

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор  
Негосударственного образовательного  
частного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Высшая медицинская школа»

\_\_\_\_\_  
« 14 » декабря 2023 г

И.В. Королева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Москва  
2023

УТВЕРЖДЕНО



Приказом исполнительного  
директора Негосударственного  
образовательного частного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Высшая медицинская школа»

Приказ № ВН-092-23

От « 14 » декабря 2023 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Категория слушателей: Акушерское дело, Лечебное дело, Сестринское дело

Форма обучения: заочная

Количество часов: 288 часов

Москва  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
Планируемые результаты обучения	
Рабочие программы дисциплин (модулей) по специальности «Сестринское дело»	
Модуль 1 Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры	
Модуль 2 Основы эффективной коммуникации с пациентами	
Модуль 3 Сестринское дело в терапии и гериатрии	
Модуль 4 Хирургическая патология	
Модуль 5 Патология травмы	
Модуль 6 Сестринское дело в хирургии и травматологии	
Модуль 7 Десмургия	
Модуль 8 Паллиативная помощь в сестринской практике	
Модуль 9 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Модуль 10 Уход за тяжелобольным пациентом	
Модуль 11 Неотложные состояния	
Модуль 12 Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	
Модуль 13 Нормативно-правовое регулирование в системе здравоохранения	
Учебно-тематический план дополнительной профессиональной переподготовки «Сестринское дело»	
Рабочая программа дополнительной профессиональной переподготовки «Сестринское дело»	
Календарно-учебный график	
Организационно-педагогические условия	
Формы аттестации,	
Оценочные материалы	
Список литературы	
Законодательные и нормативно-правовые документы	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Сестринское дело» (основная специальность) в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело» разработана Негосударственным образовательным частным учреждением «Высшая медицинская школа», учебно-методическим отделом на основании приказа об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" от 31 июля 2020 года N 475н, приказа об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием от 10 февраля 2016 г. N 83н, а также согласно Положению должностей специалистов, со средним медицинским и фармацевтическим образованием Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного министерством здравоохранения и Социального развития РФ № 541 от 23 июля 2010 года (с изменениями на 9 апреля 2018 года).

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело» обусловлена тем, что в условиях модернизации

здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов в условиях стационара.

На обучение по программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело» принимаются специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Обучение проводится в заочной форме.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- видеолекции
- изучение НПБ
- лонгриды
- тренажеры
- тексты и ссылки на дополнительную литературу
- тесты

Режим самостоятельного изучения материала исчисляется из 36 часов в неделю.

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей НОЧУ ДПО «ВМШ».

Для методического руководства распоряжением Директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

#### Применение дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе с применением используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- видео лекции;
- мастер-классы;
- лонгрид
- тренажеры
- тесты

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы - выполнение самостоятельных работ по окончании изучения нескольких модулей проводится промежуточный контроль. При этом используются тестовый контроль.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена – итоговый тест. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело».

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Цель дополнительного профессионального образования — получение теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых в решении реальных профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения.

В результате обучения медицинская сестра будет знать:

- Основные нормативные акты, регулирующие деятельность среднего медицинского персонала в медицинской организации
- Виды медицинского страхования
- Задачи медицинского страхования
- Как обеспечить безопасную среду для пациента и медицинского персонала
- Виды сестринской деятельности
- Этапы сестринского процесса.
- Решение проблем пациента в рамках независимых сестринских
- Принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Морально-этические и нравственные качества медицинской сестры
- Медико-правовые аспекты ятрогении, ятрогенные заболевания
- Биомедицинскую этику
- Профессиональную этику медицинской сестры
- Алгоритмы эффективной коммуникации
- Алгоритмы сестринской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней
- Профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- Обязанности медицинской сестры при ЧС в медицинской организации
- Базовую сердечно-легочную реанимацию

В результате обучения медицинская сестра овладеет навыками:

- Установления контакта с пациентом
- Техниками активного слушания
- Выявления потребностей пациента
- Техники работы с возражениями
- Техники завершения контакта
- Оказания сестринской помощи в рамках независимых сестринских вмешательств:
  - психологическая поддержка

- адаптация пациента к заболеванию
- включение пациента в план лечения
- уход за тяжелобольным
- Планирования независимого сестринского вмешательства
- Реализации плана независимого сестринского вмешательства
- Проведения оценки эффективности сестринского вмешательства – повышение качества жизни пациента, как конечной цели медицинского вмешательства
- Порядка дезинфекции в терапевтическом отделении
- Правилами хранения и использования дезинфицирующих средств
- Обращения с медицинскими отходами в терапевтическом отделении
- Гигиены рук медицинской сестры терапевтического отделения
- Безопасного использования многоразовых изделий медицинского назначения
- Профилактики профессиональных заражений
- Оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней
- Базовой сердечно-легочной реанимации

#### Общие компетенции медицинской сестры

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

#### Профессиональные компетенции медицинской сестры

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
- ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала
- ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей
- ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием
- ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий
- ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией
- ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи
- ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий
- ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий

Учебный план  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки «Сестринское дело»

Цель: получение теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых в решении реальных профессиональных задач.

Категория обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Срок обучения: 288 академических часов (8 недель – 2 месяца).

Форма обучения: заочная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе		ПА/ИА
		Видео лекции	Самост. работа	
Модуль 1 Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры	20	12	7,5	0,5
Модуль 2 Основы эффективной коммуникации с пациентами	20	12	7,5	0,5
Модуль 3 Сестринское дело в терапии и гериатрии	60	44	15,5	0,5
Модуль 4 Хирургическая патология	16	10	6	
Модуль 5 Патология травмы	16	10	6	
Модуль 6 Сестринское дело в хирургии и травматологии	18	12	5,5	0,5
Модуль 7 Десмургия	12	8	4	
Модуль 8 Паллиативная помощь в сестринской практике	12	8	4	
Модуль 9 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	20	12	7,5	0,5
Модуль 10 Уход за тяжелобольным пациентом	40	30	10	
Модуль 11 Неотложные состояния	18	12	5,5	0,5
Модуль 12 Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	18	12	5,5	0,5
Модуль 13 Нормативно-правовое регулирование в системе здравоохранения	15		15	
Итоговая аттестация	3			3
<b>Всего часов</b>	<b>288</b>	<b>182</b>	<b>99,5</b>	<b>6,5</b>

Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки «Сестринское дело»

Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Наименование разделов и дисциплин (модулей)
Модуль 1 Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры
Основные нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность среднего медицинского персонала в медицинской организации
Что медицинская сестра должна знать о социальном и медицинском страховании?
Безопасная среда пациента и медицинского персонала



Границы сестринской деятельности: от выполнения назначений врача до самостоятельного принятия решения
Самостоятельная работа: Домашнее задание и Решение (пример)
Качественное и безопасное оказание медицинских услуг, или как не навредить пациенту
<b>Модуль 2 Основы эффективной коммуникации с пациентами</b>
Алгоритм эффективной коммуникации
Алгоритм эффективной коммуникации
Важность установления контакта
Чего хочет пациент? Важность выявления потребностей
Техники активного слушания
Работа с возражениями
Работа с возражениями
Завершение контакта
<b>Модуль 3 Сестринское дело в терапии и гериатрии</b>
Организация и структура терапевтической помощи в медицинской организации амбулаторного типа
Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов дыхания
Анатомия органов дыхания
Основные нозологические формы заболеваний органов дыхания
Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов дыхания
Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов дыхания в условиях стационара
Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов дыхания в амбулаторно-поликлинической сети
Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов кровообращения
Анатомия органов кровообращения
Основные нозологические формы заболеваний органов кровообращения
Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов кровообращения
Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов кровообращения
Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов кровообращения
Независимые сестринские вмешательства при нарушении обменных процессов при заболеваниях органов пищеварения
Анатомия органов ЖКТ
Основные нозологические формы заболеваний органов ЖКТ
Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов ЖКТ
Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов ЖКТ
Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов ЖКТ
Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов мочевого выделения
Анатомия органов мочевого выделения
Основные нозологические формы заболеваний органов мочевого выделения
Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов мочевого выделения
Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов мочевого выделения
Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов мочевого выделения
Нарушение обмена веществ
Метаболический синдром. Кто в группе риска?
Как медицинская сестра решает проблемы пациента при нарушении обменных процессов
Независимые сестринские вмешательства при нарушении обменных процессов при заболеваниях эндокринной системы
Анатомия органов эндокринной системы
Основные нозологические формы заболеваний эндокринной системы
Основная симптоматика пациента с заболеваниями эндокринной системы
Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями эндокринной системы
Независимые сестринские вмешательства при нарушении обменных процессов при заболеваниях

системы крови
Анатомия органов системы крови
Основные нозологические формы заболеваний системы крови
Основные синдромы и симптомы пациента с заболеваниями системы крови
Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями системы крови
Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях соединительной ткани (СТ) и КМС
Анатомия органов соединительной ткани и КМС
Основные нозологические формы заболеваний соединительной ткани и костно-мышечной системы
Основная симптоматика пациента с заболеваниями соединительной ткани и костно-мышечной системы
Как медицинская сестра решает проблемы пациента с системными заболеваниями соединительной ткани
Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями костно-мышечной системы
Независимые сестринские вмешательства при нарушении обменных процессов при аллергических заболеваниях
Аллергия и иммунная система
Основные нозологические формы аллергических заболеваний
Основная симптоматика пациента с аллергическими заболеваниями
Как медицинская сестра решает проблемы пациента с аллергическими заболеваниями
Как медицинская сестра решает проблемы пациента с аллергическими заболеваниями
<b>Модуль 4 Хирургическая патология</b>
Классификация хирургических заболеваний
Сестринская помощь в предоперационном периоде. Виды операций и подготовка пациента
Сестринская помощь в операционном периоде
Сестринская помощь в раннем послеоперационном периоде
<b>Модуль 5 Патология травмы</b>
Виды ран
Виды ран
Классификация травм
Сестринская помощь при различных видах травм
Вакцинопрофилактика в хирургии и травматологии
<b>Модуль 6 Сестринское дело в хирургии и травматологии</b>
Организация и структура хирургической помощи в медицинской организации амбулаторного типа
Сестринский процесс при хирургических заболеваниях. Варикоз
Сестринский процесс при хирургических заболеваниях. Лимфостаз
Сестринский процесс при хирургических заболеваниях. Рожа
Послеоперационный период в условиях медицинской организации амбулаторного типа
Профилактика пролежней
<b>Модуль 7 Десмургия</b>
Понятие о десмургии
Наложение простейших повязок - голова
Наложение простейших повязок - варежка
Наложение простейших повязок - иммобилизующая
Наложение компрессионного бинта на н/к
Современные перевязочные средства в лечении хронических ран
Косынка. Техника наложения повязки
Лечение пролежней
Подготовка перевязочного материала
Работа в перевязочном кабинете
Сестринский уход за пациентом с повязкой
<b>Модуль 8 Паллиативная помощь в сестринской практике</b>
Паллиативная помощь

Проблемы пациента при неонкологических паллиативных заболеваниях
Проблемы пациента при онкологических паллиативных заболеваниях
Градация боли
Лечение хронической боли
Шкала боли
Этические и правовые аспекты взаимоотношений с неизлечимым больным
Морально-этические аспекты в уходе за умирающим человеком Как и о чем разговаривать с родственниками
Как и о чем разговаривать с родственниками
Тактика ухода за пациентом с когнитивными нарушениями (деменция)
<b>Модуль 9 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>
Обзор действующих нормативных документов
Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Порядок дезинфекции в терапевтическом отделении
Правила хранения и использования дезинфицирующих средств
Обращение с медицинскими отходами в терапевтическом отделении
Гигиена рук медицинской сестры терапевтического отделения
Безопасное использование многоразовых изделий медицинского назначения
Профилактика профессиональных заражений
<b>Модуль 10 Уход за тяжелобольным пациентом</b>
Про уход
Обеспечение безопасной среды пребывания для пациента
Обеспечение безопасного перемещения пациента
Гигиена глаз
Гигиена носа
Гигиена ушей
Гигиена рта
Гигиена волосистой части головы
Гигиена тела
Гигиена промежности
Гигиена рук и ног
Переодевание пациента
Перестилание пациента
Кормление пациента
Измерение физических показателей: АД
Измерение физических показателей: ЧСС, ЧДД
Измерение физических показателей: Измерение диуреза. Измерение водного баланса
Измерение температуры тела
Техники простейшей физиотерапии
Техники простейшей физиотерапии
Кормление через гастростому
Уход за трахеостомой
Уход за колостомой
Уход за стомированным пациентом
Уход за урологическим катетером
Неврологические заболевания
Психиатрические заболевания
Тактика ухода за неврологическим пациентом
Тактика ухода за пациентом с когнитивными нарушениями (Деменция)
Морально-этические аспекты в уходе за умирающим человеком
Физиологические особенности умирающего человека
Как и о чем разговаривать с родственниками

<b>Модуль 11 Неотложные состояния</b>
Кардиологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации
Эндокринологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации
Аллергические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации
Гастроэнтерологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации
Нефрологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации
Пульмонологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации
Сосудистые неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации
<b>Модуль 12 Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации</b>
Обязанности медицинской сестры при ЧС в медицинской организации
Медицинская сортировка при ЧС
Медицинская помощь пострадавшим при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ»
Базовая сердечно-легочная реанимация
Терминальные состояния. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации
Приемы восстановления кровоснабжения и проходимости дыхательных путей
Алгоритм сердечно-легочной реанимации
<b>Модуль 13 Нормативно-правовое регулирование в системе здравоохранения</b>
Федеральный закон 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"
ГОСТ Р 526 23 .1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования
ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия
ГОСТ Р 52623.3—2015 Технологии выполнения простых сестринских манипуляций сестринского ухода
ГОСТ Р 52623.3—2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивные манипуляции
Постановление Правительства № 950 "Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правила прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека
Приказ МЗ РФ № 1н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи
СанПиН 2.1.3684-21. Отходы
СанПиН 3.3686-21. Профилактика инфекционных болезней
СП 2.1.3678-20. Требования к эксплуатации помещений

«Сестринское дело в терапии»  
Рабочая программа дисциплин (модулей)

Модуль 1: «Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<p>Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи</p> <p>Основные нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность среднего медицинского персонала в медицинской организации</p> <p>Что медицинская сестра должна знать о социальном и медицинском страховании?</p> <p>Безопасная среда пациента и медицинского персонала</p> <p>Границы сестринской деятельности: от выполнения назначений врача до самостоятельного принятия решения</p> <p>Качественное и безопасное оказание медицинских услуг, или как не навредить пациенту</p> <p>Портрет медицинской сестры глазами пациента</p>	4,0	Просмотр видеоматериала	<p>Краткий экскурс целеполагания модуля.</p> <p>Обзорная лекция по правовому законодательству, ориентиры на статьи ФЗ, приказы, СанПиН</p> <p>Виды медицинского страхования Задачи медицинского страхования. ФСС, ОМС, ДМС</p> <p>Безопасная среда пациента и медицинского персонала</p> <p>Виды сестринской деятельности. Этапы сестринского процесса. Решение проблем пациента на примере задачи в рамках независимых сестринских вмешательств</p> <p>Принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Морально-этические и нравственные качества медицинской сестры Медико-правовые аспекты ятрогении, ятрогенные заболевания Биомедицинская этика Профессиональная этика медицинской сестры</p>
Самоподготовка	6,0	Изучение; Дополнительного материала на образовательной	<p>1) - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Федеральный закон от 02.07.2021 N 312-</p>

		<p>платформе Teachbase;</p>	<p>ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"  - Федеральный закон от 30.03.1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»  - СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»  - СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»  - Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"  - Приказ МЗ РФ от 23 апреля 2013г. N240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационных категорий»  - Приказ МЗ РФ от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам»  - Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»</p> <p>2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки</p> <p>3) занятия с тренажером</p>
--	--	-----------------------------	---

Всего часов	10		
-------------	----	--	--

### Модуль 2: «Основы эффективной коммуникации с пациентами»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<p>Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи</p> <p>Алгоритмы эффективной коммуникации</p> <p>Важность установления контакта</p> <p>Чего хочет пациент? – выявление потребностей</p> <p>Техники активного слушания</p> <p>Этап презентации</p> <p>Работа с возражениями</p> <p>Завершение контакта</p>	4,0	Просмотр видеоматериала	<p>Краткий экскурс целеполагания модуля</p> <p>Формула эффективной коммуникации. Принципы эффективной коммуникации. Алгоритм коммуникации с пациентом</p> <p>Установление доверительного контакта между медсестрой и пациентом. Важность установления контакта. Что помогает установить контакт.</p> <p>Важность выявления потребностей. Что такое потребность. Виды потребностей. Преимущества выявления потребностей.</p> <p>Для чего необходимо владеть техниками активного слушания. Вербальные и невербальные техники активного слушания.</p> <p>Что такое презентация. Этап презентации в коммуникации с пациентом. Техника убеждения пациента.</p> <p>Что такое возражение. Причины возражений. Ошибки медицинского работника при работе с возражением. Алгоритм работы с возражением.</p> <p>Для чего завершать контакт с пациентом. Алгоритм завершения контакта.</p>
Самоподготовка	2,0	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе Teachbase;	<p>1) ссылки на дополнительные источники</p> <p>2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки</p> <p>3) занятия с тренажером</p>
Всего часов	6		

### Модуль 3: «Независимые сестринские вмешательства в терапии»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: Про что модуль. Цель и	3,0	Просмотр видеоматериала	Краткий экскурс целеполагания модуля

<p>задачи</p> <p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Анатомия органов дыхания</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов дыхания</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов дыхания</p>			<p>Обзорная лекция по анатомии органов дыхания взрослого человека</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний – острые вирусные заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях органов дыхания – насморк, кашель, одышка, боль и др.</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями ОД – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов кровообращения</p> <p>Анатомия органов кровообращения</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов кровообращения</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов кровообращения</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов кровообращения</p>	3,0	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по анатомии органов кровообращения взрослого человека</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний – острые вирусные заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях органов кровообращения – боль за грудиной, боль, кашель, одышка, тахикардия, брадикардия и др.</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями ОК – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>



<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>Анатомия органов пищеварения</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов пищеварения</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов пищеварения</p>	3,0	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по анатомии органов ЖКТ взрослого человека</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов ЖКТ – острые вирусные заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях органов ЖКТ– боль, изжога, отрыжка, икота, тошнота, рвота, метеоризм, запор, понос и др.</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями органов ЖКТ – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов мочевого выделения</p> <p>Анатомия органов мочевого выделения</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов мочевого выделения</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов мочевого выделения</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов мочевого выделения</p>	3,0	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по анатомии органов МВС взрослого человека</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов МВС – острые вирусные заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях органов МВС – боль, изжога, отрыжка, икота, тошнота, рвота, метеоризм, запор, понос и др.</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями органов МВС – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Нарушение обмена веществ</p>	3,0	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция о представлении</p>

<p>Метаболический синдром. Кто в группе риска?</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента при нарушении обменных процессов</p>			<p>метаболических процессов в организме здорового человека</p> <p>Наиболее частые отклонения обменных процессов</p> <p>Определение и коррекция индивидуального плана формирования ЗОЖ</p> <p>Школы пациента в медицинской организации</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Анатомия органов эндокринной системы</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний эндокринной системы</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями эндокринной системы</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями эндокринной системы</p>	3,0	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по анатомии органов ЭС взрослого человека</p> <p>Заболевания ЭС</p> <p>Разнообразие симптомов у пациента с заболеваниями ЭС</p> <p>Связь заболеваний ЭС с нарушением обменных процессов</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями ЭС – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм</p> <p>Обучение вопросам ухода за пациентом</p> <p>Школы пациента</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях системы крови</p> <p>Анатомия органов системы крови</p> <p>Классификация заболеваний системы крови</p> <p>Основные синдромы и симптомы пациента с заболеваниями системы крови</p>	3,0	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по анатомии органов СК взрослого человека</p> <p>Классификация заболевания СК – острые заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основные синдромы пациента при заболеваниях КС – анемический, неврологический, лихорадочный, интоксикационный, лимфопластический,</p>

<p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями системы крови</p>			<p>геморрагический и др. Основная симптоматика пациента при заболеваниях КС – быстрая утомляемость, слабость, снижение/извращение аппетита, изменения кожных покровов, видимых слизистых, дисфагия Присоединение вторичных инфекций (синдром вторичного иммунодефицита)</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями КС – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях соединительной ткани</p> <p>Анатомия органов соединительной ткани</p> <p>Основные системные заболевания соединительной ткани</p> <p>Основная симптоматика пациента с системными заболеваниями соединительной ткани</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с системными заболеваниями соединительной ткани</p>	3,0	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по анатомии СТ взрослого человека</p> <p>Основные системные заболевания СТ – острые заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях СТ – мышечная слабость, повышенная утомляемость, нарушение дыхания и глотания, лихорадка, снижение веса</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями СТ – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях костно-мышечной системы</p> <p>Анатомия костно-мышечной системы</p> <p>Основные заболевания костно-мышечной системы</p>	3,0	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по анатомии КМС взрослого человека</p> <p>Основные заболевания КМС – острые заболевания, хронические заболевания,</p>

<p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями костно-мышечной системы</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями костно-мышечной системы</p>			<p>инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях КМС – боль мышц и костей, деформация, гипотрофия, отек, нарушение двигательной активности</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями КМС – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при аллергических заболеваниях</p> <p>Аллергия и иммунная система</p> <p>Основные аллергические заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента с аллергическими заболеваниями</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с аллергическими заболеваниями</p>	3,0	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по возникновению аллергического синдрома как форма иммунного ответа организма на раздражители</p> <p>Основные аллергические заболевания – аллергический ринит, бронхиальная астма, крапивница, атопический дерматит и др.</p> <p>Основная симптоматика пациента при АЗ – насморк, кашель, одышка, чихание, зуд и др.</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с АЗ – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
Самоподготовка	51,0	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	<p>1) - Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»)</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012г. N918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями». Сестринский уход и наблюдение при ИБС</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 N916н «Об утверждении Порядка оказания</p>

			<p>медицинской помощи населению по профилю «пульмонология». Сестринский процесс при острых и хронических ларинготрахеитах, бронхитах, пневмонии</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 12 ноября 2012г N 906н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология».</p> <p>Сестринский процесс при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Особенности питания</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 18 января 2012г. N 17н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология».</p> <p>Сестринский процесс при остром и хроническом гломерулонефрите и пиелонефрите</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 12.11.2012 N 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия».</p> <p>Сестринский процесс при остром и хроническом артрите, полиартрите, ревматическом полиартрите</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 N930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология». Сестринский процесс при уходе за пациентами с анемиями, гемобластозами</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология».</p> <p>Лекарственная и пищевая аллергии: поллинозы, анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Неотложная помощь и профилактика аллергических реакций</p> <p>Методическое пособие «Сестринское дело в терапии» - НОЧУ ДПО ВМШ</p> <p>2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки</p> <p>3) занятия с тренажером</p>
Промежуточная аттестация	2,0	Тест	Тест, самостоятельная работа
Всего часов	83		

#### Модуль 4: «Неотложные состояния»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<p><b>Видеолекции:</b> Про что модуль. Цель и задачи</p> <p>Кардиологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Эндокринологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Аллергические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Гастроэнтерологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Нефрологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Пульмонологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Сосудистые неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях</p>	4,0	Просмотр видеоматериала	<p>Краткий экскурс целеполагания модуля</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в кардиологии – стенокардия, ИМ, ОСН, гипертонический криз в условиях медицинской организации</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в эндокринологии – диабетический кетоацидоз, кетонемическая кома, гипогликемическое состояние в условиях медицинской организации</p> <p>Тактика медицинской сестры при острых аллергических состояниях – крапивница, отек Квинке, анафилактический шок в условиях медицинской организации</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в гастроэнтерологии – желудочно-кишечное кровотечение, желчная колика</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в нефрологии – почечная колика</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в пульмонологии – легочное кровотечение, приступ БА</p> <p>Тактика медицинской сестры при острой сосудистой недостаточности – обморок, коллапс</p>

медицинской организации			
Самоподготовка	9,5	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	1) - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Стандарты и Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ) - Приказ МЗ РФ от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Лекарственная и пищевая аллергии: поллинозы, анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Неотложная помощь и профилактика аллергических реакций  2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки  3) занятия м тренажером
Промежуточная аттестация	0,5	Тест	Тест, самостоятельная работа
Всего часов	14		

Модуль 5: «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи  Обзор действующих нормативных документов  Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  Порядок дезинфекции в терапевтическом отделении  Правила хранения и использования дезинфицирующих средств	4,0	Просмотр видеоматериала	Краткий экскурс целеполагания модуля  Обзорная лекция по действующим нормативным документам  Виды ИСМП Критерии установления факта ИСМП Причины ИСМП Профилактика ИСМП  Дезинфекция Виды дезинфекции Алгоритмы проведения текущей и генеральной уборки  Дезинфицирующие средства, условия хранения Способы использования дезинфицирующих

Обращение с медицинскими отходами в терапевтическом отделении			растворов Техника безопасности Основные нормативные документы
Гигиена рук медицинской сестры терапевтического отделения			Виды отходов в терапевтическом отделении Правила сбора и удаления
Безопасное использование многоразовых изделий медицинского назначения			Алгоритм мытья рук Правила использования антисептика Правила использования перчаток
Профилактика профессиональных заражений			Дезинфекция ПСО Стерилизация
Самоподготовка	9,5	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	СИЗы Состав аптечки профилактики парентеральных инфекций Журнал регистрации аварийных ситуаций
Промежуточная аттестация	0,5		- СанПиН 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования для помещений медицинской организации с 2021 года - СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий - СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
Всего часов	14		2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки 3) занятия м тренажером
Промежуточная аттестация	0,5		тест
Всего часов	14		

Модуль 6: «Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи	2,0	Просмотр видеоматериала	Краткий экскурс целеполагания модуля
Обязанности			Обязанности медицинской сестры при ЧС в



<p>медицинской сестры при ЧС в медицинской организации</p> <p>Медицинская сортировка при ЧС</p> <p>Медицинская помощь пострадавшим при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ</p>			<p>зависимости от фазы развития ЧС</p> <p>Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп</p> <p>Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ</p>
<p>Базовая сердечно-легочная реанимация</p> <p>Видеолекции:</p> <p>Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации</p> <p>Приемы восстановления кровоснабжения и проходимость дыхательных путей</p> <p>Алгоритм сердечно-легочной реанимации</p>	2,0	Просмотр видеоматериала	<p>Стадии смерти</p> <p>Показания, противопоказания к проведению реанимации</p> <p>Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Методика СЛР</p> <p>Критерии эффективности реанимации</p> <p>Продолжительность реанимации</p>
Самоподготовка	10,0	Изучение; Дополнительного материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	<p>1) НПБ</p> <p>2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки</p> <p>3) занятия с тренажером</p>
Всего часов	14		

#### Календарный учебный график

№/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Изучение модулей в часах			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 1 Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры	20	20			
2	Модуль 2 Основы эффективной коммуникации с пациентами	20	16	4		
3	Модуль 3 Сестринское дело в терапии и гериатрии	60		32	28	
4	Модуль 4 Хирургическая	16			8	8

	патология					
5	Модуль 5 Патология травмы	16				16
6	Модуль 6 Сестринское дело в хирургии и травматологии	18				12
7	Модуль 7 Десмургия	12				
8	Модуль 8 Паллиативная помощь в сестринской практике	12				
9	Модуль 9 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	20				
10	Модуль 10 Уход за тяжелобольным пациентом	40				
11	Модуль 11 Неотложные состояния	18				
12	Модуль 12 Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	18				
13	Модуль 13 Нормативно-правовое регулирование в системе здравоохранения	15				
14	Итоговая аттестация	3				
15	Всего часов	288/144	36	36	36	36

№/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Изучение модулей в часах			
			5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
1	Модуль 1 Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры	20				
2	Модуль 2 Основы эффективной коммуникации с пациентами	20				
3	Модуль 3 Сестринское дело в терапии и гериатрии	60				
4	Модуль 4 Хирургическая патология	16				
5	Модуль 5 Патология травмы	16				
6	Модуль 6 Сестринское дело в хирургии и травматологии	18	6			
7	Модуль 7 Десмургия	12	12			
8	Модуль 8 Паллиативная помощь в сестринской практике	12	12			
9	Модуль 9 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	20	6	14		
10	Модуль 10 Уход за тяжелобольным пациентом	40		22	18	
11	Модуль 11 Неотложные	18			18	

	состояния					
12	Модуль 12 Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	18				18
13	Модуль 13 Нормативно-правовое регулирование в системе здравоохранения	15				15
14	Итоговая аттестация	3				3
15	Всего часов	288/144	36	36	36	36

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для внеаудиторных занятий предусмотрена образовательная площадка *Teachbase* с индивидуальным логином и паролем для каждого слушателя и ограниченным временным доступом к программе.

### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня знаний слушателей применяют следующие формы контроля:

1. Промежуточная аттестация – периодический контроль знаний путем решения контрольных тестов (15 тестовых заданий в 1 варианте) по окончании блоков модулей, составленных на основе программы, которая соответствуют целям и задачам повышения квалификации медицинской сестры
2. Итоговая аттестация - заключительный контроль знаний путем решения контрольного теста (60 вопросов в 1 варианте), составленного на основе программы, которая соответствуют целям и задачам профессиональной переподготовки медицинской сестры

#### Промежуточная аттестация

Пример тестового задания:

Вар. 1 (выбрать один правильный ответ)

1. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые:
  - A. 24 часа
  - B. 12 часов
  - C. 6 часов
  - D. 2 часа\*
2. Ферментные препараты, улучшающие пищеварение, следует принимать:
  - A. до еды
  - B. во время еды\*
  - C. после еды
  - D. между приёмами пищи
3. Отёк лёгких – это форма острой недостаточности:
  - A. коронарной
  - B. сосудистой
  - C. правожелудочковой
  - D. левожелудочковой\*

#### Итоговая аттестация

Итоговая аттестация (согласно ст. 59 273-ФЗ «Об образовании в РФ») представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Представлена тестовыми заданиями в количестве 50 вопросов. Критерии оценок: 100-91% - «отлично», 90-81% - «хорошо», 80-71% - «удовлетворительно».

Пример тестового задания:

Вар. 1 (выбрать один правильный ответ)

1. При дефиците железа в пищевом рационе человека возникает

- А) анемия\*
- Б) флюороз
- В) хрупкость костей
- Г) эндемический зоб

2. Средства профилактики конфликтных ситуаций

- А) исключение суждений и оценок, при этом указать пациенту, в чем он не прав
- Б) умение слушать\*
- В) вступление в спор и выяснение ситуации
- Г) применение словесных формул учтивости настаивание на своем, перебивая собеседника

3. К симптомам сахарного диабета относятся

- А) жажда, кожный зуд\*
- Б) отеки, боли в пояснице
- В) снижение памяти, запоры
- Г) сухой кашель, одышка

4. Базовая сердечно легочная реанимация включает три действия

- А) обеспечить проходимость верхних дыхательных путей + искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) + закрытый массаж сердца\*
- Б) начать в/в введение лекарственных препаратов (адреналин)
- В) начать противосудорожную терапию
- Г) провести интубацию пострадавшего

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Раздел 1

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации», 323-ФЗ
2. Интернет сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru>
3. Интернет сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Ситуационные задачи к модулям: " Оценка состояния здоровья населения" и "Организация лечебно-профилактической помощи населению" В.З.Кучеренко 125с, "РАМН", Москва- 2014
5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров 288с., " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2017
6. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний Н.Д. Ющук. И.В. Маева, К.Г.

- Гуревич 659с., "Перо", Москва -2016
7. Здоровый человек и его окружение Д.А. Крюкова, Л.А.Лысак, О.В. Фурса 474с., "Феникс", 2016
  8. Этический кодекс медицинской сестры России - Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»
  9. Шамов И.А.. Биомедицинская этика: Учебник. Москва -2006., 275с.
  10. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция)

## Раздел 2

### Основная литература

11. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
12. Универсальный язык DISC, Руководство по применению, Боннстеттер Б. Дж., Сьютер Дж., 2014
13. Конфликты на работе. Как их распознавать, разрешать, предотвращать. Фелау Эберхард Г. – М.: ОМЕГА-Л, 2006 год
14. Техники ведения беседы. Аня фон Канитц. – М.: ОМЕГА-Л, 2006 год
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.09.2007 г. № 610 «О мерах по организации оказания паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией».
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 1343н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».
17. Гнездилов А.Г. Психология и психотерапия потерь. – СПб.: Речь, 2002. – 162 с.
18. Краткое клиническое руководство по паллиативной помощи при ВИЧ/СПИД. / Под ред. Г.А.Новикова. – М.: Открытый институт здоровья, 2006.
19. Паллиативная помощь онкологическим больным: Учебное пособие / Г.А.Новиков, Н.А.Осипова, Б.М.Прохоров, М.А.Вайсман, С.В.Рудой. – М.:ООД «Медицина за качество жизни», 2005.
20. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Под ред. проф. Г.А.Новикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 248 стр.

### Дополнительная литература

21. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ, Дэниел Гоулман. - Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 544 с.
22. О выражении эмоций у человека и животных, Чарльз Дарвин. – СПб.: Питер, 2001. – 384 с.
23. Логика эмоций, Редозубов А. – Амфора, 2012. – 319 с.
24. Психология эмоций / Перев. с англ. – СПб: Издательство «Питер», 1999. – 464 с.
25. Аспекты паллиативной медицины. Учебное пособие. Биктимиров Т.З., Тихонова Л.М., Новиков Г.А., Шарафутдинов М.Г., Биктимирова К.Т., Тихонова Ю.В., Эккерт Н.В. - Ульяновск: Изд-во Ульяновского государственного университета, 2009, 150 с.
26. Клинические рекомендации. Онкология / Под ред. В.И.Чиссова, С.Л.Дарьяловой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – стр. 41-83 (глава «Хронический болевой синдром». Абузарова Г.Р, Новиков Г.А., Осипова Н.А., Прохоров Б.М., Рудой С.В.).
27. Губин О.М., Шаназаров Н.А. Обезболивание онкологических больных на дому. – Челябинск, 2002.
28. Медико-социальное сопровождение людей, живущих с ВИЧ, и членов их семей: Пособие для социальных работников. – М., 2006. – 114 с.
29. Методические рекомендации по оказанию паллиативной помощи. Утв.

### Раздел 3

30. Сестринское дело: учебное пособие И.В. Яромиц, 464с., "Оникс", Москва -2015
31. Организация специализированного сестринского ухода З.Е. Сопина, 464с., " ГЭОТАР-Медиа", Москва-2017
32. Основы сестринского дела И.В. Островская, Н.В. Широкова, 320с., " ГЭОТАР-Медиа", Москва -2018
33. Сестринское дело в гериатрии, учебное пособие для студентов факультете высшего сестринского образования Е.Ю. Алексеенко, Т.В. Малова, Л.П. Шелудько. Е.Н. Романова, С.С. Сороко, С.М. Цвингер, Е.А. Томина , 141с., Чита, 2008

### Раздел 4

34. Инфекционная безопасность в ЛПУ Шкатова Е.Ю, О.Л. Рудина , 272с., "Феникс", Москва -2015
35. Руководство "Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в акушерских отделениях/стационарах" Н.В. Вартапетова, Н.И. Брико и др. 184с., "Феникс", Москва- 2016
36. Управление качеством сестринской помощи З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина, 176с., " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2016

### Раздел 5

37. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе А.Г. Булычев, 151с., АНО ДПО "ПерМИПК РЗ", Пермь-2015
38. Неотложная медицинская помощь Т.В. Отвагина, (ВМШ) Феникс, Москва-2009
39. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе под ред. А.Л. Вёрткина, 539с., ГЭОТАР-Медиа, Москва-2018

### Раздел 6

40. Медицина катастроф И.В. Рогозина, 145с, " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2017
41. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе под ред. А.Л. Вёрткина, 539с., ГЭОТАР-Медиа, Москва-2018
42. <http://allfirstaid.ru/> Все о первой помощи – Учебно- методический комплекс по первой помощи рекомендован министром здравоохранения РФ (Письмом Министра здравоохранения Российской Федерации Мурашко А.М. от 19.10.22 г. № 16-1/И/2-17651)

### ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
2. ФЗ №273 РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г
3. ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан в РФ»
4. Комментарии к ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан»
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями)

6. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»
7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
8. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей»
9. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг
10. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"»
11. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
12. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
13. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н
14. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20
16. Постановление № 3 от 28 января 2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"»
17. Постановление N 4 от 28 января 2021 года Главного государственного санитарного врача российской федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"»