей из числа лиц с ОВЗ итоговая аттестация проводится Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (далее индивидуальные особенности).

3.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно со слушателями, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для слушателей при прохождении итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии);

- использование необходимыми слушателям техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

3.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

3.4. Слушатели не позднее чем за 10 дней до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

Директор

В.В. Левашова