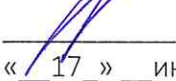


УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
Негосударственного образовательного
частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Высшая медицинская школа»


_____ И.В. Королева
« 17 » __ июля __ 2023_г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»

Москва
2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом исполнительного директора

Негосударственного

образовательного частного

учреждения дополнительного

профессионального образования

«Высшая медицинская школа»

Приказ №_ВН-049-23_

От « 17 » июля 2023_г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»

Категория слушателей: специалисты со средним медицинским образованием по специальности: «Сестринское дело», практикующие в амбулаторно-поликлинической сети

Количество часов: 144 кредитов

Форма обучения: заочная

Москва

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Требования к уровню подготовки специалиста Сестринского дела по программе «Первичная медико-профилактическая помощь населению»
Профессиональные компетенции специалиста Сестринского дела
Перечень знаний, умений и владений специалиста Сестринского дела
Перечень практических навыков специалиста Сестринского дела
Рабочие программы дисциплин (модулей) по специальности «Сестринское дело»
Модуль 1. Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры
Модуль 2 Основы эффективной коммуникации с пациентами
Модуль 3 Сестринский процесс в терапии и гериатрии
Модуль 4 Сестринский процесс в хирургии и травматологии
Модуль 5 Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях
Модуль 6 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Модуль 7 «Неотложные состояния»
Модуль 8 Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению»
Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению»
Календарно-учебный график
Рабочая программа
Организационно-педагогические условия
Формы аттестации
Список литературы
Законодательные и нормативно-правовые документы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» разработана Негосударственным образовательным частным учреждением «Высшая медицинская школа» на основе Примерной образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Сестринское дело», в соответствии профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" от 31 июля 2020 года N 475н, приказа об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием от 10 февраля 2016 г. N 83н, а также согласно Положению должностей специалистов, со средним медицинским и фармацевтическим образованием Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Модуль «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного министерством

здравоохранения и Социального развития РФ № 541 от 23 июля 2010 года (с изменениями на 9 апреля 2018 года).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных групп.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним медицинским образованием по специальности: «Сестринское дело»; специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело». Обучение проводится в очно-заочной форме.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, практическую подготовку.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей НОЧУ ДПО «ВМШ».

Для методического руководства распоряжением Директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

Применение дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии применяются полностью.

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- тренажеры;
- подкасты;

- лонгриды.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения некоторых модулей проводится промежуточный контроль. При этом используются формы контроля: тестовый контроль.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения дистанционного экзамена (итоговое тестирование). Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению».

При успешной аттестации (правильных ответов не менее 70%) обучающийся получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Цель дополнительного профессионального образования медицинской сестры по программе повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» — получение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

В результате освоения программы медицинская сестра будет уметь:

- Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Планируемые результаты обучения.

Общие компетенции:

- | | |
|------|--|
| ОК-1 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК-2 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК-3 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК-4 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК-5 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься |

- ОК-6 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК-7 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Профессиональные компетенции:

- ПК-1 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК-2 Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача
- ПК-3 Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача
- ПК-4 Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств
- ПК-5 Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств
- ПК-6 Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
- ПК-7 Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации
- ПК-8 Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
- ПК-9 Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ПК-10 Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний
- ПК-11 Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни
- ПК-12 Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения, по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии, по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях
- ПК-13 Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями
- ПК-14 Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
- ПК-15 Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- ПК-16 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- ПК-17 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ПК-18 Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
- ПК-19 Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Первичная медико-профилактическая помощь населению»

Цель: получение новых теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых в решении реальных профессиональных задач.

Категория обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело»; специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело».

Срок обучения: 144 академических часа (4 недели – 1 месяц).

Режим занятий: 8 академических часов в день по 6 дней в неделю.

Форма обучения: заочная.

Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля ПА/ИА
		ВЛ	СР	
Модуль 1. Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры	10	4	6	
Модуль 2 Основы эффективной коммуникации с пациентами	6	4	2	
Модуль 3 Сестринский процесс в терапии и гериатрии	46	20	24	2
Модуль 4 Сестринский процесс в хирургии и травматологии	25	10	14	1
Модуль 5 Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях	12	6	5	1
Модуль 6 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	14	8	5,5	0,5
Модуль 7 «Неотложные состояния»	14	4	9,5	0,5
Модуль 8 Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	14	4	10	
Итоговая аттестация	3			3
Всего часов	144	56	80	8

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования
 «Первичная медико-профилактическая помощь населению»

Наименование модулей и дисциплин
Модуль 1 Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры
Основные нормативные акты, регулирующие деятельность среднего медицинского персонала в медицинской организации
Что медицинская сестра должна знать о социальном и медицинском страховании?
Безопасная среда пациента и медицинского персонала
Границы сестринской деятельности: от выполнения назначений врача до самостоятельного принятия решения
Качественное и безопасное оказание медицинских услуг, или как не навредить пациенту
Портрет медицинской сестры глазами пациента
Модуль 2 Основы эффективной коммуникации с пациентами
Алгоритмы эффективной коммуникации
Важность установления контакта
Чего хочет пациент? – выявление потребностей
Техники активного слушания
Работа с возражениями
Завершение контакта
Модуль 3 Независимые сестринские вмешательства в терапии и гериатрии
Организация и структура терапевтической помощи в медицинской организации амбулаторного типа
Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов дыхания
Независимые сестринские вмешательства органов кровообращения
Независимые сестринские вмешательства органов пищеварения
Независимые сестринские вмешательства органов мочевого выделения
Нарушение обмена веществ
Независимые сестринские вмешательства эндокринной системы
Независимые сестринские вмешательства при болезнях системы крови
Независимые сестринские вмешательства соединительной ткани
Независимые сестринские вмешательства костно-мышечной системы
Независимые сестринские вмешательства при острых аллергических заболеваниях
Модуль 4 Сестринский процесс в хирургии и травматологии
Организация и структура хирургической помощи в медицинской организации амбулаторного типа
Сестринский процесс при острой хирургической инфекции
Периоперационный период в условиях медицинской организации амбулаторного типа
Сестринская помощь при различных видах травм
Модуль 5 Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях
Инфекционные болезни
Кожные и венерические заболевания
Сестринский процесс при туберкулезе
Вирусные гепатиты
ВИЧ-инфекция
Оппортунистические инфекции
Модуль 6 «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Обзор действующих нормативных документов
Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Порядок дезинфекции в терапевтическом отделении
Правила хранения и использования дезинфицирующих средств
Обращение с медицинскими отходами в терапевтическом отделении
Гигиена рук медицинской сестры терапевтического отделения
Безопасное использование многоразовых изделий медицинского назначения
Профилактика профессиональных заражений
Модуль 7 «Неотложные состояния»
Сестринская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней
Модуль 8 «Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации»
Обязанности медицинской сестры при ЧС в медицинской организации
Базовая сердечно-легочная реанимация

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график

№/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Изучение модулей в часах			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 1. Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры	10	10			
2	Модуль 2 Основы эффективной коммуникации с пациентами	6	6			
3	Модуль 3 Сестринский процесс в терапии и гериатрии	46	20	26		
4	Модуль 4 Сестринский процесс в хирургии и травматологии	25		10	15	
5	Модуль 5 Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях	12			12	
6	Модуль 6 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	14			9	5
7	Модуль 7 «Неотложные состояния»	14				14
8	Модуль 8 Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	14				14
9	Итоговая аттестация	3				3
10	Всего часов	144	36	36	36	36

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модулей «Первичная медико-профилактическая помощь населению»

Модуль 1 Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<p>Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи</p> <p>Основные нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность среднего медицинского персонала в медицинской организации</p> <p>Что медицинская сестра должна знать о социальном и медицинском страховании?</p> <p>Безопасная среда пациента и медицинского персонала</p> <p>Границы сестринской деятельности: от выполнения назначений врача до самостоятельного принятия решения</p> <p>Качественное и безопасное оказание медицинских услуг, или как не навредить пациенту</p> <p>Портрет медицинской сестры глазами пациента</p>	4	Просмотр видеоматериала	<p>Краткий экскурс целеполагания модуля.</p> <p>Обзорная лекция по правовому законодательству, ориентиры на статьи ФЗ, приказы, СанПиН</p> <p>Виды медицинского страхования Задачи медицинского страхования. ФСС, ОМС, ДМС</p> <p>Безопасная среда пациента и медицинского персонала</p> <p>Виды сестринской деятельности. Этапы сестринского процесса. Решение проблем пациента на примере задачи в рамках независимых сестринских вмешательств</p> <p>Принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Морально-этические и нравственные качества медицинской сестры Медико-правовые аспекты ятрогении, ятрогенные заболевания</p>

			Биомедицинская этика Профессиональная этика медицинской сестры
Самоподготовка	6	Изучение; Дополнительно о материала на образовательной платформе Teachbase;	<p>1) - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p>- Федеральный закон от 02.07.2021 N 312-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"</p> <p>- Федеральный закон от 30.03.1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»</p> <p>- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»</p> <p>- Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 23 апреля 2013г. N240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационных категорий»</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка</p>

			<p>выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам»</p> <p>- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»</p> <p>2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки</p> <p>3) занятия с тренажером</p>
Всего часов	10		

Модуль 2: «Основы эффективной коммуникации с пациентами»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<p>Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи</p> <p>Алгоритмы эффективной коммуникации</p> <p>Важность установления контакта</p> <p>Чего хочет пациент? – выявление потребностей</p> <p>Техники активного слушания</p> <p>Этап презентации</p>	4	Просмотр видеоматериала	<p>Краткий экскурс целеполагания модуля</p> <p>Формула эффективной коммуникации. Принципы эффективной коммуникации. Алгоритм коммуникации с пациентом</p> <p>Установление доверительного контакта между медсестрой и пациентом. Важность установления контакта. Что помогает установить контакт.</p> <p>Важность выявления потребностей. Что такое потребность. Виды потребностей. Преимущества выявления потребностей.</p> <p>Для чего необходимо владеть техниками активного слушания. Вербальные и невербальные техники активного слушания.</p> <p>Что такое презентация. Этап презентации в коммуникации с</p>

Работа с возражениями			пациентом. Техника убеждения пациента.
Завершение контакта			Что такое возражение. Причины возражений. Ошибки медицинского работника при работе с возражением. Алгоритм работы с возражением. Для чего завершать контакт с пациентом. Алгоритм заверения контакта.
Самоподготовка	2	Изучение; Дополнительно о материала на образовательной платформе Teachbase;	1) ссылки на дополнительные источники 2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки 3) занятия с тренажером
Всего часов	6		

Модуль 3: «Независимые сестринские вмешательства в терапии»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<p>Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи</p> <p>Организация и структура терапевтической помощи в медицинской организации амбулаторного типа</p> <p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Анатомия органов дыхания</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов дыхания</p>	2	Просмотр видеоматериала	<p>Краткий экскурс целеполагания модуля</p> <p>Принципы оказания первичной помощи населению</p> <p>Роль медицинской сестры в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях</p> <p>Обзорная лекция по анатомии органов дыхания взрослого человека</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний – острые вирусные заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях органов дыхания – насморк, кашель, одышка, боль и др.</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями ОД</p>

<p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов дыхания</p>			<p>– составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм</p> <p>Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов кровообращения</p> <p>Анатомия органов кровообращения</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов кровообращения</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов кровообращения</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов кровообращения</p>	2	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по анатомии органов кровообращения взрослого человека</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний – острые вирусные заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях органов кровообращения – боль за грудиной, боль, кашель, одышка, тахикардия, брадикардия и др.</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями ОК – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм</p> <p>Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>Анатомия органов пищеварения</p> <p>Основные</p>	2	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по анатомии органов ЖКТ взрослого человека</p> <p>Основные нозологические формы</p>

<p>нозологические формы заболеваний органов пищеварения</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов пищеварения</p>			<p>заболеваний органов ЖКТ – острые вирусные заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях органов ЖКТ– боль, изжога, отрыжка, икота, тошнота, рвота, метеоризм, запор, понос и др.</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями органов ЖКТ – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов мочевого выделения</p> <p>Анатомия органов мочевого выделения</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов мочевого выделения</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов мочевого выделения</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов мочевого выделения</p>	2	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по анатомии органов МВС взрослого человека</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов МВС – острые вирусные заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях органов МВС – боль, изжога, отрыжка, икота, тошнота, рвота, метеоризм, запор, понос и др.</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями органов МВС – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Нарушение обмена веществ</p> <p>Метаболический</p>	2	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция о представлении метаболических процессов в организме</p>

<p>синдром. Кто в группе риска?</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента при нарушении обменных процессов</p>			<p>здорового человека</p> <p>Наиболее частые отклонения обменных процессов</p> <p>Определение и коррекция индивидуального плана формирования ЗОЖ</p> <p>Школы пациента в медицинской организации</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Анатомия органов эндокринной системы</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний эндокринной системы</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями эндокринной системы</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями эндокринной системы</p>	2	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по анатомии органов ЭС взрослого человека</p> <p>Заболевания ЭС</p> <p>Разнообразие симптомов у пациента с заболеваниями ЭС</p> <p>Связь заболеваний ЭС с нарушением обменных процессов</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями ЭС – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм</p> <p>Обучение вопросам ухода за пациентом</p> <p>Школы пациента</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях системы крови</p> <p>Анатомия органов системы крови</p> <p>Классификация заболеваний системы крови</p>	2	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по анатомии органов СК взрослого человека</p> <p>Классификация заболевания СК – острые заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p>

<p>Основные синдромы и симптомы пациента с заболеваниями системы крови</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями системы крови</p>			<p>Основные синдромы пациента при заболеваниях КС – анемический, неврологический, лихорадочный, интоксикационный, лимфопластический, геморрагический и др.</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях КС – быстрая утомляемость, слабость, снижение/извращение аппетита, изменения кожных покровов, видимых слизистых, дисфагия</p> <p>Присоединение вторичных инфекций (синдром вторичного иммунодефицита)</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями КС – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм</p> <p>Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях соединительной ткани</p> <p>Анатомия органов соединительной ткани</p> <p>Основные системные заболевания соединительной ткани</p> <p>Основная симптоматика пациента с системными заболеваниями соединительной ткани</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с системными заболеваниями соединительной ткани</p>	2	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по анатомии СТ взрослого человека</p> <p>Основные системные заболевания СТ – острые заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях СТ – мышечная слабость, повышенная утомляемость, нарушение дыхания и глотания, лихорадка, снижение веса</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями СТ – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм</p> <p>Обучение вопросам ухода за пациентом</p>

<p>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях костно-мышечной системы</p> <p>Анатомия костно-мышечной системы</p> <p>Основные заболевания костно-мышечной системы</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями костно-мышечной системы</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями костно-мышечной системы</p>	2	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по анатомии КМС взрослого человека</p> <p>Основные заболевания КМС – острые заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях КМС – боль мышц и костей, деформация, гипотрофия, отек, нарушение двигательной активности</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями КМС – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Независимые сестринские вмешательства при аллергических заболеваниях</p> <p>Аллергия и иммунная система</p> <p>Основные аллергические заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента с аллергическими заболеваниями</p> <p>Как медицинская</p>	2	Просмотр видеоматериала	<p>Обзорная лекция по возникновению аллергического синдрома как форма иммунного ответа организма на раздражители</p> <p>Основные аллергические заболевания – аллергический ринит, бронхиальная астма, крапивница, атопический дерматит и др.</p> <p>Основная симптоматика пациента при АЗ – насморк, кашель, одышка, чихание, зуд и др.</p>

сестра решает проблемы пациента с аллергическими заболеваниями			Сестринский процесс в решении проблем пациента с АЗ – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом
Самоподготовка	24	Изучение; Дополнительно о материала на образовательной платформе Teachbase;	1) - Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат») - Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012г. N918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями». Сестринский уход и наблюдение при ИБС - Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 N916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология». Сестринский процесс при острых и хронических ларинготрахеитах, бронхитах, пневмонии - Приказ МЗ РФ от 12 ноября 2012г N 906н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология». Сестринский процесс при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Особенности питания - Приказ МЗ РФ от 18 января 2012г. N 17н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология». Сестринский процесс при остром и хроническом гломерулонефрите и пиелонефрите - Приказ МЗ РФ от 12.11.2012 N 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия». Сестринский процесс при остром и хроническом артрите, полиартрите, ревматическом полиартрите

			<p>- Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 N930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология». Сестринский процесс при уходе за пациентами с анемиями, гемобластозами</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Лекарственная и пищевая аллергии: поллинозы, анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Неотложная помощь и профилактика аллергических реакций</p> <p>Методическое пособие «Сестринское дело в терапии» - НОЧУ ДПО ВМШ</p> <p>2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки</p> <p>3) занятия с тренажером</p>
Промежуточная аттестация	2	Тест	Тест, самостоятельная работа
Всего часов	46		

Модуль 4: «Сестринский процесс в хирургии и травматологии»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи	10	Просмотр видеоматериала	Краткий экскурс целеполагания модуля
Организация и структура хирургической помощи в медицинской организации амбулаторного типа	2		Организация и структура хирургической помощи в медицинской организации амбулаторного типа Подразделения оказания хирургической помощи в медицинских организациях амбулаторного типа
Сестринский процесс при острой хирургической инфекции	2		Сестринский процесс при хирургических заболеваниях инфекционной этиологии Участие медицинской сестры в лечении и профилактике инфекционных хирургических заболеваний

Периоперационный период в условиях медицинской организации амбулаторного типа	4		Виды операций и подготовка пациента к операции, алгоритмы подготовки Ранний и отдаленный послеоперационный период в условиях амбулаторно-поликлинической помощи
Сестринская помощь при различных видах травм	2		Сестринская помощь при различных видах травм
Самоподготовка	14	Изучение; Дополнительно о материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	1) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки 2) занятия м тренажером
Промежуточная аттестация	1	Тест	Тест, самостоятельная работа
Всего часов	25		

Модуль 5: «Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи	6	Просмотр видеоматериала	Краткий экскурс целеполагания модуля
Инфекционные болезни	1		Работа медицинской сестры в очаге инфекции. Обучение пациентов мерам профилактики при контакте с больным.
Кожные и венерические заболевания	1		Работа медицинской сестры в очаге инфекции. Обучение пациентов мерам профилактики при контакте с больным.
Сестринский процесс при туберкулезе	1		Работа медицинской сестры в очаге инфекции. Обучение пациентов мерам профилактики при контакте с больным.
Вирусные гепатиты	1		Специфическая профилактика туберкулеза. Методы современной диагностики туберкулеза
ВИЧ-инфекция	1		Причины, симптомы, сестринское сопровождение
Оппортунистические инфекции	1		
Самоподготовка	5	Изучение; Дополнительно	1) Изучение дополнительной литературы на образовательном

		о материала на образовательной платформе Teachbase;	портале – лонгрид, памятки 2) занятия м тренажером
Всего часов	12		

Модуль 6 : «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи	8	Просмотр видеоматериала	Краткий экскурс целеполагания модуля
Обзор действующих нормативных документов	1		Обзорная лекция по действующим нормативным документам
Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1		Виды ИСМП Критерии установления факта ИСМП Причины ИСМП Профилактика ИСМП
Порядок дезинфекции в терапевтическом отделении	1		Дезинфекция Виды дезинфекции Алгоритмы проведения текущей и генеральной уборки
Правила хранения и использования дезинфицирующих средств	1		Дезинфицирующие средства, условия хранения Способы использования дезинфицирующих растворов Техника безопасности Основные нормативные документы
Обращение с медицинскими отходами в терапевтическом отделении	1		Виды отходов в терапевтическом отделении Правила сбора и удаления
Гигиена рук медицинской сестры терапевтического отделения	1		Алгоритм мытья рук Правила использования антисептика Правила использования перчаток
Безопасное использование	1		Дезинфекция ПСО Стерилизация

многоразовых изделий медицинского назначения Профилактика профессиональных заражений	1		СИЗы Состав аптечки профилактики парентеральных инфекций Журнал регистрации аварийных ситуаций
Самоподготовка	5,5	Изучение; Дополнительно о материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	- СанПиН 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования для помещений медицинской организации с 2021 года - СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий - СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" 2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки 3) занятия м тренажером
Промежуточная аттестация	0,5		тест
Всего часов	14		

Модуль 8: «Неотложные состояния»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи	8	Просмотр видеоматериала	Краткий экскурс целеполагания модуля
Кардиологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации	2		Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в кардиологии – стенокардия, ИМ, ОСН, гипертонический криз в условиях медицинской организации
Эндокринологические неотложные состояния и заболевания. Тактика	1		Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в эндокринологии – диабетический

<p>медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Аллергические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Гастроэнтерологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Нефрологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Пульмонологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Сосудистые неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>кетонацидоз, кетонемическая кома, гипогликемическое состояние в условиях медицинской организации</p> <p>Тактика медицинской сестры при острых аллергических состояниях – крапивница, отек Квинке, анафилактический шок в условиях медицинской организации</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в гастроэнтерологии – желудочно-кишечное кровотечение, желчная колика</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в нефрологии – почечная колика</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в пульмонологии – легочное кровотечение, приступ БА</p> <p>Тактика медицинской сестры при острой сосудистой недостаточности – обморок, коллапс</p>
<p>Самоподготовка</p>	<p>5,5</p>	<p>Изучение; Дополнительно о материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i>;</p>	<p>1) - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Стандарты и Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ) - Приказ МЗ РФ от 07.11.2012 N 606н</p>

			<p>«Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Лекарственная и пищевая аллергии: поллинозы, анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Неотложная помощь и профилактика аллергических реакций</p> <p>2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки</p> <p>3) занятия м тренажером</p>
Промежуточная аттестация	0,5	Тест	Тест, самостоятельная работа
Всего часов	14		

Модуль 8: «Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<p>Видеолекции: Про что модуль. Цель и задачи</p> <p>Обязанности медицинской сестры при ЧС в медицинской организации</p> <p>Медицинская сортировка при ЧС</p> <p>Медицинская помощь пострадавшим при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ</p>	2	Просмотр видеоматериала	<p>Краткий экскурс целеполагания модуля</p> <p>Обязанности медицинской сестры при ЧС в зависимости от фазы развития ЧС</p> <p>Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп</p> <p>Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ</p>
<p>Базовая сердечно-легочная реанимация</p> <p>Видеолекции: Показания и противопоказания к проведению сердечно-</p>	2	Просмотр видеоматериала	<p>Стадии смерти</p> <p>Показания, противопоказания к проведению реанимации</p>

<p>легочной реанимации</p> <p>Приемы восстановления кровоснабжения и проходимости дыхательных путей</p> <p>Алгоритм сердечно-легочной реанимации</p>			<p>Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Методика СЛР</p> <p>Критерии эффективности реанимации</p> <p>Продолжительность реанимации</p>
Самоподготовка	10	Изучение; Дополнительно материала на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	<p>1) НПБ</p> <p>2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки</p> <p>3) занятия с тренажером</p>
Всего часов	14		

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для внеаудиторных занятий предусмотрена образовательная площадка Teachbase с индивидуальным логином и паролем для каждого слушателя и ограниченным временным доступом к программе. Адрес образовательного портала: <https://vmschool.teachbase.ru>

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня знаний слушателей применяют следующие формы контроля:

1. Рубежный контроль в процессе обучения с помощью тестовых программ, ситуационных задач и т.д.

2. Заключительный контроль знаний путем индивидуального опроса или с использованием технических средств по специальным тестовым вопросам, составленным на основе унифицированной программы, которые соответствуют целям и задачам программы повышения квалификации.

Промежуточная аттестация

Пример промежуточного тестирования

1. Возможное осложнение инсулинотерапии:

- A. липодистрофия*
- B. некроз
- C. тромбофлебит
- D. гепатит

2. При отморожениях I степени на доврачебном этапе накладывают:

- A. согревающий компресс
- B. сухую асептическую повязку*
- C. термоизолирующую повязку
- D. полуспиртовой компресс

3. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые:

- A. 24 часа
- B. 12 часов
- C. 6 часов
- D. 2 часа*

4. Ферментные препараты, улучшающие пищеварение, следует принимать:

- A. до еды
- B. во время еды*
- C. после еды
- D. между приёмами пищи

5. Для исследования мочи на сахар её собирают:

- A. 24 часа*
- B. 12 часов
- C. 3 часа
- D. во время утреннего мочеиспускания

Итоговая аттестация

Пример итогового тестирования – вар. 1

1. Отёк лёгких – это форма острой недостаточности:

- A. коронарной
- B. сосудистой
- C. правожелудочковой
- D. левожелудочковой*

2. Для оценки выделительной и концентрационной способности почек проводится исследование мочи:

- A. общее
- B. по Нечипоренко
- C. по Амбюрге
- D. по Зимницкому*

3. Независимое сестринское вмешательство при гипертоническом кризе:

- A. введение сульфата магния
- B. введение лазикса
- C. холод на грудную клетку
- D. горчичники на икроножные мышцы*

4. Пятый этап сестринского процесса:

- A. составление плана сестринской помощи
- B. сбор информации о пациенте
- C. выявление проблем пациента
- D. оценка эффективности ухода*

5. Характер мокроты при остром бронхите:

- A. слизистая*
- B. стекловидная
- C. «ржавая»
- D. розовая пеннистая

Пример итогового тестирования – вар. 2

1. Третий этап сестринского процесса включает:

- A. планирование объема сестринских вмешательств*
- B. срочное оказание неотложной помощи
- C. выявление проблем пациента
- D. сбор информации

2. Пикфлоуметрия - это определение:

- A. дыхательного объема*
- B. жизненной емкости легких
- C. остаточного объема
- D. пиковой скорости выдоха

3. Дренажное (постуральное) положение придается пациенту с целью:
- A. уменьшения одышки
 - B. уменьшения боли
 - C. расширения бронхов
 - D. улучшения отхождения мокроты*
4. При остром гломерулонефрите моча имеет цвет:
- A. бесцветный
 - B. «пива»
 - C. соломенно-желтый
 - D. «мясных помоев»*
5. Частота компрессий грудной клетки при проведении закрытого массажа:
- A. 60 в минуту
 - B. 80 в минуту
 - C. 100 в минуту
 - D. 130 в минуту

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Модуль 1

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации», 323-ФЗ
2. Интернет сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru>
3. Интернет сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Ситуационные задачи к модулям: " Оценка состояния здоровья населения" и "Организация лечебно-профилактической помощи населению" В.З.Кучеренко 125с, "РАМН", Москва- 2014
5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров 288с., " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2017
6. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний Н.Д. Ющук. И.В. Маева, К.Г. Гуревич 659с., "Перо", Москва -2016
7. Здоровый человек и его окружение Д.А. Крюкова, Л.А.Лысак, О.В. Фурса 474с., "Феникс", 2016

Раздел 2

Основная литература

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Универсальный язык DISC, Руководство по применению, Боннстеттер Б. Дж., Сьютер Дж., 2014
3. Конфликты на работе. Как их распознавать, разрешать, предотвращать. Фелау Эберхард Г. – М.: ОМЕГА-Л, 2006 год
4. Техники ведения беседы. Аня фон Канитц. – М.: ОМЕГА-Л, 2006 год
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.09.2007 г. № 610 «О мерах по организации оказания паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 1343н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи

взрослому населению».

7. Гнездилов А.Г. Психология и психотерапия потерь. – СПб.: Речь, 2002. – 162 с.
8. Краткое клиническое руководство по паллиативной помощи при ВИЧ/СПИД. / Под ред. Г.А.Новикова. – М.: Открытый институт здоровья, 2006.
9. Паллиативная помощь онкологическим больным: Учебное пособие / Г.А.Новиков, Н.А.Осипова, Б.М.Прохоров, М.А.Вайсман, С.В.Рудой. – М.:ООД «Медицина за качество жизни», 2005.
10. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Под ред. проф. Г.А.Новикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 248 стр.

Дополнительная литература

11. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ, Дэниел Гоулман. - Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 544 с.
12. О выражении эмоций у человека и животных, Чарльз Дарвин. – СПб.: Питер, 2001. – 384 с.
13. Логика эмоций, Редозубов А. – Амфора, 2012. – 319 с.
14. Психология эмоций / Перев. с англ. – СПб: Издательство «Питер», 1999. – 464 с.
15. Аспекты паллиативной медицины. Учебное пособие. Биктимиров Т.З., Тихонова Л.М., Новиков Г.А., Шарафутдинов М.Г., Биктимирова К.Т., Тихонова Ю.В., Эккерт Н.В. - Ульяновск: Изд-во Ульяновского государственного университета, 2009, 150 с.
16. Клинические рекомендации. Онкология / Под ред. В.И.Чиссова, С.Л.Дарьяловой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – стр. 41-83 (глава «Хронический болевой синдром». Абузарова Г.Р, Новиков Г.А., Осипова Н.А., Прохоров Б.М., Рудой С.В.).
17. Губин О.М., Шаназаров Н.А. Обезболивание онкологических больных на дому. – Челябинск, 2002.
18. Медико-социальное сопровождение людей, живущих с ВИЧ, и членов их семей: Пособие для социальных работников. – М., 2006. – 114 с.
19. Методические рекомендации по оказанию паллиативной помощи. Утв. Минздравсоцразвития России от 22.09.2008 г. № 7180-РХ.

Раздел 3

20. Сестринское дело: учебное пособие И.В. Яромич, 464с., "Оникс", Москва -2015
21. Организация специализированного сестринского ухода З.Е. Сопина, 464с., " ГЭОТАР-Медиа", Москва-2017
22. Основы сестринского дела И.В. Островская, Н.В. Широкова, 320с., " ГЭОТАР-Медиа", Москва -2018
23. Сестринское дело в гериатрии, учебное пособие для студентов факультете высшего сестринского образования Е.Ю. Алексеенко, Т.В. Малова, Л.П. Шелудько. Е.Н. Романова, С.С. Сороко, С.М. Цвингер, Е.А. Томина , 141с.,Чита, 2008

Модуль 4

24. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи В.Г. Лычев, В.К. Карманов, 544с., "Форум", Москва -2014
25. Сестринское дело в гериатрии: Практикум О.Г. Страцкевич, Н.Ф. Багдасарова, 223с, "Вышэйшая школа", Москва -2014
26. Сестринское дело в хирургии: практикум Н.В. Барыкина, О. В.Чернова, 460с, "Феникс", Москва -2015
27. Сестринское дело в хирургии Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская,. 447с, "Феникс", Москва-2017
28. Лекции по инфекционным болезням(в 2-х томах) Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров 650/558

- "Гэотар- медиа", Москва -2017
29. Сестринское дело в хирургии Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская, 447с., "Феникс", Москва -2015
30. Основы ухода за хирургическими больными А.А. Глухов, А.А. Андреев, С.Н. Боев, 287с., " ГЭОТАР- Медиа", Москва-2017

Модуль 5

31. Руководство по инфекционным болезням (в 3-х томах) Ю.В. Лобзин , 182/170/145с, "Высшая медицинская школа", Москва 2017
32. Инфекционные болезни Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова, 512с., " ГЭОТАР- Медиа", Москва-2018
33. Первая помощь при травмах и заболеваниях С.В. Демичев, 160с., " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2017

Модуль 6

34. Инфекционная безопасность в ЛПУ Шкатова Е.Ю, О.Л. Рудина , 272с., "Феникс", Москва -2015
35. Руководство "Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в акушерских отделениях/стационарах" Н.В. Вартапетова, Н.И. Брико и др. 184с., "Феникс", Москва- 2016
36. Управление качеством сестринской помощи З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина, 176с., " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2016

Модуль 7

37. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе А.Г. Булычев, 151с., АНО ДПО "ПермиПК РЗ", Пермь-2015
38. Неотложная медицинская помощь Т.В. Отвагина, (ВМШ) Феникс, Москва- 2009
39. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе под ред. А.Л. Вёрткина, 539с., ГЭОТАР-Медиа, Москва-2018

Модуль 8

40. Медицина катастроф И.В. Рогозина, 145с, " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2017
41. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе под ред. А.Л. Вёрткина, 539с., ГЭОТАР-Медиа, Москва-2018

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
2. ФЗ №273 РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г
3. ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан в РФ»
4. Комментарии к ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан»
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями)
6. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»

7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
8. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей»
9. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг
10. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"»
11. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
12. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»