

УТВЕРЖДАЮ  
Исполнительный директор  
Негосударственного  
образовательного частного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Высшая медицинская школа»

  
И.В. Королева  
« 29 » июня 2023 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОПРЕАЦИОННОЕ ДЕЛО»

Москва  
2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом исполнительного  
директора Негосударственного  
образовательного частного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Высшая медицинская школа»

Приказ № ВМ-045-23\_\_\_\_\_  
От « 29 » июня 2023 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»

Категория слушателей:

Основная специальность: Операционное дело

Форма обучения: заочная

Количество часов: 144 часа

Москва  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Требования к уровню подготовки специалиста Сестринского дела по программе «Операционное дело»
Профессиональные компетенции специалиста Операционное дело
Перечень знаний и умений специалиста Операционное дело
Перечень практических навыков специалиста Операционное дело
Рабочие программы дисциплин (модулей) программы повышения квалификации «Операционное дело»
Раздел 1 Организация работы операционного блока
Раздел 2 Сестринская помощь в периоперационном периоде
Раздел 3 Особенности профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в операционном блоке
Раздел 4 Актуальные вопросы работы с хирургическим инструментом
Раздел 5 Современный шовный материал
Раздел 6 Сестринское обеспечение заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады
Раздел 7 Сердечно-легочная реанимация
Учебный план дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в терапии»
Календарно-учебный график
Рабочая программа
Организационно-педагогические условия
Форма аттестации/Итоговая аттестация
Список литературы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Операционное дело» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Операционное дело» (основная специальность) в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Операционное дело» разработана Негосударственным образовательным частным учреждением «Высшая медицинская школа», учебно-методическим отделом на основании приказа об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра операционная" (РАМС) и профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» утвержденный приказом № 479н Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года, приказа об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием от 10 февраля 2016 г. N 83н, а также согласно Положению должностей специалистов, со средним медицинским и фармацевтическим образованием Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного министерством здравоохранения и Социального развития РФ № 541 от 23 июля 2010 года (с изменениями на 9 апреля 2018 года).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Операционное дело» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов в условиях стационара.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Операционное дело»; специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Операционное дело».

Обучение проводится в заочной форме.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Операционное дело» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Операционное дело» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: видеолекции, изучение НПБ, лонгриды, тренажеры, тексты и ссылки на дополнительную литературу, тесты.

Режим самостоятельного изучения материала исчисляется из 36 часов в неделю.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Операционное дело» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей НОЧУ ДПО «ВМШ».

Для методического руководства распоряжением Директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

#### Применение дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе с применением используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- видео лекции;
- мастер-классы;
- лонгрид
- учебная литература (электронный формат)
- тренажеры
- тесты

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы - выполнение самостоятельных работ по окончании изучения нескольких модулей проводится промежуточный контроль. При этом используются тестовый контроль.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена – итоговый тест. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии».

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Цель дополнительного профессионального образования медицинской сестры по программе повышения квалификации «Операционное дело» — совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по осуществлению работы операционной медицинской сестры с учетом инновационных медицинских технологий и продуктов и на основе требований нормативных актов и документов, регламентирующих профессиональную деятельность операционной медицинской сестры, а также совершенствование готовности и способности операционной медицинской сестры к медицинскому сестринскому обеспечению операционных вмешательств в медицинской организации.

#### Планируемые результаты обучения.

##### В результате обучения специалист будет знать и уметь:

- Разбираться в техническом операционном инструментарии
- Овладеть техниками подачи инструментов
- Разбираться в клинических признаках кровопотери и определять степень кровопотери
- Принципы безопасной работы с медицинскими отходами
- Проведение гемотрансфузии
- Способы дезинфекции
- Применять методики использования дезинфекционных средств
- Определять качество дезинфекции
- Проводить дезинфекционные, лечебные и другие процедуры безопасно с точки зрения возникновения и распространения ИСМП
- Различные методы обеззараживания медицинских отходов и возможности их применения в конкретных медицинских организациях
- Грамотно осуществлять работу по обращению с медицинскими отходами
- Проводить оценку критических состояний, определять неотложное состояние
- Проводить сердечно-легочную реанимацию

#### Общие компетенции

- |      |   |
|------|---|
| ОК-1 | Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам |
| ОК-2 | Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств           |
| ОК-3 | Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача                     |
| ОК-4 | Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств  |

#### Профессиональные компетенции

- |      |   |
|------|---|
| ПК-1 | Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с |
|------|---|

- асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
- ПК-2 Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
  - ПК-3 Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
  - ПК-4 Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
  - ПК-5 Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий
  - ПК-6 Применять средства индивидуальной защиты
  - ПК-7 Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
  - ПК-8 Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования
  - ПК-9 Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами
  - ПК-10 Знание санитарно-эпидемиологических требований к организации, осуществляющей медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)
  - ПК-11 Знание особенностей возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)
  - ПК-12 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
  - ПК-13 Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
  - ПК-14 Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями
  - ПК-15 Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями

Учебный план  
 программы повышения квалификации  
 дополнительного профессионального образования  
 «Операционное дело»

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по осуществлению работы операционной медицинской сестры с учетом инновационных медицинских технологий и продуктов и на основе требований нормативных актов и документов, регламентирующих профессиональную деятельность операционной медицинской сестры, а также совершенствование готовности и способности операционной медицинской сестры к медицинскому сестринскому обеспечению операционных вмешательств в медицинской организации.

Категория обучающихся: специалисты по специальности: «Операционное дело»

Срок обучения: 36 академических часов (6 дней)

Форма обучения: заочная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе		Аттестация
		Видео лекции	Самост. работа	
Раздел 1 Организация работы операционного блока	16	8	8	
Раздел 2 Сестринская помощь в периоперационном периоде	24	12	11	1
Раздел 3 Особенности профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в операционном блоке	30	14	15	1
Раздел 4 Актуальные вопросы работы с хирургическим инструментом	22	10	11	1
Раздел 5 Современный шовный материал	10	6	4	
Раздел 6 Сестринское обеспечение заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады	18	10	8	
Раздел 7 Сердечно-легочная реанимация	20	12	7	1
Итоговая аттестация	4			4
Всего часов	144	72	64	8

Учебно-тематический план  
 программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования  
 «Операционное дело»

Наименование разделов и дисциплин (модулей)
Раздел 1 Организация работы операционного блока
Организация работы операционного блока
Должностные обязанности и зоны ответственности медицинской сестры операционного блока
Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинского персонала
Непрерывное медицинское образование для медицинских сестер операционного блока
Раздел 2 Сестринская помощь в периоперационном периоде
Сестринская помощь в предоперационном периоде. Виды операций и подготовка пациента
Приспособления для перекладывания пациента в операционной
Сестринская помощь в операционном периоде. Взаимодействие с пациентом
Использование операционного белья
Обработка операционного поля
Осложнения во время операционного периода. Массивные кровотечения во время операции

Сестринская помощь в послеоперационном периоде
<b>Раздел 3 Особенности профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в операционном блоке</b>
Гигиеническая обработка рук
Хирургическая обработка рук
Применение перчаток в операционном блоке
Обработка, дезинфекция, утилизация отходов и одноразовых колюще-режущих инструментов операционного блока
Уборочные мероприятия и обеззараживание операционного блока
Санитарные требования к операционному блоку
Обработка и дезинфекция многоразового инструмента
Обработка медицинского оборудования операционной
Надевание медицинского халата, перчаток
<b>Раздел 4 Актуальные вопросы работы с хирургическим инструментом</b>
Уход за хирургическим инструментом
Требования ЦСО к хирургическому инструменту
Готовые наборы для операции
Методы и техника подачи инструмента
<b>Раздел 5 Современный шовный материал</b>
Современные хирургические иглы
Современный шовный материал
<b>Раздел 6 Сестринское обеспечение заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады</b>
Группа крови
Резус-фактор
Компоненты крови и кровезаменители
Определение резус-фактора и групповой принадлежности. Цоликлоны
Осложнения гемотрансфузии
<b>Раздел 7 Сердечно-легочная реанимация</b>
Терминальные состояния. Показания и противопоказания к проведению СЛР
Оценка тяжести критических состояний
Приемы восстановления кровоснабжения и проходимости дыхательных путей
Выполнение СЛР
Алгоритм выполнения СЛР
Техника устойчивого бокового положения
СЛР у детей
Алгоритм выполнения СЛР

**«Операционное дело»**  
Рабочая программа дисциплин (модулей)

**Раздел 1 Организация работы операционного блока**

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции:	8	Просмотр видеоматериала	Устройство и организация работы операционного блока
Организация работы операционного блока	2	на образовательной платформе	Размещение операционного блока
Должностные обязанности и зоны ответственности медицинской сестры	2	<i>Teachbase</i>	Планировка операционного блока Зоны Назначение основных помещений операционного блока Отделка помещений операционного



операционного блока Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинского персонала	2		блока Оборудование Режим работы операционной Содержание операционных и уход за ними Должностные обязанности и зоны ответственности медицинской сестры операционного блока
Непрерывное медицинское образование для медицинских сестер операционного блока	2		Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинского персонала Непрерывное медицинское образование для медицинских сестер операционного блока
Самоподготовка	8	Образовательная платформа <i>Teachbase</i>	Изучение дополнительной литературы на образовательном портале, лонгриды, памятки, занятия с тренажером Изучение НПБ
Всего часов	16		

#### Раздел 2 Сестринская помощь в периоперационном периоде

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции:	12		
Сестринская помощь в предоперационном периоде. Виды операций и подготовка пациента	2	Просмотр видеоматериала на образовательной платформе <i>Teachbase</i>	Сестринская помощь в предоперационном периоде. Виды операций. Подготовка пациента к операции в зависимости от срока исполнения (экстренная, срочная, плановая)
Приспособления для перекладывания пациента в операционной	1		Виды переключателей. Автоматические переключатели пациента. Назначение и применение. Вспомогательные средства для перекладывания пациента в операционной
Сестринская помощь в операционном периоде. Взаимодействие с пациентом	2		Этапы сестринского процесса и применение его в операционной. Решающая роль независимых сестринских вмешательств для решения проблем пациента в операционной. Разбор клинической задачи
Использование операционного белья	1		Новые требования ГОСТ Основные функции операционного белья Требования к операционному белью О разнообразии операционного белья
Обработка операционного поля	1		Подготовка операционного поля Обработка операционного поля

Осложнения во время операционного периода	2		Преимущества использования инцизных пленок  Осложнения во время операционного периода: Интраоперационные и послеоперационные кровотечения, Тромбоэмболия легочной артерии, Тромбозы, тромбофлебиты вен нижних конечностей, Ишемические мозговые и сердечные повреждения
Массивные кровотечения во время операции	1		Основные принципы управления Кровотечением. Оценка тяжести кровопотери. Оценка объема кровопотери. Клинические рекомендации. Критерии качества. Необходимое оснащение при массивном кровотечении
Сестринская помощь в послеоперационном периоде	2		Ранний послеоперационный период. Осложнения раннего послеоперационного периода. Профилактика осложнений раннего послеоперационного периода
Самоподготовка	11	Образовательная платформа <i>Teachbase</i>	Изучение дополнительной литературы на образовательном портале, лонгриды, памятки, глоссарий, занятия с тренажером
Промежуточная аттестация	1	Образовательная платформа <i>Teachbase</i>	Тест
Всего часов	24		

**Раздел 3 Особенности профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в операционном блоке**

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции:	14		
Гигиеническая обработка рук	1	Просмотр видеоматериала на образовательной платформе <i>Teachbase</i>	Принципы гигиены рук медицинского персонала (Европейский стандарт). Способы обработки рук
Хирургическая обработка рук	1		Хирургическая обработка рук. Этапы обработки
Применение перчаток в операционном блоке	1		Классификация медицинских перчаток по целевому назначению. Использование перчаток. Правила применения медицинских перчаток. Замена перчаток

Обработка, дезинфекция, утилизация отходов и одноразовых колюще-режущих инструментов операционного блока	2		во время операции Основные меры профилактики ИОХВ Роль медицинской сестры в профилактике и диагностике ИОХВ Правила сбора и утилизации использованных предметов и изделий медицинского назначения
Уборочные мероприятия и обеззараживание операционного блока	2		Проведение дезинфекции в операционном блоке. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Гигиена медперсонала
Санитарные требования к операционному блоку	2		Гигиенические требования к операционным. Особенности размещения устройств и оборудования
Обработка и дезинфекция многоцветного инструмента	1		Обработка и дезинфекция многоцветного инструмента Определение ИОХВ. Частота и риск развития ИОХВ Источники микроорганизмов при ИОХВ Клинические рекомендации по профилактике ИОХВ
Обработка медицинского оборудования операционной	1		Обработка медицинского оборудования операционной
Надевание медицинского халата, перчаток	1	Просмотр мастер-класса на образовательной платформе <i>Teachbase</i>	Надевание медицинского халата, перчаток
Самоподготовка	15	Образовательная платформа <i>Teachbase</i>	Изучение дополнительной литературы на образовательном портале, лонгриды, памятки, глоссарий, занятия с тренажером
Промежуточная аттестация	1	Образовательная платформа <i>Teachbase</i>	Тест
Всего часов	30		

#### Раздел 4 Актуальные вопросы работы с хирургическим инструментом

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции:	10	Просмотр видеоматериала	
Уход за хирургическим	2	на	Уход за хирургическим инструментом и

инструментом		образовательной платформе <i>Teachbase</i>	его хранение. Проверка исправности. Подготовка новых и отремонтированных инструментов
Требования ЦСО к хирургическому инструменту	2		Как сдавать инструменты на стерилизацию и получать их обратно
Готовые наборы для операции	4		Оперативная хирургическая техника: режущие инструменты, разъединяющие ткани. Вспомогательные инструменты. Кровоостанавливающие зажимы и лигатурные иглы. Инструменты для операции на брюшной полости. Готовые стерильные одноразовые столы
Методы и техника подачи инструмента	2		Правила подачи инструментов врачу, перевязочного материала.
Самоподготовка	11	Образовательная платформа <i>Teachbase</i>	Изучение дополнительной литературы на образовательном портале, лонгриды, памятки, глоссарий, занятия с тренажером
Промежуточная аттестация	1	Образовательная платформа <i>Teachbase</i>	Тест
Всего часов	22		

#### Раздел 5 Современный шовный материал

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции:	6	Просмотр видеоматериала	
Современные хирургические иглы	3	на образовательной платформе <i>Teachbase</i>	Классификация игл: сшивающие, биопсийные, пункционные, лигатурные. Характеристики игл (колющие, режущие, колюще-режущие, шпательевидные, ромбовидные и др.). Применение иглодержателя
Современный шовный материал	3		Хирургический шовный материал. Классификация шовного материала (по структуре, свойства шовного материала). Способы соединения нити с иглой. Классификация игл для сшивания (цилиндрические – колющие, тапекарт, с притупленным наконечником, треугольные режущие, обратнорежущие, с наконечником предельной точности
Самоподготовка	4	Образовательная платформа <i>Teachbase</i>	Изучение дополнительной литературы на образовательном портале, лонгриды, памятки, глоссарий, занятия с тренажером

Всего часов	10		
-------------	----	--	--

Раздел 6 Сестринское обеспечение заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции:	10		
Группа крови	1	Просмотр видеоматериала на образовательной платформе <i>Teachbase</i>	Группы крови системы АВО. Совместимость группы крови. Гемолитическая болезнь. Наследование группы крови. Показания к назначению анализа на группу крови
Резус-фактор	1		Резус-фактор: функции, несовместимость (резус – конфликт). Наследование резус-фактора крови. Показания к назначению анализа на резус-фактор
Компоненты крови и кровезаменители	4		Компоненты крови, препараты крови и кровезаменители (эритроцитная масса, эритроцитная взвесь, ЭМОЛТ, отмытые и разморожено-отмытые эритроциты). Корректоры системы свёртывания крови. Кровезаменители (кровезаменяющие растворы). Группы кровезаменителей. Показания к переливанию. Методы проведения аутогемотрансфузий. Предоперационная заготовка компонентов аутокрови. Предоперационная гемодилуция. Интраоперационная реинфузия крови. Протокол переливания препаратов из крови и кровезаменителей. Инфузии. Пути инфузии
Определение резус-фактора и групповой принадлежности.	1		Определение принадлежности. Анти - Rh (аллоиммунные антитела к резус-фактору и другим эритроцитарным антигенам). Показания к назначению анализа
Цоликлоны	1		Характеристика и основные свойства цоликлонов анти-А, анти-В и анти-АВ. Техника определения групп крови человека системы АВО с помощью цоликлонов
Осложнения гемотрансфузии	2		Гемотрансфузионные осложнения: гемотрансфузионный шок; острая почечная недостаточность, реконвалесценция. Принципы лечения. Синдром массивных гемотрансфузий. Цитратная интоксикация. Калиевая

			интоксикация. Осложнения инфекционного характера. Передача острых инфекционных заболеваний. Передача заболеваний, распространяющаяся сывороточным путем
Самоподготовка	8	Образовательная платформа <i>Teachbase</i>	Изучение дополнительной литературы на образовательном портале, лонгриды, памятки, глоссарий, занятия с тренажером
Всего часов	18		

**Раздел 7 Актуальные вопросы работы с хирургическим инструментом**

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции:	12		
Терминальные состояния. Показания и противопоказания к проведению СЛР	3	Просмотр видеоматериала на образовательной платформе <i>Teachbase</i>	Терминальные состояния. Показания и противопоказания к проведению СЛР
Оценка тяжести критических состояний	2		Оценка тяжести критических состояний
Приемы восстановления кровоснабжения и проходимости дыхательных путей	2		Приемы восстановления кровоснабжения и проходимости дыхательных путей
Алгоритм выполнения СЛР	1		Алгоритм выполнения СЛР
СЛР у детей	1		Особенности СЛР у детей
Алгоритм выполнения СЛР детям	1		Алгоритм выполнения СЛР детям
Выполнение СЛР	1	Просмотр мастер-класса на образовательной платформе <i>Teachbase</i>	Выполнение СЛР (техника)
Техника устойчивого бокового положения	1	Просмотр мастер-класса на образовательной платформе <i>Teachbase</i>	Техника устойчивого бокового положения
Самоподготовка	7	Образовательная платформа <i>Teachbase</i>	Изучение дополнительной литературы на образовательном портале, лонгриды, памятки, глоссарий, занятия с тренажером
Промежуточная аттестация	1	Образовательная платформа <i>Teachbase</i>	Тест
Всего часов	20		

Календарный учебный график

№/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Изучение модулей в часах					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Раздел 1 Организация работы операционного блока	16	8	8				
2	Раздел 2 Сестринская помощь в периоперационном периоде	24			8	8	8	
3	Раздел 3 Особенности профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в операционном блоке	30						8
4	Раздел 4 Актуальные вопросы работы с хирургическим инструментом	22						
5	Раздел 5 Современный шовный материал	10						
6	Раздел 6 Сестринское обеспечение заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады	18						
7	Раздел 7 Сердечно-легочная реанимация	20						
8	Итоговая аттестация	4						
9	Всего часов	144	8	8	8	8	8	8

№/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Изучение модулей в часах					
			7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
1	Раздел 1 Организация работы операционного блока	16						
2	Раздел 2 Сестринская помощь в периоперационном периоде	24						
3	Раздел 3 Особенности профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в операционном блоке	30	8	8	6			
4	Раздел 4 Актуальные вопросы работы с хирургическим инструментом	22			2	8	8	4
5	Раздел 5 Современный шовный материал	10						
6	Раздел 6 Сестринское обеспечение заготовки крови	18						

	и трансфузионных сред в составе медицинской бригады							
7	Раздел 7 Сердечно-легочная реанимация	20						
8	Итоговая аттестация	4						
9	Всего часов	144	8	8	8	8	8	8

№/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Изучение модулей в часах					
			13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день
1	Раздел 1 Организация работы операционного блока	16						
2	Раздел 2 Сестринская помощь в периоперационном периоде	24						
3	Раздел 3 Особенности профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в операционном блоке	30						
4	Раздел 4 Актуальные вопросы работы с хирургическим инструментом	22						
5	Раздел 5 Современный шовный материал	10	4	6				
6	Раздел 6 Сестринское обеспечение заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады	18		2	8	8		
7	Раздел 7 Сердечно-легочная реанимация	20					8	8
8	Итоговая аттестация	4						
9	Всего часов	144	8	8	8	8	8	8

№/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Изучение модулей в часах					
			19 день	20 день				
1	Раздел 1 Организация работы операционного блока	16						
2	Раздел 2 Сестринская помощь в периоперационном периоде	24						
3	Раздел 3 Особенности профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в операционном блоке	30						
4	Раздел 4 Актуальные вопросы работы с хирургическим	22						



	инструментом							
5	Раздел 5 Современный шовный материал	10						
6	Раздел 6 Сестринское обеспечение заготовки крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады	18						
7	Раздел 7 Сердечно-легочная реанимация	20	4	4				
8	Итоговая аттестация	4						
9	Всего часов	144	4	4				

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для внеаудиторных занятий предусмотрена образовательная площадка *Teachbase* с индивидуальным логином и паролем для каждого слушателя и ограниченным временным доступом к программе.

### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня знаний слушателей применяют следующие формы контроля:

1. Итоговая аттестация - заключительный контроль знаний путем решения контрольного теста (30 вопросов в 1 варианте), составленного на основе программы, которая соответствует целям и задачам повышения квалификации операционной медицинской сестры
2. Итоговая аттестация (согласно ст. 59 273-ФЗ «Об образовании в РФ») представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Представлена тестовыми заданиями в количестве 30 вопросов. Критерии оценок: 100-91% - «отлично», 90-81% - «хорошо», 80-71% - «удовлетворительно».

### Промежуточная аттестация (фрагмент)

1. Что является показанием к внутриартериальной гемотрансфузии о время операции?  
Выберите один правильный ответ
  - а. Гипотония
  - б. Гемодиллюционная коагулопатимия
  - в. Остановка сердца, вызванная массивной кровопотерей\*
  - г. Шок
2. Расположение пациента на операционном столе обусловлено... Продолжите утверждение, выбрав один верный ответ.
  - а. безопасностью пациента
  - б. удобством хирурга\*
  - в. комфортом пациента
  - г. комфортом медицинской сестры
3. В каких случаях больно транспортируется из приемного покоя прямо в операционную?  
Выберите один верный ответ
  - а. В случае плановой операции
  - б. При предписании срочной операции

- в. В экстренном порядке\*
- г. При отсутствии направления на госпитализацию

### Итоговая аттестация

Пример тестового задания:

Вариант 1 (выбрать один правильный ответ)

1. Какие лица наиболее подвержены ИСМП. Выберите один правильный ответ
  - а. Медицинские работники
  - б. Родственники пациента
  - в. Посетители клиники
  - г. Пациенты с хроническими заболеваниями\*
  
2. Основной фактор передачи ИСМП - это ... Продолжите утверждение, выбрав один верный ответ.
  - а. ИВЛ
  - б. внутрисосудистый доступ
  - в. руки\*
  - г. мочевого катетер
  
3. Какие факторы повреждают кожу? Выберите один верный ответ
  - а. Горячая вода, мыло, химические моющие средства\*
  - б. Перчатки
  - в. Непрофессиональный крем
  - г. Отсутствие ухода за руками

Пример тестового задания:

Вариант 2 (выбрать один правильный ответ)

1. При возникновении инфекции в области хирургического вмешательства (ИОХВ) наиболее часто рана контаминируется микроорганизмами из каких источников? Выберите один верный ответ.
  - а. Кожа пациента\*
  - б. Руки пациента
  - в. Хирургические инструменты
  - г. Воздух в операционной
  
2. **Продолжите утверждение, выбрав один верный ответ:** Заразившийся ВИЧ-инфекцией человек...
  - а. не заразен и не может стать источником инфекции до появления антител в крови
  - б. ВИЧ-инфицирован и заразен от момента заражения до терминальной стадии заболевания\*
  
3. **Медицинские отходы – это...** Продолжите утверждение, выбрав один верный ответ.
  - а. отходы медицинских организаций, образовавшиеся в результате оказания медицинской помощи пациентам в стационарных и амбулаторных условиях инфицированные и потенциально инфицированные возбудителями инфекционных болезней

- б. все отходы, которые образуются в местах непосредственного осуществления медицинской и фармацевтической деятельности, выполнения лечебно-диагностических и оздоровительных процедур\*
- в. отходы, которые образуются в местах непосредственного осуществления медицинской и фармацевтической деятельности, выполнения лечебно-диагностических и оздоровительных процедур, за исключением радиационно опасных
- г. Все ответы верные

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации», 323-ФЗ
2. Интернет сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru>
3. Интернет сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Каприн А.Д., Костин А.А., Попов С.В. Катетерассоциированные инфекции мочевых путей: справ. врача общ. практики. М. 2016; (3): 34–38.
5. Кондратова Н.В. Контроль инфекционной безопасности при использовании мочевыводящих катетеров: требования международных стандартов качества. Управление качеством в здравоохранении. 2015; (4): 17–23.
6. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении: резюме. Всемирный альянс за безопасное здравоохранение. М. 2009, available at: [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/112367/WHO\\_IER\\_PSP\\_2009.07\\_rus.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/112367/WHO_IER_PSP_2009.07_rus.pdf).
7. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учеб. пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская ; под ред. Б. В. Кабарухина. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 447 с.: ил. - (Сред. проф. образование).
8. Сергеевнин В.И., Ключарева Н.М. Факторы риска и профилактика внутрибольничных катетерассоциированных инфекций мочевыводящих путей. Заместитель главного врача 2016; (4): 82–85.
9. World Health Organization;
10. Бершадская, М. Б. Безопасность пациента [Текст]: руководство по проф. подготовки мед.сестер / М. Б. Бершадская. - Москва: Мед. проект, 2014. - 80 с. - Прил. к журн. "В помощь практикующей медицинской сестре". - 2014. - № 2
11. European Centre for Disease Prevention and Control
12. Мультицентровое исследование распространенности и клинических проявлений инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в России, 2014. С.В. Яковлев, В.Б. Белобородов, М. П. Суворова, В.А. Руднов с соавт. Тезисы ICAAC\_09\_2014, Журнал эпидемиология и гигиена том 4. Мед алфавит №38
13. Г.Кампф (Гигиена рук в здравоохранении), 2004 г
14. Сравнительное исследование двух продуктов на основе протокола испытаний EN 12791. Устойчивость К Противомикробным Препаратам И Инфекционный Контроль. 2017; 6:96
15. Василенко, В. А. Справочник операционной и перевязочной сестры [Текст] / В. А. Василенко. - 4-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 313 с.: ил. - (Медицина)
16. Alex Kramer, Peter Rudolph, Gunter Kampf, Didier Pittet, Lancet 2002;3359: 1489-90
17. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Текст]: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под общ. ред. В. В. Морозова. - Изд. 6-е. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 734 с.: ил. - (Среднее мед. образование)

18. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг: манипуляции сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.: ил
19. МР 3.5.1.0113-16 СанПин 3686-21
20. Методические указания МУ 3.1.3342-16 "Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 февраля 2016 г.)
21. Приказ МЗ РФ от 09.01.2018 года № 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и паллиативной медицинской помощи»
22. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении Перечня социально значимых заболеваний и Перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.07.2012 г. N 710)
23. Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2016 г. № 2203-р «Об утверждении Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу»
24. Распоряжение Правительства РФ от 21 декабря 2020 г. N 3468-р «Об утверждении Государственную стратегию противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года»
25. Распоряжение Правительства РФ от 19 октября 2021 г. N 2933-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года (далее - план)»

#### ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
2. ФЗ №273 РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г
3. ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан в РФ»
4. Комментарии к ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан»
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями)
6. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»
7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
8. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей»
9. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг
10. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"»
11. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»

12. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
13. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н
14. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20
16. Постановление № 3 от 28 января 2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
17. Постановление N 4 от 28 января 2021 года Главного государственного санитарного врача российской федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"