

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Государственного  
образовательного высшего учреждения  
дополнительного профессионального  
образования «Высшая медицинская  
школа»

  
В.В. Лезашова  
« 09 » декабря 2021 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ЛАБОРАТОРНЫХ МЕТОДАХ  
ИССЛЕДОВАНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ»**

Москва  
2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Негосударственного  
образовательного частного учреждения  
дополнительного профессионального  
образования «Высшая медицинская  
школа»

Приказ № ВМ-074-21  
От «09» декабря 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Роль медицинской сестры в лабораторных методах исследования в гинекологии»**

**Категория обучающихся:**

Основная специальность - специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Сестринское дело»

Дополнительные специальности - «Организация сестринского дела», «Акушерское дело»

**Срок обучения:** 36 академических часов

**Форма обучения:** очно-заочная

Москва 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Требования к уровню подготовки специалиста по анестезиологии и реаниматологии по программе «Роль медицинской сестры в лабораторных методах исследования в гинекологии»
<b>Рабочие программы дисциплин (модулей)</b>
<b>Раздел 1. Подготовка пациента к исследованию</b>
<b>Раздел 2. Взятие биоматериала</b>
<b>Раздел 3. Обеспечение хранения и транспортировки биоматериала</b>
Учебный план дополнительной программы повышения квалификации «Роль медицинской сестры в лабораторных методах исследования в гинекологии»
Календарный учебный график
Рабочие программы
Организационно-педагогические условия
Формы аттестации, оценочные материалы
Список литературы, Законодательные и нормативно-правовые документы

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Роль медицинской сестры в лабораторных методах исследования в гинекологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Сестринское дело» (основная специальность) в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Роль медицинской сестры в лабораторных методах исследования в гинекологии» разработана Негосударственным образовательным частным учреждением «Высшая медицинская школа», учебно-методическим отделом на основании приказа об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" от 31 июля 2020 года N 475н, приказа об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием от 10 февраля 2016 г. N 83н, а также согласно Положению должностей специалистов, со средним медицинским и фармацевтическим образованием Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного министерством здравоохранения и Социального развития РФ № 541 от 23 июля 2010 года (с изменениями на 9 апреля 2018 года).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль медицинской сестры в лабораторных методах исследования в гинекологии» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

На обучение, по программе повышения квалификации «Роль медицинской сестры в лабораторных методах исследования в гинекологии», принимаются специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», как основная специальность и по дополнительной специальности - «Организация сестринского дела», «Акушерское дело».

Обучение проводится в очно-заочной форме.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Роль медицинской сестры в лабораторных методах исследования в гинекологии» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль медицинской сестры в лабораторных методах исследования в гинекологии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции/видео лекции, самоподготовку, практические занятия, итоговый контроль знаний.

Для всех видов аудиторных и внеаудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий без перерыва по 90 минут.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль медицинской сестры в лабораторных методах исследования в гинекологии» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей НОЧУ ДПО «ВМШ».

Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического руководства распоряжением Директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

### **Применение дистанционных образовательных технологий**

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций и др.;
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые и предэкзаменационные);
- практическое занятие.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Лекционный материал подается слушателям дистанционно на образовательной площадке Teachbase. Занятия проводятся в симуляционном центре, классах НОЧУ ДПО «ВМШ».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессиональной программы «Роль медицинской сестры в лабораторных методах исследования в гинекологии» является освоение слушателями разделов программы, сдача итоговой аттестации.

### **Контроль знаний**

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения тестового задания. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль медицинской сестры в лабораторных методах исследования в гинекологии».

По окончании обучения обучающийся получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Цель дополнительного профессионального образования** медицинской сестры по программе повышения квалификации «Роль медицинской сестры в лабораторных методах исследования в гинекологии» — получение слушателями знаний и навыков подготовки, взятия и обеспечение сохранности биоматериала на преаналитическом этапе в рамках специальности «Сестринское дело».

### **Планируемые результаты обучения**

**В результате обучения слушатель будет знать:**

- диагностическую значимость основных клинических методов исследований

**В результате обучения слушатель будет уметь на преаналитическом этапе:**

- подготавливать пациента к исследованию
- проводить взятие биоматериала
- обеспечивать хранение биоматериала
- транспортировать биоматериал в лабораторию

### **Профессиональные компетенции**

- ПК-1.1 Проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских инструментов к работе
- ПК-1.2 Использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента
- ПК-1.3 Готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств
- ПК-1.4 Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств
- ПК-2.1 Планировать обследование гинекологических пациентов
- ПК-2.3 Выявлять проблемы гинекологических больных
- ПК-2.4 Принимать участие в обследовании гинекологических больных
- ПК-2.5 Выполнять гинекологические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
- ПК-2.6 Интерпретировать результаты обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики
- ПК-2.7 Оформлять медицинскую документацию

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ЛАБОРАТОРНЫХ МЕТОДАХ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ»**

**Цель:** получение слушателями знаний и навыков подготовки, взятия и обеспечение сохранности биоматериала на преаналитическом этапе в рамках специальности «Сестринское дело».

**Основная специальность:** «Сестринское дело»

**Дополнительные специальности:** «Организация сестринского дела», «Акушерское дело»

**Срок обучения:** 36 академических часов

**Форма обучения:** очно-заочная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля Зачет/ Экзамен
		видеолекции	Самоподготовка	Практика	
<b>Раздел 1.</b> Подготовка пациента к исследованию	8	2	5	1	
<b>Раздел 2.</b> Взятие биоматериала	20	4	12	4	
<b>Раздел 3.</b> Обеспечивать хранения и транспортировки биоматериала	7	1	5	1	
<b>Итоговая аттестация</b>	1				1
<b>Итого часов</b>	36	7	22	6	1

#### Рабочие программы дисциплин (модули)

<b>Подготовка пациента к исследованию</b> Общие требования по взятию биологического материала для лабораторных исследований Подготовка пациента к различным методам исследования
<b>Взятие биоматериала</b> Техника взятия материала для лабораторных исследований (взятие крови, мочи, кала, мокроты, соскоба на энтеробиоз, материала для исследования на патогенные грибки, взятие мазков)
<b>Обеспечивать хранения и транспортировки биоматериала</b> Хранение биоматериала Транспортировка биоматериала

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ЛАБОРАТОРНЫХ МЕТОДАХ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ»

Учебный день	Наименования дисциплины, модуля	Вид занятий			Преподаватель
		Видео-лекция	Практика	Самоподготовка	
1 день	<b>Раздел 1 Подготовка пациента к исследованию</b> <u>Видео-лекции</u>	4,0			Преподаватели ВМШ
<b>Всего часов 4,0</b>					
2 день	<b>Раздел 1 Подготовка пациента к исследованию</b> <u>Самоподготовка</u> Работа на образовательном портале ТБ			5,0	Teachbase
<b>Всего часов 5,0</b>					
3 день	<b>Раздел 2 Взятие биоматериала</b>				Преподаватели ВМШ

	<b><u>Видео-лекции</u></b>	4.0			
<b>Всего часов 4,0</b>					
4 день	<b>Раздел 2 Взятие биоматериала</b> <b><u>Самоподготовка</u></b> Работа с материалами на образовательном портале ТБ		6.0		Teachbase
<b>Всего часов 5,0</b>					
5 день	<b>Раздел 2 Взятие биоматериала</b> <b><u>Самоподготовка</u></b> Работа с материалами на образовательном портале ТБ		6.0		Teachbase
<b>Всего часов 6,0</b>					
6 день	<b>Раздел 3 Обеспечивать хранения и транспортировки биоматериала</b> <b><u>Вебинар</u></b> <b><u>Самоподготовка</u></b> Работа с материалами на образовательном портале ТБ	1.0		5.0	Преподаватели ВМШ
<b>Всего часов 6,0</b>					
	<b>Практическое занятие в симуляционных условиях</b> Подготовка пациента к обследованию Взятие биологического материала Хранение и транспортировка биологического материала <b><u>Зачет</u></b> Тест на образовательном портале ТБ		4,0		Преподаватели ВМШ
			1,0		
<b>Всего часов 7,0</b>					
<b>Итого часов 36,0</b>					

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ЛАБОРАТОРНЫХ МЕТОДАХ  
ИССЛЕДОВАНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ»**

**Раздел 1: «Подготовка пациента к исследованию»**

<b>Вид занятия</b>	<b>Часы</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>
<b>Видеолекции:</b> Подготовка пациента к исследованию крови	2,0	Просмотр видеоматериала	Правила и алгоритмы подготовки пациента ко взятию биоматериала
Подготовка пациента к исследованию мочи			
Подготовка пациента к исследованию кала			
Подготовка пациента к исследованию мокроты			

Подготовка пациента к исследованию микрофлоры слизистых			
<p>Самоподготовка</p> <p>Подготовка пациента к исследованию крови – клинический анализ, биохимический анализ</p> <p>Подготовка пациента к исследованию мочи – общий анализ, анализ по Нечипоренко, анализ по Зимницкому, анализ по Амбурже, суточный анализ мочи</p> <p>Подготовка пациента к исследованию кала – анализ кала на яйца глист, соскоб на энтеробиоз, анализ кала на скрытую кровь, копрологическое исследование, анализ кала на кишечную группу</p> <p>Подготовка пациента к исследованию мокроты – общий анализ мокроты</p> <p>Подготовка пациента к исследованию микрофлоры слизистых – мазок из зева и носа, материал со слизистой оболочки глаз, прямой кишки, половых путей, уретры – на микрофлору, на скрытые инфекции</p>	5,0	Изучение доп. материалов на ТБ;	1) Изучение алгоритмов подготовки к лабораторным исследованиям
Практическое занятие	1,0	Симуляционный центр	Алгоритмы подготовки, взаимодействие с пациентом
<b>Всего часов</b>	<b>8,0</b>		

## Раздел 2 Взятие биоматериала

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<p><b>Видеолекции:</b></p> <p>Взятие биоматериала:  На исследование крови,  На исследование мочи,  На исследование кала,  На исследование мокроты,  На исследование микрофлоры слизистых</p>	4,0	Просмотр видеоматериала	Изучение алгоритмов взятия биоматериалов
<p>Алгоритмы взятия биоматериала</p> <p>На исследование крови,  На исследование мочи,  На исследование кала,  На исследование мокроты,  На исследование микрофлоры слизистых</p>	12,0	Изучение доп. материалов на ТБ;	1) Изучение алгоритмов проведения взятия биоматериала
Практическое занятие	4,0	Симуляционный центр	Взятие биоматериала при использовании муляжей, симуляторов (Анна, ротоглотка, таз, гениталии м*ж, промежность гинекологическая)
<b>Всего часов</b>	<b>20,0</b>		



### Раздел 3. Обеспечивать хранения и транспортировки биоматериала

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<b>Видеолекции:</b> Хранение биоматериала Транспортировка биоматериала	1,0	Просмотр видеоматериала	Изучение алгоритмов хранения и правил транспортировки
Хранение биоматериала Транспортировка биоматериала	5,0	Изучение доп. материалов на ТБ;	1) Изучение инструкций, методических материалов, регламентирующих транспортировку и хранение биоматериала
Практическое занятие	1,0	Симуляционный центр	Имитация транспортировки биоматериала с использованием контейнеров
<b>Всего часов</b>	<b>7,0</b>		

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для внеаудиторных занятий предусмотрена образовательная площадка Teachbase с индивидуальным логином и паролем для каждого слушателя и ограниченным временным доступом к программе.

Аудиторные занятия проходят в симуляционном центре с использованием симуляционных технологий (симуляторов (Анна, ротоглотка, таз, гениталии м\*ж, промежность гинекологическая), термоконтейнеры, лабораторно-диагностическое пособие – одноразовые контейнеры, пробирки, вакуумные системы, иглы, и т.п.)

### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня знаний слушателей применяет рубежный контроль в конце обучения с помощью решения контрольного зачета.

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### Пример билета

1. Подготовить пациента к взятию анализа кала на скрытую кровь
2. Продемонстрировать на симуляторе взятие биохимического анализа крови
3. Рассказать порядок хранения и транспортировки анализа соскоб на энтеробиоз

#### Пример билета

1. Подготовить пациента к взятию анализа мочи по Зимницкому
2. Продемонстрировать на симуляторе взятие мазка из зева и носа на ВЛ
3. Рассказать порядок хранения и транспортировки анализа мокроты

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная:

1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с.: ил.
2. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова и другие – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 160 с.

## **ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
6. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
7. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
8. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.
9. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».
10. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
11. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
12. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
13. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»
14. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н
15. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)