



Высшая медицинская школа  
107023, г. Москва, ул. М.Семеновская, 3А, стр.2, оф.210  
+7(495)783-35-28  
info@vmsh.ru, www.vmsh.ru

*Здоровье Вашей  
организации!*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Негосударственного  
образовательного частного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Высшая медицинская школа»  
  
В.В. Левашова  
«18» марта 2020г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ»**

Москва  
2020



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора Негосударственного  
образовательного частного учреждения  
дополнительного профессионального  
образования «Высшая медицинская  
школа»

Приказ № ВН-024-20  
От « 18 » марта 2020 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ»**

**Категория обучающихся:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности "Анестезиология и реаниматология"

**Срок обучения:** 144 академических часа

**Форма обучения:** заочная

Москва  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
Требования к уровню подготовки специалиста по анестезиологии и реаниматологии по программе «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»	
Профессиональные компетенции специалиста по анестезиологии и реаниматологии	
Перечень знаний, умений и владений специалиста по анестезиологии и реаниматологии	
Перечень практических навыков специалиста по анестезиологии и реаниматологии	
<b>Рабочие программы дисциплин (модулей) по специальности «Анестезиология и реаниматология»</b>	
Раздел 1 «Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения»	
Раздел 2 «Основы сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»	
Раздел 3 «Анатомия и физиология внутренних органов и систем с позиции анестезиологии и реаниматологии»	
Раздел 4 «Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии. Оснащение рабочего места. Подготовка больных к наркозу и операции»	
Раздел 5 «Современный неингаляционный и ингаляционный наркоз. Клиника наркоза»	
Раздел 6 «Многокомпонентная общая анестезия. Осложнения и особенности анестезиологического обеспечения»	
Раздел 7 «Терминальные состояния. Принципы реанимации»	
Раздел 8 «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»	
Раздел 9 «Медицина катастроф»	
Программа практики	
Учебный план дополнительной программы повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»	
Список литературы	
Законодательные и нормативно-правовые документы	

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Анестезиология и реаниматология» в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» разработана Негосударственным образовательным частным учреждением «Высшая медицинская школа» на основе Примерной образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности «Анестезиология и реаниматология», рекомендованной Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России и согласованной Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» обусловлена тем,

что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним медицинским образованием по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело» и «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Анестезиология и реаниматология». Обучение проводится в заочной форме.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» предусматривает следующие виды учебных занятий: видеолекции, самостоятельная подготовка по предложенным материалам, видео встречи и вебинары, промежуточные тестирования, выполнение контрольно-проверочных работ.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей НОЧУ ДПО «ВМШ».

Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического руководства распоряжением Директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав.

### **Применение дистанционных образовательных технологий**

В настоящей программе используются только дистанционные образовательные технологии.

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые и предэкзаменационные);
- вебинары;
- коллоквиумы;
- контрольные работы.

**Текущий контроль знаний** осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится **промежуточный контроль**. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, зачет.

По окончании обучения проводится **итоговая аттестация**, осуществляемая посредством проведения экзамена – дистанционная контрольная работа. Цель итоговой аттестации – выявление профессиональной подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии».

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Цель дополнительного профессионального образования** медицинской сестры по программе повышения квалификации «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» — получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология».

### **Планируемые результаты обучения.**

#### **Медицинская сестра должен знать:**

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- систему организации терапевтической помощи;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;
- основы валеологии и санологии;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности;

#### **Медицинская сестра должна уметь:**

- подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;

- обеспечить безопасную среду для пациента и персонала;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);
- выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);
- осуществлять все этапы сестринского процесса в период повседневной жизнедеятельности, болезни и реабилитации пациента;
- осуществлять сестринское консультирование и обучение пациента и/или его семьи;
- оказывать больным и пострадавшим неотложную доврачебную медицинскую помощь при травмах, отравлениях, острых состояниях и в очагах катастроф в соответствии с государственными стандартами;
- вести учет и анализ демографической и социальной структуры населения на участке, осуществлять медико-социальный патронаж;
- выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами с заболеваниями внутренних органов;
- подготовить пациента к специальным методам диагностики;
- осуществлять сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями внутренних органов;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарно-просветительскую работу;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента;
- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности.

**Медицинская сестра должна владеть практическими навыками:**

- выполнение профилактических, лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий, назначаемых врачом, участие в хирургических операциях;
- подготовка наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации, техники безопасности; подготовка рабочего места;
- осуществление контроля за состоянием пациента во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации;
- контроль за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время пред наркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода;
- участие в общей и пред наркозной подготовке пациентов к операции, наблюдение за пациентами в ранний послеоперационный период, участие в профилактике осложнений в ходе и после операций;
- организация и проведение сестринского ухода за послеоперационными пациентами;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и оснащения
- соблюдение и обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, инфекционного контроля, требований асептики и антисептики
- обработка наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры после эксплуатации
- своевременное и качественное ведение медицинской документации
- соблюдение морально-правовых норм профессионального общения, выполнение требований трудовой дисциплины

– оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И  
РЕАНИМАТОЛОГИИ»**

**Цель:** получение теоретических знаний, выработка клинического мышления и формирование профессиональных компетенций медицинской сестры, необходимых в решении профессиональных задач и навыки использования полученных в процессе обучения.

**Категория обучающихся:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности "Анестезиология и реаниматология"

**Срок обучения:** 144 академических часа

**Форма обучения:** заочная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля Зачет/ Экзамен
		Лекции/ видео материал	самоподготовка	вебинары	
Раздел 1 «Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения»	10	4	5	-	1
Раздел 2 «Основы сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»	10	4	6	-	
Раздел 3 «Анатомия и физиология внутренних органов и систем с позиции анестезиологии и реаниматологии»	12	8	4	-	
Раздел 4 «Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии. Оснащение рабочего места. Подготовка пациентов к наркозу и операции»	12	8	4		
Раздел 5 «Современный неингаляционный и ингаляционный наркоз. Клиника наркоза»	16	8	8		
Раздел 6 «Многокомпонентная общая анестезия. Осложнения и особенности анестезиологического обеспечения»	28	16	12		
Раздел 7 «Терминальные состояния. Принципы реанимации»	15	8	5	2	
Раздел 8 «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»	22	8	8	2	4
Раздел 9 «Медицина катастроф»	13	8	4	-	1
Выпускной экзамен по специальности	6	-	-	-	6

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля Зачет/ Экзамен
		Лекции/ видео материал	самоподготовка	вебинары	
<b>Итого часов</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И  
РЕАНИМАТОЛОГИИ»**

**I. Содержание рабочих программ дисциплин (модулей)**

<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
<b>РАЗДЕЛ 1 «СИСТЕМА И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»</b>
Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации
История и этапы развития специальности
Структура и функции ОАРИТ. Типы ОАРИТ. Штатное расписание ОАРИТ
Основные регламентирующие приказы в работе сестры. Функциональные права и обязанности медсестры-анестезиста
Ответственность медсестры, этика и деонтология в ОАРИТ
Определение понятий: анестезиология, реанимация, интенсивное наблюдение, интенсивная терапия
<b>РАЗДЕЛ 2 «ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ»</b>
Основные параметры, характеризующие работу систем дыхания и кровообращения
Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-основное равновесие, основные формы нарушения
Общие вопросы фармакологии. Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии
Современный мониторинг безопасности в операционной
Техника безопасной работы анестезиста. Современные виды мониторинга. Минимальный набор мониторируемых параметров и их безопасные пределы. Инвазивный, неинвазивный мониторинг
Минимально необходимый набор инструментов в операционной. Инструментарий. Основная документация в операционной. Анастезиологический протокол и правила его ведения. Рабочее место в ОАРИТ, его организация. Основная документация ОАРИТ
<b>РАЗДЕЛ 3 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И СИСТЕМ С ПОЗИЦИИ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ»</b>
Краткая анатомическая и физиологическая характеристика в возрастном аспекте основных органов и систем организма с точки зрения анестезиолога и реаниматолога
Функциональная оценка систем
Оценка состояния больного перед операцией. Премедикация, ее виды и цели. Оценка эффективности премедикации. Анастезиологический риск и его оценка. Шкала АЗА. Подготовка желудочно-кишечного тракта и профилактика аспирации в плановой хирургии
<b>РАЗДЕЛ 4 « АППАРАТУРА И ИНСТРУМЕНТАРИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ. ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА. ПОДГОТОВКА ПАЦИЕНТОВ К ОПЕРАЦИИ»</b>
Современные источники газоснабжения. Современный наркозный аппарат и его устройство
Виды контуров и систем. Ларингоскопы, воздухопроводы, маски, типы интубационных трубок
Операционные вентиляторы. Системы удаления отработанных газов. Фильтры. Инфузоматы. Перфузоры. Аспираторы
Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Правила противопожарной безопасности
Профилактика взрывов в операционной

<b>РАЗДЕЛ 5 « СОВРЕМЕННЫЙ НЕИНГАЛЯЦИОННЫЙ И ИНГАЛЯЦИОННЫЙ НАРКОЗ. КЛИНИКА НАРКОЗА»</b>
Современные теории ингаляционного наркоза. Понятие о распределении и поглощении ингаляционных анестетиков, минимальной альвеолярной концентрации. Методы ингаляционной анестезии (масочная, эндотрахеальная). Показания и противопоказания к масочной анестезии. Осложнения масочной анестезии. Техника проведения
Преимущества эндотрахеального наркоза. Противопоказания. Техника проведения эндотрахеальной анестезии различными ингаляционными анестетиками
Виды неингаляционной анестезии (внутривенная, внутримышечная, ректальная, пероральная)
Стадии эфирного наркоза (Гведел, Жоров ИС, Артузно). Клинические признаки глубины наркоза (ЦНС, дыхание, кровообращение). Контроль за состоянием больного во время анестезии – клинический, лабораторный
<b>РАЗДЕЛ 6 «МНОГОКОМПОНЕНТНАЯ ОБЩАЯ АНЕСТЕЗИЯ. ОСЛОЖНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»</b>
Компоненты общей анестезии и специальные (торможение сознания, анальгезия, миорелаксация, нейровегетативная блокада, управление дыханием, кровообращением, обменными процессами)
Специальные компоненты: гипотермия, гипотония, АИК. Методы многокомпонентной анестезии: атаралгезия, центральная анальгезия, нейролептанальгезия. Различные сочетания препаратов для в/в анестезии в схемах многокомпонентной анестезии. Сочетание регионарной и эндотрахеальной анестезии
Современная классификация анестезиологических осложнений. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Кислотно-аспирационный синдром
Осложнения интубации трахеи. Осложнения со стороны легких (ателектаз, пневмония, баротравма)
Осложнения в системе кровообращения (гиповолемия, шок, гипертензия, нарушение ритма и проводимости, остановка кровообращения)
Неврологические и офтальмологические осложнения
Причины анестезиологических осложнений: человеческий фактор, неисправность аппаратуры, тяжесть состояния пациента
Цели и задачи инфузионной терапии. Классификация препаратов для инфузионной терапии. Допустимые объемы, скорость и методы их введения. Контроль адекватности инфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии. Парентеральное питание. Препараты, показания, техника, контроль, осложнения
<b>РАЗДЕЛ 7 « ТЕРМИНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ. ПРИНЦИПЫ РЕАНИМАЦИИ»</b>
Общее понятие о терминальных состояниях
Основы сердечно-легочной реанимации. Понятие о смерти мозга
Острая дыхательная недостаточность
Острая сердечно-сосудистая недостаточность
Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда.
Понятие о шоке, основные принципы интенсивной терапии
Острая кровопотеря
Септический шок и сепсис
Аллергические реакции. Анафилактический шок, его проявления, диагностика, лечение
Коматозные состояния
Острая почечно-печеночная недостаточность
Неотложные состояния в терапии
<b>РАЗДЕЛ 8 «ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ»</b>
Санитарно-эпидемический режим АОРИТ. Дезинфекция и стерилизация изделий

медицинского назначения. Новые дезинфектанты
Парентеральные инфекции. Профилактика профессиональных заражений
Профилактика ВБИ
<b>РАЗДЕЛ 9 «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»</b>
Принципы организации и задачи службы медицины катастроф. Организация и задачи медицинской службы ГО. Медицинская характеристика катастроф. Медицинская сортировка. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в ЧС. Защита населения, больных, персонала в ЧС

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня знаний слушателей применяют следующие формы контроля:

1. Выявление базисных знаний до начала обучения с целью своевременной коррекции учебного плана цикла.
2. Рубежный контроль в процессе обучения с помощью тестовых программ, ситуационных задач и т.д.
3. Заключительный контроль знаний путем индивидуального опроса или с использованием технических средств по специальным тестовым вопросам, составленным на основе унифицированной программы, которые соответствуют целям и задачам тематического усовершенствования.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абубакирова А.М., Кулаков В.И., Баранов И.И. Аутодонорство в акушерстве и гинекологии // Акушерство и гинекология. - 1996. - №2. - С. 6-7.
2. Андреева П.С., Френзель А.А. Неотложная помощь в терапии и хирургии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. - 267 с.
3. Баркаган З.С. Узловые вопросы комплексной терапии острого и подострого ДВС-синдрома // Вестник интенсивной терапии. - 1992. - №1. - С. 11-17.
4. Бахман А., Костюченко А.Л. Искусственное питание больных: справочное руководство по энтеральному и парентеральному питанию. - М.: БИНОМ, 2001. - 193 с.
5. Бояринов Г.А. Анальгезия и седация в интенсивной терапии. - Н. Новгород: НГМА, 2007. - 112 с.
6. Брико Н.И. Контроль внутрибольничных инфекций. - М.: Русский врач, 2002. - 96 с.
7. Ведение больных общехирургического профиля в послеоперационном периоде/ Т.П. Макаренко, Л.Г. Харитонов, А.В. Богданов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1989. - 352 с.
8. Гельфанд Б.Р. Анестезиология и интенсивная терапия. - М.: Медицина, 2006. - 576 с.
9. Гордиенко Е.А., Крылов А.А. Руководство по интенсивной терапии. - Л.: Медицина, 2007. - 320 с.
10. Городецкий В.М. Трансфузиологические аспекты интенсивной терапии острой кровопотери. - В кн.: Новое в трансфузиологии. - Орел, 1994. - Вып.5. - С. 6-12.
11. Гуменюк Н.И., Киркилевский С.и. Инфузионная терапия. - М.: Медицина, 2004. - 208 с.
12. Ерофеев В.В., Бутров А.В., Шарма Б.Р. Оптимизация антибактериальной терапии у больных в отделении реанимации // Вестник интенсивной терапии. - 1995. - №2. - С. 37-41.
13. Жизневский Я.А. Основы инфузионной терапии. - Минск: «Вышэйшая школа, 1994. - 288 с.

14. Заболотских И.Б. Послеоперационная тошнота и рвота. Механизмы, факторы риска, прогноз и профилактика. - М.: Практическая медицина, 2009. - 96 с.
15. Зильбер А.П., Шифман Е.М. Акушерство глазами анестезиолога. - М.: Медицина, 1997. - 397 с.
16. Иваницкая Л.П., Носик Д.Н., Бибилова М.В. Социальные проблемы и новые подходы к профилактике и лечению ВИЧ-инфекции и СПИДа // Вестник Российского гуманитарного фонда. - 1999. - №4. - С. 149-157.
17. Инфекционный контроль в хирургии / А.А. Шалимов, В.В. Грубник, А.И. Ткаченко и др. - Киев, 2001. - 182 с.
18. Кампф Г. Гигиена рук в здравоохранении. - Киев: Здоров`я, 2005. - С. 203-222.
19. Кассиль В.Л. Методы и режимы искусственной вентиляции легких у больных с длительной комой и в период выхода из нее // Вестник интенсивной терапии. - 1993. - №1. - С. 43-46.
20. Клигуленко Е.Н. Интенсивная терапия кровопотери. - СПб.: Гиппократ, 2004. - 145 с.
21. Колесниченко А.П. Острый ДВС-синдром при критических состояниях в акушерско-гинекологической клинике. - М.: СпецЛит, 2008. - 110 с.
22. Корячкин В.А. Интенсивная терапия угрожающих состояний. - М.: Медицина, 2002. - 288 с.
23. Корячкин В.А. Интубация трахеи. - М.: Медицина, 2004. - 288 с.

#### **ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
6. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
7. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
8. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.
9. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».

10. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
11. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
12. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
13. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»
14. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н
15. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)
16. **Приказ МЗ РФ №408** «О мерах по профилактике сывороточного гепатита и ВИЧ-инфекции»
17. **Приказ МЗ РФ №215** «О мерах по улучшению организации и повышению качества специализированной помощи больным, имеющим гнойно-хирургические заболевания»
18. **Приказ МЗ РФ №288** «Об утверждении Инструкции о санитарно-противоэпидемиологическом режиме больниц и о порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием ЛПУ»
19. **Приказ МЗ РФ №720** «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией»
20. **Приказ МЗ РФ №501** «Профилактика СПИДа»
21. **Приказ МЗ РФ №330** «О мерах по улучшению учета и хранения, выписывания и использования наркотических и лекарственных средств»
22. **Приказ МЗ РФ №681** «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их ресурсов, подлежащих контролю в РФ»
23. **Приказ МЗ РФ №245** «Нормативы к потреблению этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования, социального обеспечения»
24. **Приказ МЗ РФ №214** «Сроки годности лекарственных форм, изготовленных в аптеке»
25. **Приказ МЗ РФ №79** «Об экстренной профилактике столбняка»
26. **Приказ МЗ РФ №170** «О мерах по совершенствованию, профилактике и лечению ВИЧ-инфекции в РФ»
27. **Приказ МЗ РФ №174** «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики столбняка»
28. **п. 5.3.6. СанПиН 2.1.728-99** «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»

29. **СанПиН 2.1.3. 1375-03** «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».