

*УТВЕРЖДАЮ*  
Директор Негосударственного  
образовательного частного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Высшая медицинская школа»

  
В.В. Левашова  
« 28 » декабря 20 19

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Москва  
2019

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора Негосударственного  
образовательного частного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Высшая медицинская школа»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**Категория слушателей:** специалисты со средним медицинским образованием по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело» и «Акушерское дело», «Общая практика», имеющие перерыв в профессиональной деятельности более пяти лет.

**Форма обучения:** очно-заочная

**Количество часов:** 510

Москва  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
Требования к уровню подготовки специалиста Сестринского дела, успешно освоившего дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Сестринское дело»	
Профессиональные компетенции специалиста Сестринского дела	
Перечень знаний, умений и владений специалиста Сестринского дела	
Перечень практических навыков специалиста Сестринского дела	
<b>Рабочие программы дисциплин (модулей) по специальности «Сестринское дело»</b>	
Раздел 1 «Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры. Основы сестринского дела»	
Раздел 2 «Сестринское дело в терапии и гериатрии»	
Раздел 3 «Сестринское дело в хирургии и травматологии»	
Раздел 4 «Лекарствоведение»	
Раздел 5 «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»	
Раздел 6 «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях»	
Раздел 7 «Медицина катастроф»	
Раздел 8 «Неотложные состояния»	
Раздел 9 Обучающий симуляционный курс	
Раздел 10 Производственная практика	
Рабочая программа	
Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело»	
Требования к аттестационным работам	
ОСКЭ	
Итоговая аттестация	
Список литературы	
Законодательные и нормативно-правовые документы	

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело» разработана Негосударственным образовательным частным учреждением «Высшая медицинская школа» на основе Примерной образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Сестринское дело», рекомендованной Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России и согласованной Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

На обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются специалисты со средним медицинским образованием по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело» и «Акушерское дело», «Общая практика», имеющие перерыв в профессиональной деятельности более пяти лет. Обучение проводится в очно-заочной форме.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, симуляционное обучение и практическую подготовку.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий без перерыва по 90 минут.

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а так же преподавателей НОЧУ ДПО «ВМШ».

Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического руководства распоряжением Директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

### **Применение дистанционных образовательных технологий**

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые и предэкзаменационные);

- семинары;
- коллоквиумы;
- практические занятия;
- симуляционные занятия;
- курсовые и дипломные работы.

**Текущий контроль знаний** осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится **промежуточный контроль**. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, зачет, ОСКЭ.

По окончании обучения проводится **итоговая аттестация**, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело».

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

**Цель дополнительного профессионального образования** медицинской сестры по программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело» — получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

#### **Планируемые результаты обучения.**

##### **Медицинская сестра должна знать:**

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;

- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила охраны труда и противопожарной безопасности.

#### **Медицинская сестра должна уметь:**

- подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;
- обеспечить безопасную среду для пациента и персонала;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);
- выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);
- осуществлять все этапы сестринского процесса в период повседневной жизнедеятельности, болезни и реабилитации пациента;
- осуществлять сестринское консультирование и обучение пациента и/или его семьи;
- оказывать больным и пострадавшим неотложную доврачебную медицинскую помощь при травмах, отравлениях, острых состояниях и в очагах катастроф в соответствии с государственными стандартами;
- вести учет и анализ демографической и социальной структуры населения на участке, осуществлять медико-социальный патронаж;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарно-просветительскую работу;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента;
- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности.

#### **Медицинская сестра должна владеть практическими навыками:**

- внедрения в практическую деятельность медицинской сестры стандартизированные планы сестринского ухода;
- оформления протоколов стандартизированных планов ухода за пациентом;
- осуществления самоконтроля качества ухода за пациентом;
- оценки функционального состояния пациента;
- подготовки пациентов к обследованию (лабораторным, инструментальным);
- выполнения манипуляций, процедур; отдельными методами лабораторных и инструментальных исследований;
- осуществления сестринского процесса: собрать информацию, выделить проблемы пациента, поставить цели, спланировать сестринские вмешательства, реализовать план ухода, оценить качество ухода;

- обучения пациента (семью) уходу (самоуходу);
- создания лечебно-охранительного режима для пациента;
- проведения санитарно-просветительной работы, беседы с пациентами и посетителями;
- обеспечения ухода за инкурабельными больными;
- осуществления санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- обработки инструментария и предметов ухода;
- организации собственной работы;
- проведения сердечно-легочной реанимации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**Цель:** получение теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых в решении реальных профессиональных задач.

**Категория обучающихся:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Общая практика».

**Срок обучения:** 510 академических часов (14 недель – 3,5 месяца).

**Режим занятий:** 8 академических часов в день по 6 дней в неделю

**Форма обучения:** очно-заочная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе				Форма контроля Зачет/ Защита/ Экзамен
		лекции	семинары	Само подготовка	Практика	
Раздел 1 «Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры. Основы сестринского дела»	33	20	4	8		1
Раздел 2 «Сестринское дело в терапии и гериатрии»	72	24	24	30		4
Раздел 3 «Сестринское дело в хирургии и травматологии»	72	24	24	26		4
Раздел 4 «Лекарствоведение»	35	20	4	10		1
Раздел 5 «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»	45	20	4	20		1
Раздел 6 «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях»	78	40	8	28		2
Раздел 7 «Медицина катастроф»	45	20	4	20		1
Раздел 8 «Неотложные состояния»	52	24	8	20		-
Обучающий симуляционный курс	44				44	-

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе				Форма контроля Зачет/ Защита/ Экзамен
		лекции	семинары	Само подготовка	Практика	
Защита аттестационной работы	6	-	-	-		6
ОСКЭ	6	-	-	-		6
Выпускной экзамен по специальности	6	-	-	-		6
<b>Итого</b>	<b>510</b>	<b>192</b>	<b>80</b>	<b>162</b>	<b>44</b>	<b>32</b>

### План симуляционных занятий

№/п занятия	Тема занятия	Часы
1	Вводное занятие. Уход за пациентом	4
2	Инъекции, инфузии. Техника взятия крови из вены	8
3	Паллиативная помощь в сестринской практике	4
4	Сестринский уход в гериатрии. Зондовые манипуляции	4
5	Диабетическая стопа в сестринской практике	4
6	Профилактика и уход за пролежнями	4
7	Уход за стомами: стомы ЖКТ	4
8	Уход за стомами: трахеостомы, стомы МВС	4
9	Контрольная работа №1	4
10	Контрольная работа №2	4
<b>11</b>	<b>Всего часов:</b>	<b>44</b>

### ТЕМЫ АТТЕСТАЦИОННЫХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

№ п/п	Тема аттестационной работы	Ф.И.О. слушателя
1.	Сестринское дело в терапии и гериатрии: Сестринский процесс при болезнях органов дыхания	
2.	Сестринское дело в терапии и гериатрии: Сестринский процесс при аллергических заболеваниях	
3.	Сестринское дело в терапии и гериатрии: Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	
4.	Сестринское дело в терапии и гериатрии: Сестринский процесс при заболеваниях соединительной ткани.	
5.	Сестринское дело в терапии и гериатрии: Сестринский процесс при заболеваниях костно-мышечной системы.	
6.	Сестринское дело в терапии и гериатрии: Сестринский процесс при заболеваниях системы крови.	
7.	Сестринское дело в терапии и гериатрии: Сестринский процесс при сахарном диабете	
8.	Сестринское дело в терапии и гериатрии: Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы	
9.	Сестринское дело в терапии и гериатрии: Сестринский процесс	



	при заболеваниях пищеварительной системы.	
10.	Сестринское дело в терапии и гериатрии: Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения.	
11.	Сестринское дело в хирургии и травматологии: Организация сестринского процесса в предоперационном периоде.	
12.	Сестринское дело в хирургии и травматологии: Организация сестринского процесса в послеоперационном периоде.	
13.	Сестринское дело в хирургии и травматологии: Сестринский процесс при кровотечениях.	
14.	Сестринское дело в хирургии и травматологии: Сестринский процесс при ожогах	
15.	Сестринское дело в хирургии: Сестринский процесс при синдроме окклюзии магистральных кровеносных сосудов.	
16.	Сестринское дело в хирургии: Сестринский процесс в уходе за стомированными пациентами.	
17.	Сестринское дело в хирургии: Сестринский процесс при грыжах живота.	
18.	Сестринское дело в хирургии: Сестринский процесс при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки.	
19.	Сестринское дело в хирургии: Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря.	
20.	Сестринское дело в хирургии: Сестринский процесс при синдроме «острого живота».	
21.	Сестринское дело в хирургии: Сестринский процесс при синдроме кишечной непроходимости.	
22.	Сестринское дело в хирургии: Сестринский процесс при перитониальном синдроме.	
23.	Сестринское дело в хирургии: Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях прямой кишки.	
24.	Сестринское дело в хирургии: Сестринский процесс при синдроме воспаления мягких тканей и костно-суставного аппарата.	
25.	Сестринское дело в хирургии: Сестринский процесс при хирургическом сепсисе.	
26.	Сестринское дело в хирургии: Сестринский процесс при синдроме новообразования.	
27.	Сестринское дело в хирургии: Сестринский процесс при синдроме почечной колики.	
28.	Сестринское дело в хирургии: Сестринский процесс при синдроме нарушения мочеотделения.	
29.	Сестринское дело в травматологии: Сестринский процесс при травматических повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
30.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Сестринский процесс при кишечных инфекциях.	
31.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Сестринский процесс при инфекциях дыхательных путей.	
32.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Сестринский процесс при ВИЧ-инфекции (СПИДе).	

33.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Сестринский процесс при трансмиссивных инфекциях.	
34.	Сестринское дело при кожных заболеваниях: Сестринский процесс при инфекциях кожных покровов	
35.	Сестринское дело при венерических заболеваниях: Сестринский процесс при венерических болезнях.	

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**I. Содержание рабочих программ дисциплин (модулей)**

Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<b>РАЗДЕЛ 1 «СИСТЕМА И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ. ТЕХНОЛОГИИ И СТАНДАРТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ. ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»</b>
Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации
Первичная медико-санитарная и медико-профилактическая помощь в работе участковой медсестры
Организация работы медсестры поликлиники, стационара
Социальное и медицинское страхование
Биомедицинская этика
Теоретические основы сестринского дела
<b>РАЗДЕЛ 2 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ И ГЕРИАТРИИ»</b>
Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания
Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения
Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения
Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения
Сестринский процесс при болезнях системы крови
Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ
Сестринский процесс при заболеваниях соединительной ткани
Сестринский процесс при заболеваниях костно-мышечной системы
Сестринский процесс при острых аллергических заболеваниях
Роль сестринского персонала в паллиативном лечении
<b>РАЗДЕЛ 3 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ»</b>
Особенности организации сестринского процесса в хирургии (чистое, гнойное отд., поликлиника)
Организация сестринского процесса в предоперационном период
Десмургия, гипсовая техника, ортопедические корсеты, кровати, аппараты
Сестринский процесс при местной хирургической патологии (гнойная хирургия)
Сестринский процесс при острой хирургической патологии
Принципы послеоперационного ухода в сестринской практике. Типичные послеоперационные осложнения и их профилактика
Травмы: черепно-мозговая, грудной клетки, позвоночника и таза
Травмы: раны, ожоги, отморожения, синдром длительного сдавливания, кровотечения, электротравма, травмы конечностей
Военно-полевая хирургия
<b>РАЗДЕЛ 4 «ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ»</b>

Номенклатура лекарственных препаратов. Применение лекарственных средств по назначению врача. Рекомендации пациенту по применению лекарственных средств
Лекарственные формы, пути введения, виды их действия и взаимодействия.
Ошибки при выполнении лекарственных назначений и их предупреждение
<b>РАЗДЕЛ 5 «ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ»</b>
Профилактика ВБИ. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
Инфекционная безопасность
Санитарно-эпидемический режим ЛПУ. Профилактика ВБИ
Противоэпидемиологические мероприятия при инфекционных заболеваниях
Обработка изделий медицинского назначения
Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
Обработка рук медицинского персонала
<b>РАЗДЕЛ 6 «СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»</b>
Инфекционный процесс
Эпидемический процесс
Сестринский процесс при кишечных заболеваниях
Сестринский процесс при венерических заболеваниях
Болезни кожи и сестринские вмешательства
Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях
<b>РАЗДЕЛ 7 «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»</b>
Основы сердечно-легочной реанимации.
Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах
<b>РАЗДЕЛ 8 «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»</b>
Сестринская помощь при неотложных состояниях
Терминальные состояния

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для определения уровня знаний слушателей применяют следующие формы контроля:

1. Выявление базисных знаний до начала обучения с целью своевременной коррекции учебного плана цикла.
2. Рубежный контроль в процессе обучения с помощью тестовых программ, ситуационных задач и т.д.
3. Заключительный контроль знаний путем индивидуального опроса или с использованием технических средств по специальным тестовым вопросам, составленным на основе унифицированной программы, которые соответствуют целям и задачам тематического усовершенствования.

### **Задание 1**

Чрезвычайная ситуация, катастрофа. Обязанности медицинских работников при ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп

### **Задание 2**

Пациент 60 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение по поводу ИБС, осложнённой хронической сердечной недостаточностью. Предъявляет жалобы на отеки нижних конечностей, значительное увеличение в размере живота, сердцебиение, слабость, незначительную одышку в покое. Одышка усиливается в горизонтальном положении, из-за чего плохо спит. Почти ничего не ест, страдает от

необходимости ограничения жидкости, иногда пьёт воду «взахлёб». Считает себя обезображенным из-за больших размеров живота. Тревожен, на контакт идет с трудом. Боится предстоящей абдоминальной пункции.

Положение в постели вынужденное - ортопноэ. Кожные покровы цианотичные. Пациент неорытен. Отеки стоп и голеней, ЧДД 22 в минуту, пульс 92 в минуту, ритмичный, удовлетворительных качеств, АД 140/90 мм рт. ст. Живот увеличен в объеме.

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациента правилам определения водного баланса.

### **Задание 3**

В проктологическое отделение поступил пациент с жалобами на умеренные боли в нижней половине живота, крестце, тенезмы, чередование запоров и поносов. При осмотре стула медицинская сестра обнаружила в нем примесь слизи, гноя и крови. Из анамнеза выяснилось, что пациент болен в течение трех месяцев и похудел на 7 кг. При фиброколоноскопии выявлен рак прямой кишки III-IV степени. Пациенту предложена паллиативная операция, с выведением колостомы. Пациент испытывает сильный страх перед операцией, волнуется за ее возможный исход.

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Дайте рекомендации пациенту по уходу за колостомой в домашних условиях.

### **Задание 4**

Пациентка 18 лет в районной поликлинике, в процедурном кабинете при сдаче венозной крови внезапно потеряла сознание.

Объективно: кожные покровы бледные, зрачки расширены, реагируют на свет. ЧДД 16 в', АД 100/60 мм рт ст, пульс 108 в', удовлетворительного наполнения и напряжения. Тоны сердца слегка приглушены, ритмичные.

Задания:

Определите и обоснуйте неотложное состояние

Составьте алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агкацева С.А. Сестринские манипуляции. - М.: Медицина, 2006.
2. Арбатская Ю.Д. Руководство по врачебно-трудоустройству. — М., 1981. Т. 1.
3. Балаболкин М.И. Эндокринология: Учеб. пособие. — М.: Медицина, 1989.
4. Бейер П., Майерс Ю. Теория и практика сестринского дела в контексте здоровья взрослого человека (материалы для чтения): Учеб. пособие / Пер. с англ.; под общ. ред. С.В. Лапик. — М.: ГОЭТАР Мед, 2001.
5. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
6. Баулин С.И. Справочник медсестры-лаборантки. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
7. Болезни органов дыхания: Руководство для врачей / Под ред. Н.Р. Палеева. — М.: Медицина, 1989.
8. Вязьмин А.П. Внутренние болезни: В 2 т. — Бугульма, 1996. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы / Под ред. А.Г. Чучалина. — М.: Атмосфера, 2002.
9. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких. Пересмотр 2003 г./ Пер. с англ. — М.: Атмосфера, 2003.
10. Гнездилов А.В., Губачев Ю.М. Терминальные состояния и паллиативная терапия. — СПб.: Гиппократ, 1997.
11. Григорьев П.Я., Яковенко Э.П. Клиническая гастроэнтерология. — М., 2001.
12. Гребенев А.Л., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными. — М.: Медицина, 1991.
13. Двойников С.И. Основы сестринского дела. - М.: Академия, 2007.
14. Дедов И.И., Майоров А.Ю., Суркова Е.В. Сахарный диабет 1 типа. Книга для пациентов. — М., 2003.
15. Дедов И.И., Суркова Е.В., Майоров А.Ю. Сахарный диабет 2 типа. Книга для пациентов. — М., 2003.
16. Двойников С.П., Карасева Л.А., Пономарева Л.А. Теория сестринского дела: Учеб. пособие для студентов факультета высшего сестринского образования. — Самара: Перспектива, 2002.
17. Доклады участников II Всероссийского съезда средних медицинских работников на пленарных и секционных заседаниях.
18. Елисеев Ю.Ю. Справочник медицинской сестры. - М.: ЭКСМО, 2007.
19. Журавлева Т. П. Основы гериатрии: Учеб. пособие. — М.: Форум, ИНФРАМ, 2003.
20. Кардиология в вопросах и ответах / Под ред. Ю.Р. Ковалева. — СПб., 2002.
21. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. — М.: ГЭОТАРМЕД, 2002.
22. Лычев В.Г., Карманов В.К., Колмыков Н.И. Основы сестринского дела в терапии. — Барнаул, 2003.
23. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии: с курсом первичной медицинской помощи. - М.: Форум, 2007.
24. Маколкин В.И., Овчаренко О.И., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии. — М.: АНМИ, 2002.

25. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. - 3-е изд. - М.: Академия, 2007.
26. Медсестры и акушерки в защиту здоровья. Стратегия ВОЗ в области сестринского и акушерского образования для европейского региона. - ВОЗ, 2002г
27. Мишин В.М. Управление качеством: Учебник. — М.: ЮНИТА ДИНА, 2005.
28. Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография: Учеб. пособие. — 2е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 1991.
29. Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике. — М.: Медицина, 1995.
30. Мухина С.А., Тарновская И.И. Общий уход за больными: Учеб. пособие. — М.: Медицина, 1989.
31. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учеб. пособие в 2 частях. — М.: Родник, 1998.
32. Никитин Ю.П. Руководство для средних медицинских работников. - М.: Гэотар-Медиа, 2007.
33. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии. Практикум.— Ростов н/Д: Феникс, 2002.
34. Обуховец Т. П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела — Ростов н/Д: Феникс, 2003.-446с.
35. Общий уход в терапевтической клинике 15 практических занятий / Под ред. В.Н. Осиповой. — М.: МЕД прессинформ, 2002.
36. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. - М.: Гэотар-Медиа, 2007.
37. Организация подготовки специалистов со средним медицинским образованием и их использование в практическом здравоохранении. / Под ред. проф. Т.И. Стуколовой. — М.: ГОУ ВУНМЦ, 2003.
38. Орэм Д.Е. Сестринское дело. — М., 1995. Основы клинической ревматологии: Учеб. пособие / Под ред. В.Г. Лычева. — М.: Медицинская книга, 2004.
39. Оценка состояния здоровья / Под ред Г.М. Перфильевой. — М.: ГЭОТАР Мед, 2001.
40. Развитие сестринского дела в условиях реформирования здравоохранения. — М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004.
41. Папе А. Методы подъема и перемещения больных и инвалидов: Учеб. пособие. — М., 1997.
42. Пауткин Ю.Ф. Элементы общего ухода за больными. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2003.
43. Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И. Первая доврачебная медицинская помощь. - М.: Изд-во РУДН, 2007.
44. Перфильева Г.М., Алексеева В.М., Шамшурина Н.Г. и др. Экономика здравоохранения / Под ред. И.Н. Денисова. — М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004.
45. Петровская С.А. Настольная книга главной (старшей) медицинской сестры. - М.: Дашков и К, 2007.
46. Профилактика, диагностика и лечение артериальной гипертензии. Российские рекомендации (Второй пересмотр). —М., 2004.
47. Руководство по гастроэнтерологии: В 3 т. / Под ред. Ф.И. Комарова, А.Л. Гребенева. — М., 1995.

48. Руководство по гематологии: В 2 т. / Под ред. А.И. Воробьева. — 2е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 1985.
49. Семейная медицина: В 2 т. / Под ред. А.Ф. Краснова. — Самара. 1994.
50. Сестринское дело. В 2 т. / Под ред А.Ф. Краснова. — М.: Перспектива, 2000.
- 51.
52. Сестринский процесс / Под ред. Г.М. Перфильевой. — М.: ГЭОТАР Мед, 2001.
53. Смолева Э.В., Аподиакос Е.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Серия «Среднее профессиональное образование». — Ростов н/Дону: Феникс, 2004.
54. Сопина З.Е., Фомушкина И. А. Управление качеством сестринской помощи: Учеб. пособие. — М.: АНМИ, 2006.
55. Справочник по диетологии / Под ред. А.А. Покровского. — М.: Медицина, 1992.
56. Теория сестринского дела: учебник. - ГЭОТАР-Медиа, 2010г, 256с
- 57.
58. Трубников Г.В. Руководство по клинической пульмонологии. — М.: Медицинская книга, 2001.
59. Укрепление здоровья / Под ред. Г.М. Перфильевой; пер. с англ. — М.: ГЭОТАР Мед, 2001.
60. Филиппова А.А. Сестринское дело в терапии. — Ростов н/Д: Феникс, 2000.
61. Хамидова Т.Р. Справочник медицинской сестры клинической практики. - Ростов н/Д: Феникс, 2007

#### **ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

62. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
63. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
64. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
65. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
66. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
67. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
68. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
69. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.

70. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».
71. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
72. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
73. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
74. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»
75. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н
76. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)



**СИМУЛЯЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №1**  
**«Водное занятие. Уход за пациентом»**

п/п	Содержание занятия и наименование учебных вопросов	Время	Примечания
1	<b>ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	5 мин	Уч.комната
2	<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:</b>	55 мин	
3	<b>ЧАСТЬ I</b>	40 мин	Сим.центр
4	<b>ЧАСТЬ II</b>	15 мин	Уч.комната
5	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	40 мин	Сим.центр
6	<b>ЗАЩИТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	50 мин	Уч.комната
7	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	25 мин	Уч.комната
8	<b>ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ</b>	5 мин	Уч.комната
9	<b>ИТОГО</b>	<b>180 мин</b>	

**Цель проведения занятия:** Введение в практическую деятельность медицинских сестер

**Задачи:**

1. знакомство с симуляционным центром;
2. знакомство и принципы работы с симулятором;
3. определить функциональные возможности симулятора;
4. осуществить первые навыки осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
5. составить сценарий и план сестринских вмешательств по предложенным ситуационным задачам.

**Форма проведения занятия:**

1. семинар (симуляционно-практический)

**Место проведения занятия:**

1. НОЧУ ДПО «ВМШ» симуляционный центр,
2. учебная комната.

**Используемая литература и оборудование:**

1. методические пособия по курсу профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело – «МППН», «Сестринское дело в геронтологии»;
2. симулятор Анна (сестринский уход);
3. флипчарт.

**ВВЕДЕНИЕ (ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ) 5 мин.**

Действия руководителя занятия	Действия обучаемых
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с планом занятия,</li> <li>• вопросы потребности по текущей теме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают, записывают;</li> <li>• озвучивают интересующие их вопросы.</li> </ul>

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

<b>Краткое содержание учебного вопроса и действия руководителя</b>	<b>Действия обучаемых</b>	<b>Примечания</b>
<b>I ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СИМУЛЯЦИОННЫМ ЦЕНТРОМ:</b> 1. история симуляционного центра 2. оснащение симуляционного центра 3. принципы и порядок набора инструментов и материалов медицинского назначения для выполнения сестринских манипуляций (формирование манипуляционного столика) 4. знакомство с симулятором Аппа: функциональные возможности 5. правила техники безопасности при работе в симуляционном центре	По окончании инструктажа вносят отметку о прохождении правил работы и соблюдения техники безопасности (дата, подпись).	40 мин
<b>II СОСТАВЛЕНИЕ СЦЕНАРИЯ И ПЛАНА СЕСТРИНСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ ПО СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ</b> 1. пример составления сценария и плана сестринских вмешательств по ситуационной задаче.	Записывают.	15 мин

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

<b>Краткое содержание учебного вопроса и действия руководителя</b>	<b>Действия обучаемых</b>	<b>Примечания</b>
<b>РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ</b> 1. составление сценария к ситуационной задаче; 2. составление плана сестринских вмешательств к ситуационной задаче	Подгруппы по 2-3 чел.	40 мин
<b>ЗАЩИТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	От группы выступает 1 чел., другие подгруппы дополняют по окончанию защиты	50 мин
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b> 1. дебрифинг, подведение итогов; 2. объявление оценок	Разбираем ошибки	25 мин

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ – 5 мин.**

<b>Действия руководителя занятия</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение обратной связи</li> <li>• объявление домашнего задания</li> </ul>	Написание эссе по теме «Паллиативная помощь» - см методическое пособие Паллиативная помощь

**План симуляционного занятия групп профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»  
Тема: «Инъекции. Инфузии. Техника взятия крови из вены»**

**СИМУЛЯЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание занятия и наименование учебных вопросов</b>	<b>Время</b>	<b>Примечания</b>
<b>1</b>	<b>ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>5 мин.</b>	<b>Уч.комната</b>
<b>2</b>	<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:</b>	<b>335 мин.</b>	
<b>3</b>	<b>ЧАСТЬ I</b>	<b>90 мин.</b>	<b>Уч.комната</b>
<b>4</b>	<b>ЧАСТЬ II</b>	<b>245 мин.</b>	<b>Сим.центр</b>
<b>5</b>	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>15 мин.</b>	<b>Уч.комната</b>
<b>6</b>	<b>ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ</b>	<b>5 мин.</b>	<b>Уч.комната</b>
<b>7</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>360 мин</b>	

**Цель проведения занятия:** научить слушателей выполнению инъекций, инфузий, взятия крови из вены согласно существующих алгоритмов

**Задачи:**

1. Изучение алгоритмов выполнения различного вида инъекций, внутривенных инфузий, взятия крови из вены
2. Обсуждение возможных осложнений при выполнении инъекций и методов их профилактики
3. Отработка навыков выполнения инъекций, инфузий на муляжах
4. Отработка навыков выполнения инъекций, инфузий, взятия крови из вены на симуляторе
5. Изучение правил и отработка навыка организации рабочего пространства при выполнении парентеральных вмешательств
6. Повторение основных методов профилактики ИСМП при выполнении парентеральных вмешательств

**Форма проведения занятия:**

1. Семинар (симуляционно-практический).

**Место проведения занятия:**

1. НОЧУ ДПО «ВМШ», симуляционный центр;
2. НОЧУ ДПО «ВМШ», учебная комната.

**Используемая литература и оборудование:**

1. Методические пособия, рабочие тетради по курсу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»;
2. Симулятор Анна;
3. Накладка на руку для подкожных инъекций
4. Фантом руки для внутривенных инъекций
5. Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций
6. Флипчарт;
7. Расходные материалы для организации рабочего пространства и выполнения парентеральных вмешательств

**ВВЕДЕНИЕ (ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ) - 5 мин.**

Действия руководителя занятия	Действия обучаемых
<ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление с планом занятия;</li> <li>вопросы о потребностях по текущей теме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>слушают, записывают;</li> <li>озвучивают интересующие их вопросы.</li> </ul>

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Краткое содержание учебного вопроса и действия руководителя	Действия обучаемых	Время
<b>I РАБОТА СО СЛУШАТЕЛЯМИ В УЧЕБНОЙ КОМНАТЕ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с рабочими тетрадями «Инвазивные манипуляции»;</li> <li>Обсуждение возможных осложнений при выполнении инъекций и методов их профилактики</li> <li>Демонстрация алгоритмов выполнения инъекций на муляжах</li> <li>Отработка слушателями навыков выполнения инъекций, инфузий на муляжах под контролем преподавателя</li> <li>Комментарии преподавателя, разбор ошибок</li> </ul>	Отвечают на вопросы преподавателя, записывают, вносят исправления в рабочие тетради красной ручкой Самостоятельно выполняют инъекций, инфузии на муляжах под контролем преподавателя	90 мин.
<b>II РАБОТА В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрация вариантов организации рабочего пространства при выполнении парентеральных вмешательств</li> <li>Повторение методов профилактики ИСМП при выполнении парентеральных вмешательств</li> <li>Демонстрация алгоритмов выполнения инъекций, инфузий на симуляторе</li> <li>Отработка слушателями навыков выполнения инъекций, инфузий на симуляторе под контролем преподавателя</li> <li>Комментарии преподавателя, разбор ошибок</li> </ul>	Отвечают на вопросы преподавателя, задают вопросы. Самостоятельно выполняют инъекций, инфузии, взятие крови из вены на симуляторе под контролем преподавателя	245 мин.

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Краткое содержание учебного вопроса и действия руководителя	Действия обучаемых	Время
1. дебрифинг, подведение итогов; 1. объявление оценок.	Разбор ошибок	30мин.

### ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ – 5 мин.

Действия руководителя занятия	Примечания
<ul style="list-style-type: none"> <li>получение обратной связи</li> </ul>	

**План симуляционного занятия группы профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело**

**Тема: «Паллиативная помощь»**

**СИМУЛЯЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №3**

№ п/п	Содержание занятия и наименование учебных вопросов	Время	Примечания
1	<b>ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	5 мин.	Уч.комната
2	<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:</b>	70 мин.	
3	<b>ЧАСТЬ I</b>	45 мин.	Уч.комната
4	<b>ЧАСТЬ II</b>	45 мин.	Сим.центр
5	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	30 мин.	Уч.комната
6	<b>ЗАЩИТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	35 мин.	Уч.комната
7	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	15 мин.	Уч.комната
8	<b>ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ</b>	5 мин.	Уч.комната
9	<b>ИТОГО</b>	180 мин.	

**Цель проведения занятия: Сформировать профессиональные навыки ухода за паллиативным пациентом.**

**Задачи:**

7. Обобщить и систематизировать настоящие и потенциальные проблемы паллиативных пациентов.
8. Обобщить и систематизировать знания о медикаментозных и немедикаментозных методах обезболивания.
9. Обеспечить усвоение слушателями знаний психологической помощи паллиативному пациенту.
10. Отработать навыки осуществления ухода за паллиативными пациентами.
11. Закрепить знания у слушателей по сохранению максимально активного образа жизни у паллиативного пациента до самой смерти.
12. Оценить знания у слушателей по составлению сценария и плана сестринских вмешательств по предложенным ситуационным задачам.

**Форма проведения занятия:**

2. семинар (симуляционно-практический)

**Место проведения занятия:**

3. учебная комната;
4. НОЧУ ДПО «ВМШ» симуляционный центр.

**Используемая литература и оборудование:**

4. Методическое пособие «Паллиативная помощь» по курсу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»;
5. Доклады слушателей;
6. Теоретический материал на сайте «Teachbase»;
7. Симулятор Анна;
8. Флипчарт.

**ВВЕДЕНИЕ (ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ) 7 мин.**

Действия руководителя занятия	Действия обучаемых
-------------------------------	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с планом занятия;</li> <li>• вопросы о потребностях по текущей теме;</li> <li>• занести названия тем эссе в список и определить последовательность выступающих.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают, записывают;</li> <li>• озвучивают интересующие их вопросы.</li> </ul>
--	---

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Краткое содержание учебного вопроса и действия руководителя	Действия обучаемых	Примечания
<b>I РАБОТА СО СЛУШАТЕЛЯМИ В УЧЕБНОЙ КОМНАТЕ:</b> 1. понятие «паллиативная помощь»; 2. виды болей; 3. градация боли; 4. принципы обезболивания: медикаментозные и немедикаментозные методы; 5. все настоящие и потенциальные проблемы паллиативного пациента; 6. выступления слушателей с эссе по теме: «Паллиативная медицинская помощь». Преподаватель задает вопросы по эссе после выступления докладчика. Предоставляет дополнительную информацию после выступления докладчика по вопросам, которые не освещались в эссе согласно содержанию занятия.	Слушатели выступают с докладами, отвечают на вопросы, записывают новую дополнительную информацию.	45 мин.
<b>II РАБОТА В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ:</b> 1. туалет глаз, ушей, носа, полости рта; 2. уход за промежностью; 3. смена постельного и нательного белья; 4. мытье головы.	Демонстрируют манипуляции.	45 мин

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Краткое содержание учебного вопроса и действия руководителя	Действия обучаемых	Примечания
<b>РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ</b> 1. составление сценария к ситуационной задаче; 2. составление плана сестринских вмешательств к ситуационной задаче. Преподаватель наблюдает за слушателями в ходе решения ситуационной задачи. Выявляет более активных слушателей.	Делятся на подгруппы по 2-3 чел. Составляют сценарии к задачам, составляют план сестринских вмешательств к задаче, готовят ответы на вопросы, указанные в работе.	30 мин
<b>ЗАЩИТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> Преподаватель слушает выступающих, задает дополнительные вопросы, предоставляет дополнительную информацию.	От группы выступает 1 чел, другие слушатели подгруппы дополняют по окончанию защиты.	35 мин
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b> 1. дебрифинг, подведение итогов; 2. объявление оценок.	Записывают информацию по итогам разбора ошибок, задают вопросы.	15 мин

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ – 5 мин.

<b>Действия руководителя занятия</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• получение обратной связи</li><li>• объявление домашнего задания</li></ul>	Устно подготовиться к теме: «Сестринский уход в гериатрии. Зондовые манипуляции», а также письменно в рабочих тетрадях «Инвазивные манипуляции» выполнить задания к следующему занятию, стр.3-6, 14-20.

**План симуляционного занятия группы профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело  
Тема: «Сестринский уход в гериатрии. Зондовые манипуляции»**

**СИМУЛЯЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №4**

№ п/п	Содержание занятия и наименование учебных вопросов	Время	Примечания
1	<b>ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	5 мин.	Уч.комната
2	<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:</b>	70 мин.	
3	<b>ЧАСТЬ I</b>	30 мин.	Уч.комната
4	<b>ЧАСТЬ II</b>	60 мин.	Сим.центр
5	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	30 мин.	Уч.комната
6	<b>ЗАЩИТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	35 мин.	Уч.комната
7	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	15 мин.	Уч.комната
8	<b>ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ</b>	5 мин.	Уч.комната
9	<b>ИТОГО</b>	180 мин	Уч.комната

**Цель проведения занятия: Закрепить у медицинских сестер знания зондовых манипуляций.**

**Задачи:**

13. Обобщить и систематизировать знания о показаниях, противопоказаниях к проведению зондовых манипуляций.
14. Продемонстрировать на симуляторе технику заведения зонда.
15. Отработать на симуляторе навыки промывания желудка, назогастрального зондирования, энтерального кормления с помощью зонда, постановки очистительной клизмы.
16. Обеспечить закрепление знаний у слушателей об осложнениях при выполнении зондовых манипуляций и алгоритмах действий медицинской сестры в случае их развития.

**Форма проведения занятия:**

2. Семинар (симуляционно-практический).

**Место проведения занятия:**

3. Учебная комната;
4. НОЧУ ДПО «ВМШ» симуляционный центр.

**Используемая литература и оборудование:**

8. Методическое пособие «Инвазивные манипуляции» по курсу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»;
9. Теоретический материал на сайте «Teachbase»;
10. Симулятор Анна;
11. Флипчарт.

**ВВЕДЕНИЕ (ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ) 5 мин.**

Действия руководителя занятия	Действия обучаемых
-------------------------------	--------------------



<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с планом занятия;</li> <li>• вопросы о потребностях по текущей теме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают, записывают;</li> <li>• озвучивают интересующие их вопросы.</li> </ul>
---	---

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Краткое содержание учебного вопроса и действия руководителя	Действия обучаемых	Примечания
<b>I УСТНЫЙ РАЗБОР АЛГОРИТМОВ ЗОНДОВЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Промывание желудка;</li> <li>• Постановка назогастрального зонда;</li> <li>• Постановка очистительной клизмы;</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению зондовых манипуляций, постановке очистительной клизмы;</li> <li>• Возможные осложнения при выполнении зондовых манипуляций;</li> <li>• Работа с рабочей тетрадью, стр.3-6.</li> </ul>	Слушатели отвечают на вопросы, перечисляют действия по проведению зондовых манипуляций. Записывают. Отвечают на вопросы по рабочим тетрадям, вносят исправления.	30 мин
<b>II РАБОТА В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ</b> (преподаватель показывает технику заведения зонда, комментирует): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника заведения желудочного зонда;</li> <li>• Промывание желудка;</li> <li>• Постановка назогастрального зонда;</li> <li>• Кормление пациента с помощью назогастрального зонда;</li> <li>• Постановка очистительной клизмы.</li> </ul>	Слушатели выступают в роли экспертов при демонстрации техники заведения зонда, далее выполняют зондовые манипуляции.	60 мин

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Краткое содержание учебного вопроса и действия руководителя	Действия обучаемых	Примечания
<b>РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление сценария к ситуационной задаче;</li> <li>2. составление плана сестринских вмешательств к ситуационной задаче</li> </ol> Преподаватель наблюдает за слушателями в ходе решения ситуационной задачи. Выявляет более активных слушателей.	Делятся на подгруппы по 2-3 чел. Составляют сценарии к задачам, составляют план сестринских вмешательств к задаче, готовят ответы на вопросы, указанные в работе.	30 мин
<b>ЗАЩИТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> Преподаватель слушает выступающих, задает дополнительные вопросы, предоставляет дополнительную информацию.	От группы выступает 1 чел, другие подгруппы дополняют по окончанию защиты	35 мин
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дебрифинг, подведение итогов;</li> <li>2. объявление оценок</li> </ol>	Записывают информацию по итогам разбора ошибок, задают вопросы.	15 мин

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ – 5 мин.**

<b>Действия руководителя занятия</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• получение обратной связи</li><li>• объявление домашнего задания</li></ul>	Устно подготовиться к теме: «Диабетическая стопа»

**План симуляционного занятия групп профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»**

**Тема занятия: «Диабетическая стопа»**

**СИМУЛЯЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание занятия и наименование учебных вопросов</b>	<b>Время</b>	<b>Примечания</b>
<b>1</b>	<b>ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>5 мин.</b>	<b>Уч.комната</b>
<b>2</b>	<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:</b>	<b>80 мин.</b>	
<b>3</b>	<b>ЧАСТЬ I</b>	<b>40 мин</b>	<b>Уч.комната</b>
<b>4</b>	<b>ЧАСТЬ II</b>	<b>60мин.</b>	<b>Сим.центр</b>
<b>5</b>	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>30мин.</b>	<b>Уч.комната</b>
<b>6</b>	<b>ЗАЩИТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>30мин.</b>	<b>Уч.комната</b>
<b>7</b>	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>15мин.</b>	<b>Уч.комната</b>
<b>8</b>	<b>ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ</b>	<b>5 мин.</b>	<b>Уч.комната</b>
<b>9</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>180 мин</b>	

**Цель проведения занятия:** Медсестры закрепят навыки по уходу за нижними конечностями для предотвращения синдрома диабетической стопы и уходу за раной у пациента с сахарным диабетом.

**Задачи:**

17. Закрепить знания о факторах риска развития синдрома диабетической стопы при сахарном диабете 1 и 2 типа.
18. Отработать навыки ухода за ногами пациента с сахарным диабетом.
19. Разобрать вопросы для передачи знаний пациенту и членам его семьи об оказании первичной медицинской помощи и профилактических мерах для предотвращения осложнений у пациента.
20. Обеспечить усвоение знаний об особенностях введения инсулина.

**Форма проведения занятия:**

3. семинар (симуляционно-практический)

**Место проведения занятия:**

5. учебная комната;
6. НОЧУ ДПО «ВМШ» симуляционный центр.

**Используемая литература и оборудование:**

9. Теоретический материал на сайте «Teachbase»;
10. симулятор Анна (сестринский уход);
11. флипчарт.

**ВВЕДЕНИЕ (ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ) 5 мин.**

<b>Действия руководителя занятия</b>	<b>Действия обучаемых</b>
--------------------------------------	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с планом занятия,</li> <li>• вопросы о потребностях по текущей теме</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают, записывают;</li> <li>• озвучивают интересующие их вопросы.</li> </ul>
---	---

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

• Краткое содержание учебного вопроса и действия руководителя	• Действия обучаемых	• Примечания
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I РАБОТА СО СЛУШАТЕЛЯМИ В УЧЕБНОЙ КОМНАТЕ:</li> <li>• Факторы риска развития синдрома диабетической стопы;</li> <li>• Формирование диабетической стопы;</li> <li>• Профилактика диабетической стопы;</li> <li>• Уход за нижними конечностями у пациентов при сахарном диабете;</li> <li>• Обучение пациента и его родственников особенностям питания, режима двигательной активности с сахарным диабетом, профилактике осложнений.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушатели отвечают на вопросы, делают записи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 мин</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• II РАБОТА В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ (преподаватель демонстрирует ДС, объясняет правила и особенности введения инсулина):</li> <li>• Демонстрация ДС;</li> <li>• Уход за раной при сахарном диабете;</li> <li>• Особенности введения инсулина и выполнения п/к инъекции.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушатели по очереди демонстрируют манипуляции, остальные выступают в роли экспертов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 мин</li> </ul>

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

• Краткое содержание учебного вопроса и действия руководителя	• Действия обучаемых	• Примечания
<ul style="list-style-type: none"> <li>• РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ</li> <li>• 1. составление сценария к ситуационной задаче;</li> <li>• 2. составление плана сестринских вмешательств к ситуационной задаче.</li> <li>• Преподаватель наблюдает за слушателями в ходе решения ситуационной задачи.</li> <li>• Отмечает более активных слушателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Делятся на подгруппы по 2-3 чел. Составляют сценарии к задачам, составляют план сестринских вмешательств к задаче, готовят ответы на вопросы, указанные в работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 мин</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗАЩИТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</li> <li>• Преподаватель слушает выступающих, задает дополнительные вопросы, предоставляет дополнительную информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• От группы выступает 1 чел, другие слушатели подгруппы дополняют по окончании защиты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 мин</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</li> <li>• 1. дебрифинг, подведение итогов;</li> <li>• 2. объявление оценок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Записывают информацию по итогам разбора ошибок, задают вопросы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 мин</li> </ul>

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ – 5 мин.

<ul style="list-style-type: none"><li>• Действия руководителя занятия</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• получение обратной связи</li><li>• объявление домашнего задания</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Устно подготовиться к теме: «Уход за пролежнями».</li></ul>

**План симуляционных занятий групп профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»  
СИМУЛЯЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6  
«Профилактика и уход за пролежнями»**

№ п/п	Содержание занятия и наименование учебных вопросов	Время	Примечания
1	<b>ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	5 мин.	Уч.комната
2	<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:</b>	70 мин.	
3	<b>ЧАСТЬ I</b>	35 мин.	Уч.комната
4	<b>ЧАСТЬ II</b>	35 мин.	Сим.центр
5	<b>ЧАСТЬ III</b>	20 мин.	Уч.комната
6	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	30 мин.	Уч.комната
7	<b>ЗАЩИТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	35 мин.	Уч.комната
8	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	15 мин.	Уч.комната
9	<b>ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ</b>	5 мин.	Уч.комната
10	<b>ИТОГО</b>	<b>180 мин</b>	<b>Уч.комната</b>

**Цель проведения занятия:**

Отработка следующих теоретических и практических навыков: оценка пролежней; уход за пролежнями; манипуляции, предупреждающие возникновение пролежней.

**Задачи:**

21. Умение определить стадию развития пролежней;
22. Владение манипуляциями, предупреждающими возникновение пролежней;
23. Навыки осуществления ухода за пациентами с имеющимися пролежнями.

**Форма проведения занятия:**

3. Семинар (симуляционно-практический).

**Место проведения занятия:**

5. НОЧУ ДПО «ВМШ» симуляционный центр;
6. Учебная комната.

**Используемая литература и оборудование:**

12. Методические пособия по курсу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»;
13. Симулятор Анна;
14. Флипчарт.

**ВВЕДЕНИЕ (ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ) - 5 мин.**

Действия руководителя занятия	Действия обучаемых
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с планом занятия;</li> <li>• вопросы о потребностях по текущей теме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают, записывают;</li> <li>• озвучивают интересующие их вопросы.</li> </ul>

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

	Первая помощь при травмах и	С.В. Демичев,
--	-----------------------------	---------------

	заболеваниях	
	Медицина катастроф	И.В. Рогозина,
	Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе	под ред. А.Л. Вёрткина,
	Первая помощь при травмах и заболеваниях	С.В. Демичев,

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Краткое содержание учебного вопроса и руководителя	Действия обучаемых	Время
РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ 2. составление сценария к ситуационной задаче; 3. составление плана сестринских вмешательств к ситуационной задаче.	Подгруппы по 2-3 чел.	30мин.
ЗАЩИТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	От группы выступает 1 чел, другие подгруппы дополняют по окончанию защиты.	35 мин.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 2. дебрифинг, подведение итогов; 3. объявление оценок.	Разбираем ошибки.	15 мин.

### ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ – 5 мин.

Действия руководителя занятия	Примечания
<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение обратной связи;</li> <li>• объявление домашнего задания.</li> </ul>	Устно подготовиться к теме: «Уход за стомами (ЖКТ)», а также выполнить задания в рабочей тетради «Стомы».

**План симуляционных занятий групп профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»**

**Тема: «Уход за стомами ЖКТ»**

**СИМУЛЯЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

№ п/п	Содержание занятия и наименование учебных вопросов	Время	Примечания
1	<b>ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	5 мин.	Уч.комната
2	<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:</b>	70 мин.	
3	<b>ЧАСТЬ I</b>	30 мин.	Уч.комната
4	<b>ЧАСТЬ II</b>	60 мин.	Сим.центр
5	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	30 мин.	Уч.комната
6	<b>ЗАЩИТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	35 мин.	Уч.комната
7	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	15 мин.	Уч.комната
8	<b>ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ</b>	5 мин.	Уч.комната
9	<b>ИТОГО</b>	180 мин	Уч.комната

**Цель проведения занятия:** умение подготовить пациента к операции по наложению стом; отработка практических навыков ухода за стомами ЖКТ.

**Задачи:**

24. Изучение основных понятий и видов стом, причин их формирования.
25. Владение знаниями по подбору средств по уходу за стомами, особенностей питания со стомами, видов калоприемника и правилам работы с ними.
26. Навыки осуществления ухода за кожными покровами вокруг стомы.
27. Навыки фиксации трахеостомической трубки с помощью повязки и осуществление туалета трахеи и бронхов.

**Форма проведения занятия:**

4. Семинар (симуляционно-практический).

**Место проведения занятия:**

7. НОЧУ ДПО «ВМШ» симуляционный центр;
8. Учебная комната.

**Используемая литература и оборудование:**

15. Методические пособия по курсу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»;
16. Симулятор Анна;
17. Флипчарт;
18. Оснащение по уходу за стомами.

**ВВЕДЕНИЕ (ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ) - 5 мин.**

Действия руководителя занятия	Действия обучаемых
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с планом занятия;</li> <li>• вопросы о потребностях по текущей теме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают, записывают;</li> <li>• озвучивают интересующие их вопросы.</li> </ul>

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**



<b>Краткое содержание учебного вопроса и действия руководителя</b>	<b>Действия обучаемых</b>	<b>Время</b>
<b>I РАБОТА СО СЛУШАТЕЛЯМИ В УЧЕБНОЙ КОМНАТЕ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с рабочими тетрадями «Стомы»;</li> <li>• повтор анатомического строения ЖКТ;</li> <li>• виды стом ЖКТ;</li> <li>• принцип наложения стом;</li> <li>• месторасположение стом;</li> <li>• проблемы пациента при стомах ЖКТ.</li> </ul>	Отвечают на вопросы, предлагают свои версии, записывают, вносят исправления в рабочие тетради красной ручкой.	30мин.
<b>II РАБОТА В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация стом ЖКТ;</li> <li>• уход за здоровой кожей вокруг стомы;</li> <li>• уход за кожей с признаками воспаления вокруг стомы;</li> <li>• кормление пациента с гастростомой;</li> <li>• правильная фиксация калоприемника;</li> <li>• ирригация колостомы (демонстрирует преподаватель).</li> </ul>	Оценивают кожные покровы вокруг стомы, осуществляют манипуляции по очереди, остальные слушатели выступают в роли экспертов и после каждой манипуляции подводим итоги, разбираем ошибки.	60 мин.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

<b>Краткое содержание учебного вопроса и руководителя</b>	<b>Действия обучаемых</b>	<b>Время</b>
<b>РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. составление сценария к ситуационной задаче;</li> <li>5. составление плана сестринских вмешательств к ситуационной задаче.</li> </ol>	Подгруппы по 2-3 чел.	30мин.
<b>ЗАЩИТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	От группы выступает 1 чел, другие подгруппы дополняют по окончанию защиты.	35 мин.
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. дебрифинг, подведение итогов;</li> <li>5. объявление оценок.</li> </ol>	Разбираем ошибки.	15 мин.

### **ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ – 5 мин.**

<b>Действия руководителя занятия</b>	<b>Примечания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение обратной связи;</li> <li>• объявление домашнего задания.</li> </ul>	Устно подготовиться к теме: «Уход за стомами. Трахеостомы. Стомы МПС», а также выполнить задания в рабочей тетради «Стомы».

**План симуляционных занятий групп профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»**

**Тема: «Уход за стомами МВС, за трахеостомой»**

**СИМУЛЯЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание занятия и наименование учебных вопросов</b>	<b>Время</b>	<b>Примечания</b>
1	<b>ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	5 мин.	Уч.комната
2	<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:</b>	70 мин.	
3	<b>ЧАСТЬ I</b>	30 мин.	Уч.комната
4	<b>ЧАСТЬ II</b>	60 мин.	Сим.центр
5	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	30 мин.	Уч.комната
6	<b>ЗАЩИТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	35 мин.	Уч.комната
7	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	15 мин.	Уч.комната
8	<b>ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ</b>	5 мин.	Уч.комната
9	<b>ИТОГО</b>	160 мин	Уч.комната

**Цель проведения занятия:** Овладение практических навыков ухода за стомами МПС, трахеостомой. Предупреждение осложнений у пациентов со стомами.

**Задачи:**

1. Умение выявлять проблемы у пациента с трахеостомической трубкой, стомами мочеполовой системы;
2. Владение принципами реабилитации пациента со стомами;
3. Навыки осуществления ухода за кожей вокруг трахеостомической трубки, стом мочеполовой системы.

**Форма проведения занятия:**

5. Семинар (симуляционно-практический).

**Место проведения занятия:**

9. НОЧУ ДПО «ВМШ» симуляционный центр;
10. Учебная комната.

**Используемая литература и оборудование:**

19. Методические пособия по курсу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»;
20. Симулятор Анна;
21. Флипчарт;
22. Оснащение по уходу за стомами.

**ВВЕДЕНИЕ (ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ) - 5 мин.**

<b>Действия руководителя занятия</b>	<b>Действия обучаемых</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с планом занятия;</li> <li>• вопросы о потребностях по текущей теме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают, записывают;</li> <li>• озвучивают интересующие их вопросы.</li> </ul>

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

<b>Краткое содержание учебного вопроса и действия руководителя</b>	<b>Действия обучаемых</b>	<b>Время</b>
<b>I РАБОТА СО СЛУШАТЕЛЯМИ В УЧЕБНОЙ КОМНАТЕ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>показания к наложению трахеостомы;</li> <li>проблемы пациента с трахеостомой;</li> <li>места наложения стом МПС;</li> <li>проблемы пациента со стомами МПС;</li> <li>работа с тетрадями.</li> </ul>	Отвечают на вопросы, предлагают свои версии, записывают, вносят исправления в рабочие тетради красной ручкой.	30мин.
<b>II РАБОТА В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрация трахеостомической трубки;</li> <li>уход за трахеостомической трубкой и правила фиксации;</li> <li>место расположения стом МПС;</li> <li>уход за кожей вокруг стом МПС;</li> <li>катетеризация катетером фолея у мужчин и у женщин;</li> <li>промывание мочевого пузыря.</li> </ul>	Оценивают кожные покровы вокруг стомы, осуществляют манипуляции по очереди, остальные слушатели выступают в роли экспертов и после каждой манипуляции подводим итоги, разбираем ошибки.	60 мин.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

<b>Краткое содержание учебного вопроса и руководителя</b>	<b>Действия обучаемых</b>	<b>Время</b>
<b>РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>составление сценария к ситуационной задаче;</li> <li>составление плана сестринских вмешательств к ситуационной задаче.</li> </ol>	Подгруппы по 2-3 чел.	30мин.
<b>ЗАЩИТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	От группы выступает 1 чел, другие подгруппы дополняют по окончанию защиты.	35 мин.
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>дебрифинг, подведение итогов;</li> <li>объявление оценок.</li> </ol>	Разбираем ошибки.	15 мин.

### **ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ – 5 мин.**

<b>Действия руководителя занятия</b>	<b>Примечания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>получение обратной связи;</li> <li>объявление домашнего задания.</li> </ul>	Устно подготовиться к теме: «Инъекции. Инфузии. Профилактика осложнений», а также выполнить задания в рабочей тетради «Инвазивные манипуляции».

*План симуляционных занятий групп профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело*

**Тема занятия: «Инъекции. Инфузии. Профилактика осложнений. Контрольная работа №1»**

**СИМУЛЯЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

№ п/п	Содержание занятия и наименование учебных вопросов	Время	Примечания
1	<b>ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	5 мин.	Уч.комната
2	<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:</b>	140 мин.	
3	<b>ЧАСТЬ I</b>	45 мин.	Уч.ком + Сим.центр
4	<b>ЧАСТЬ II</b>	115 мин.	Сим.центр
5	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	15 мин.	Уч.комната
6	<b>ИТОГО</b>	180 мин.	

**Цель проведения занятия:** Оценить умения и навыки выполнения инъекций и инфузий на симуляторе, проверить знания постинъекционных осложнений, их лечения и профилактики.

**Задачи:**

28. Обеспечить условия слушателям для выполнения контрольной работы.
29. Выявить навыки выполнения инъекций и инфузий.
30. Оценить усвоение изученного материала путем защиты контрольной работы.

**Форма проведения занятия:**

4. семинар (симуляционно-практический)

**Место проведения занятия:**

7. учебная комната;
8. НОЧУ ДПО «ВМШ» симуляционный центр.

**Используемая литература и оборудование:**

12. Теоретический материал на сайте «Teachbase»;
13. симулятор Анна (сестринский уход);
14. флипчарт.

**ВВЕДЕНИЕ (ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ) 5 мин.**

Действия руководителя занятия	Действия обучаемых
-------------------------------	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с планом занятия;</li> <li>• вопросы о потребностях по текущему занятию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают, записывают;</li> <li>• озвучивают интересующие их вопросы.</li> </ul>
---	---

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Краткое содержание учебного вопроса и действия руководителя	Действия обучаемых	Примечания
<b>I САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раздача контрольной работы по вариантам;</li> <li>• предоставление условий для выполнения контрольной работы;</li> <li>• наблюдение за слушателями при выполнении контрольной работы.</li> </ul>	Выполняют решения по контрольной работе, готовят оснащение в симуляционном центре для защиты контрольной работы. Проводят осмотр на симуляторе. Готовятся к выполнению манипуляций.	45 мин
<b>II ЗАЩИТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> Преподаватель оценивает знания в ходе защиты контрольной работы № 2 по вариантам с 1 по 10 в порядке готовности слушателей.	Слушатели защищают контрольную работу: отвечают на вопросы, поставленные в контрольной работе, демонстрируют манипуляции на симуляторе. Демонстрируют оказание помощи при осложнениях, которые могут возникнуть у пациента в ходе выполнения манипуляции.	115 мин

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ – 15 мин.

Действия руководителя занятия	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов по контрольной работе;</li> <li>• получение обратной связи;</li> <li>• объявление домашнего задания.</li> </ul>	Подготовиться к следующей контрольной работе № 2. Напомнить слушателям принести рабочие тетради.

## *План симуляционного занятия групп профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело*

**Тема занятия: «Контрольная работа №2. Решение ситуационных задач»**

### СИМУЛЯЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

№ п/п	Содержание занятия и наименование учебных вопросов	Время	Примечания
<b>1</b>	<b>ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>5 мин.</b>	<b>Уч.комната</b>
<b>2</b>	<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:</b>	<b>140 мин.</b>	
<b>3</b>	<b>ЧАСТЬ I</b>	<b>45 мин.</b>	<b>Уч.комната</b>

4	ЧАСТЬ II	115 мин.	Уч.ком + Сим.центр
5	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	15 мин.	Уч.комната
6	ИТОГО	180 мин.	

**Цель проведения занятия:** Определить уровень сформированности знаний, умений и навыков, полученных на ранее проведенных занятиях.

**Задачи:**

31. Обеспечить условия слушателям для выполнения контрольной работы.
32. Оценить навыки правильного выполнения сестринских манипуляций.
33. Проверить усвоение изученного материала путем защиты контрольной работы.
34. Определить и оценить уровень подготовки слушателей.

**Форма проведения занятия:**

5. семинар (симуляционно-практический)

**Место проведения занятия:**

9. учебная комната;
10. НОЧУ ДПО «ВМШ» симуляционный центр.

**Используемая литература и оборудование:**

15. Теоретический материал на сайте «Teachbase»;
16. симулятор Анна (сестринский уход);
17. флипчарт.

**ВВЕДЕНИЕ (ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ) 5 мин.**

Действия руководителя занятия	Действия обучаемых
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с планом занятия;</li> <li>• вопросы о потребностях по текущему занятию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слушают, записывают;</li> <li>• озвучивают интересующие их вопросы.</li> </ul>

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 140 мин.**

Краткое содержание учебного вопроса и действия руководителя	Действия обучаемых	Примечания
<b>I САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раздача контрольной работы по вариантам;</li> <li>• предоставление условий для выполнения контрольной работы;</li> <li>• наблюдение за слушателями при выполнении контрольной работы.</li> </ul>	Выполняют решения по контрольной работе, готовят оснащение в симуляционном центре для защиты контрольной работы.	45 мин
<b>II ЗАЩИТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> Преподаватель оценивает знания в ходе защиты контрольной работы № 1 по вариантам с 1 по 5 в порядке готовности слушателей.	Слушатели защищают контрольную работу: отвечают на вопросы, представленные в контрольной	115 мин

<b>Краткое содержание учебного вопроса и действия руководителя</b>	<b>Действия обучаемых</b>	<b>Примечания</b>
Также, преподаватель в ходе защиты усложняет задачу, добавляя еще несколько вопросов по проблемам, возникших у пациента.	работе, демонстрируют манипуляции на симуляторе. А также, отвечают на дополнительные вопросы преподавателя, не указанные в контрольной работе, и демонстрируют оказание помощи при осложнениях, которые могут возникнуть у пациента с определенным заболеванием.	

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ – 15 мин.**

<b>Действия руководителя занятия</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов по контрольной работе;</li> <li>• получение обратной связи.</li> </ul>	

