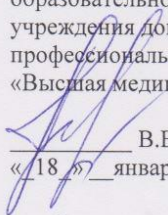


УТВЕРЖДАЮ

Директор Негосударственного  
образовательного частного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Высшая медицинская школа»

  
В.В. Левашова

«18» января 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

Москва  
2022

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора  
Негосударственного образовательного  
частного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Высшая медицинская школа»  
Приказ В-019-22  
От «18» января 2022 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**Категория слушателей:**

Основная специальность: Сестринское дело в педиатрии

**Форма обучения:** заочная

**Количество часов:** 144 часа

Москва  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Требования к уровню подготовки специалиста сестринского дела в педиатрии по программе «Охрана здоровья детей и подростков»
Профессиональные компетенции специалиста сестринского дела в педиатрии
Перечень знаний, умений и владений специалиста сестринского дела в педиатрии
Перечень практических навыков специалиста сестринского дела в педиатрии
<b>Рабочие программы дисциплин (модулей) «Охрана здоровья детей и подростков»</b>
Раздел 1 Основные задачи и направления развития сестринского дела в РФ
Раздел 2 Психология детей дошкольного и школьного возраста. Адаптация детей и подростков
Раздел 3 Организация профессиональной деятельности медицинской сестры ДШО и ШО
Раздел 4 Гигиена детей и подростков
Раздел 5 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Раздел 6 Основы СЛР
Раздел 7 Неотложные состояния
Раздел 8 Вопросы иммунопрофилактики в работе медицинской сестры ДШО и ШО
Программа практики
Учебный план дополнительной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков»
Список литературы
Законодательные и нормативно-правовые документы

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Сестринское дело в педиатрии» (ФГОС по специальности 34.02.01) в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» разработана рабочей группой учебно-методического отдела Негосударственного образовательного частного учреждения «Высшая медицинская школа» на основании приказа об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" от 31 июля 2020 года N 475н, приказа об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием от 10 февраля 2016 г. N 83н, а также согласно Положению должностей специалистов, со средним медицинским и фармацевтическим образованием Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного министерством здравоохранения и Социального развития РФ № 541 от 23 июля 2010 года (с изменениями на 9 апреля 2018 года).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» обусловлена необходимостью дальнейшего развития системы здравоохранения страны в области охраны здоровья детей и подростков, совершенствования профессиональных компетенций специалистов практического здравоохранения и неуклонного повышения качества оказания медицинской помощи детям и подросткам.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним медицинским образованием:

Основная специальность: Сестринское дело в педиатрии

Форма обучения: заочная.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков», разработанной Негосударственным образовательным частным учреждением «Высшая медицинская школа», учитывает Профессиональный стандарт «Сестринское дело в педиатрии» и квалификационные требования по должности соответствующих специальностей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, самостоятельная работа и семинарские занятия.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий без перерыва по 90 минут.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей НОЧУ ДПО «ВМШ».

Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий, исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического руководства распоряжением Директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

### **Применение дистанционных образовательных технологий**

Применяются дистанционные образовательные технологии.

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекции/видеолекции;
- установочные презентации
- самостоятельная работа с документами;
- изучение нормативно-правовой базы;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами) – промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Лекционный материал подается слушателям дистанционно на образовательной площадке Teachbase.

### **Контроль знаний**

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения тестового задания. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков».

По окончании обучения обучающийся получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Цель дополнительного профессионального образования** медицинской сестры по программе повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» — получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии» (для работы в детских садах, школах, школах-интернатах, здравпунктах ССУЗ, подростковых кабинетах), необходимых в решении реальных профессиональных задач.

### **Планируемые результаты обучения**

**В результате обучения слушатель будет знать:**

- годовой план работы медицинской сестры школы и детского сада
- подготовка и проведение диспансерных осмотров
- подготовка и проведение профилактических мероприятий
- инфекционную безопасность в образовательном учреждении

**В результате обучения слушатель будет уметь:**

- планировать медицинские мероприятия с вновь поступившими детьми,
- проводить мероприятия по адаптации;
- проводить плановые профилактические прививки
- вести наблюдение за физическим развитием и состоянием здоровья детей;
- вести наблюдение за диспансерной группой больных детей;
- осматривать и распознавать заболевших детей при подозрении на острое инфекционное заболевание;
- осуществлять контроль за организацией физического (воспитания и закаливания детей);
- проводить работу по профилактике травматизма;
- проводить занятия с медицинским и педагогическим персоналом и родителями по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организации питания;
- осуществлять санитарно-просветительную работу с сотрудниками детского учреждения и родителями.

### **Медицинская сестра должна владеть общими компетенциями:**

ОК-1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК-2. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК-3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК-5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями

ОК-6. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-7. Быть готовой к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых и информационных технологий

ОК-8. Обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала

ОК-9. Оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента

**Медицинская сестра должна владеть профессиональными компетенциями:**

1. Проведение профилактических мероприятий

ПК-1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения

ПК-1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК-1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК-1.5. Осуществлять доврачебную медицинскую помощь

ПК-1.6. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь детям

2. Участие в лечебно-диагностическом процессе

ПК-2.1 Представлять информацию в понятном для ребенка и его законных представителей виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК-2.2 Принимать участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий детям различного возраста

ПК-2.3. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК-2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК-2.5. Вести утверждённую медицинскую документацию

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК-3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК-3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК-3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**Цель:** получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии» (для работы в детских садах, школах, школах-интернатах, здравпунктах ССУЗ, подростковых кабинетах), необходимых в решении реальных профессиональных задач.

**Категория обучающихся:** специалисты со средним медицинским образованием:

Основная специальность: Сестринское дело в педиатрии

**Срок обучения:** 144 академических часа (4 недели – 1 месяц).

**Форма обучения:** заочная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля Экзамен/ зачет
		Видео/лекции (заочно)	Самоподготовка (заочно)	
Раздел 1 Основные задачи и направления развития сестринского дела в РФ	16	5	10	1
Раздел 2 Психология детей дошкольного и школьного возраста. Адаптация детей и подростков	11	5	6	
Раздел 3 Организация профессиональной деятельности медицинской сестры ДШО и ШО	20	4	15	1
Раздел 4 Гигиена детей и подростков	18	6	12	
Раздел 5 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	18	4	12	2
Раздел 6 Основы СЛР	20	8	10	2
Раздел 7 Неотложные состояния	18	4	14	
Раздел 8 Вопросы иммунопрофилактики в работе медицинской сестры ДШО и ШО	17	8	7	2
Итоговая аттестация	6			6
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>86</b>	<b>14</b>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

Учебный день	Наименование дисциплины, модуля	Вид занятий		Преподаватель
		Видео-лекция	Само-подготовка	
<b>1 день</b>	Раздел 1 Основные задачи и направления развития сестринского дела в РФ Просмотр видеоматериала Самоподготовка	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	Преподаватели ВМШ Teachbase
<b>2 день</b>	Раздел 1 Основные задачи и направления развития сестринского дела в РФ Самоподготовка Промежуточная аттестация		<b>7,0</b> <b>1,0</b>	Teachbase
<b>Всего часов 16,0</b>				
<b>3 день</b>	Раздел 2 Психология детей дошкольного и школьного возраста. Адаптация детей и подростков Просмотр видеоматериала	<b>5,0</b>		Преподаватели ВМШ
<b>4 день</b>	Раздел 2 Психология детей дошкольного и школьного возраста. Адаптация детей и подростков Самоподготовка		<b>6,0</b>	Teachbase
<b>Всего часов 11,0</b>				
<b>5 день</b>	Раздел 3 Организация профессиональной деятельности медицинской сестры ДШО и ШО Просмотр видеоматериала	<b>4,0</b>		Преподаватели ВМШ
<b>6 день</b>	Раздел 3 Организация профессиональной деятельности медицинской сестры ДШО и ШО Самоподготовка		<b>7,0</b>	Teachbase
<b>7 день</b>	Раздел 3 Организация профессиональной деятельности медицинской сестры ДШО и ШО Самоподготовка Промежуточная аттестация		<b>7,0</b> <b>1,0</b>	Teachbase Teachbase
<b>Всего часов 20,0</b>				
<b>8 день</b>	Раздел 4 Гигиена детей и подростков Просмотр видеоматериала	<b>6,0</b>		Преподаватели ВМШ
<b>9 день</b>	Раздел 4 Гигиена детей и подростков Самоподготовка		<b>6,0</b>	Teachbase
<b>10 день</b>	Раздел 4 Гигиена детей и подростков Самоподготовка		<b>6,0</b>	Teachbase
<b>Всего часов 18,0</b>				
<b>11 день</b>	Раздел 5 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Просмотр видеоматериала	<b>4,0</b>		Преподаватели ВМШ
<b>12 день</b>	Раздел 5 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской			



	помощи Самоподготовка		<b>8,0</b>	Teachbase
<b>13 день</b>	Раздел 5 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Самоподготовка Промежуточная аттестация		<b>4,0</b> <b>2,0</b>	Teachbase Teachbase
<b>Всего часов 18,0</b>				
<b>14 день</b>	Раздел 6 Основы СЛР Просмотр видеоматериала	<b>8,0</b>		Преподаватели ВМШ
<b>15 день</b>	Раздел 6 Основы СЛР Самоподготовка		<b>7,0</b>	Teachbase
<b>16 день</b>	Раздел 6 Основы СЛР Самоподготовка Промежуточная аттестация		<b>3,0</b> <b>2,0</b>	Teachbase Teachbase
<b>Всего часов 20,0</b>				
<b>17 день</b>	Раздел 7 Неотложные состояния Просмотр видеоматериала	<b>4,0</b>		Преподаватели ВМШ
<b>18 день</b>	Раздел 7 Неотложные состояния Самоподготовка		<b>7,0</b>	Teachbase
<b>19 день</b>	Раздел 7 Неотложные состояния Самоподготовка		<b>7,0</b>	Teachbase
<b>Всего часов 18,0</b>				
<b>20 день</b>	Раздел 8 Вопросы иммунопрофилактики в работе медицинской сестры ДШО и ШО Просмотр видеоматериала	<b>8,0</b>		Преподаватели ВМШ
<b>21 день</b>	Раздел 8 Вопросы иммунопрофилактики в работе медицинской сестры ДШО и ШО Самоподготовка		<b>6,0</b>	Teachbase
<b>22 день</b>	Раздел 8 Вопросы иммунопрофилактики в работе медицинской сестры ДШО и ШО Самоподготовка Промежуточная аттестация		<b>1,0</b> <b>2,0</b>	Teachbase Teachbase
<b>Всего часов 17,0</b>				
<b>23 день</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6,0</b>	Преподаватели ВМШ
<b>Всего часов 6,0</b>				
<b>Итого часов 144,0</b>				

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**I. Содержание рабочих программ дисциплин (модулей)**

<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
<b>Раздел 1 Основные задачи и направления развития сестринского дела в РФ</b>
Основы законодательства
Страховая медицина

Медицинская этика и деонтология
Понятия о ПМСП
Лечебно-профилактическая работа медицинской сестры детского сада, школы
<b>Раздел 2 Психология детей дошкольного и школьного возраста. Адаптация детей и подростков</b>
АФО детей и подростков
Возрастной кризис
Психология детей дошкольного, школьного и подросткового возраста
Физическое воспитание детей
Проблемы наркомании и токсикомании среди детского населения
<b>Раздел 3 Организация профессиональной деятельности медицинской сестры школы, детского сада</b>
Документация медсестры школы, детского сада
Должностные обязанности медицинской сестры школы, детского сада
Диспансеризация больных и здоровых детей и подростков
<b>Раздел 4 Гигиена детей и подростков</b>
Гигиена воспитания и трудового обучения
Гигиена питания
Гигиена отдыха
Гигиена оборудования и предметов обихода
<b>Раздел 5 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>
Профилактическая и противоэпидемическая работа медсестры школы, детского сада
Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
Профилактика ВИЧ-инфекции
Инфекционные заболевания
Туберкулез
Основные воздушно-капельные инфекции
Основные кишечные инфекции
Дезинфекция. Стерилизация
<b>Раздел 6 Основы СЛР</b>
Понятие о клинической и биологической смерти
Основы СЛР
Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях
Неотложная помощь при отравлениях
<b>Раздел 7 Неотложная посиндромная помощь детям</b>
Неотложная помощь в клинике внутренних болезней
<b>Раздел 8 Вопросы иммунопрофилактики в работе медицинской сестры ДШО и ШО</b>
Организация и проведение профилактических прививок в ДШО и ШО
Национальный календарь профилактических прививок
Правила хранения, транспортировки вакцинных препаратов. Холодовая цепь
Подготовка детей к вакцинации. Профилактика поствакцинальных реакций/осложнений
Профилактическая вакцинация детей «группы риска»
Профилактика туберкулеза и туберкулинодиагностика

## II. Рабочая программа

### Модуль 1: «Основные направления развития здравоохранения в РФ»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекция: «Система и государственная политика здравоохранения в РФ»	0,5	Просмотр видеоматериала	Планирование профилактической работы медицинской сестры. Проведение профилактических программ в амбулаторно-поликлинических учреждениях
Видеолекция: «Охрана материнства и детства в	0,5	Просмотр видеоматериала	Работа медицинской сестры по формированию потребностей семьи в ЗОЖ.

РФ. Планирование семьи»			Социальная и медицинская работав области планирования семьи
Видеолекция: «Социальное и медицинское страхование»	0,5	Просмотр видеоматериала	Виды медицинского страхования. Задачи медицинского страхования. Финансирование медицинского страхования
Видеолекция: «Этика и деонтология. Деловые коммуникации в сестринской практике»	0,5	Просмотр видеоматериала	Морально-этические и нравственные качества медицинской сестры Профессиональная этика медицинской сестры. Этика общения в работе медицинской сестры. типы общения. Элементы уверенного общения
Видеолекция: «Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни»	0,5	Просмотр видеоматериала	Санитарно-просветительная работа медицинской сестры. Пропаганда ЗОЖ. Качество ЗОЖ
Видеолекция: «Основы сестринского дела»	0,5	Просмотр видеоматериала	Виды сестринской деятельности. Этапы сестринского процесса
Видеолекция: «Первичная медико-санитарная помощь детям в сестринской практике»	0,5	Просмотр видеоматериала	Зоны ответственности и профессиональная деятельность медицинской сестры в рамках ПМСПДН
Видеолекция: «Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса»	1,0	Просмотр видеоматериала	Сестринский процесс и его 5 этапов
Видеолекция: «Биоэтика»	0,5	Просмотр видеоматериала	Биомедицинская этика, история зарождения и наши дни
Самоподготовка	10,0	Изучение НБ и НПБ; доп. материалы на ТБ; решение тренировочных тестов и задач	1) • Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». • Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». • Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 87-ФЗ « <b>Об ограничении курения табака</b> », принят Государственной Думой 21.06.2001 г., одобрен Советом Федерации 29 июня 2001 года • Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ « <b>Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака</b> ». • Приказ Минздравсоцразвития России от 16.03.2010 № 152н « <i>О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребления алкоголя и табака</i> ». • Приказ МЗ РФ от 31.12.2003 № 650 « <i>Об утверждении инструкций по заполнению отчетной и учетной документации центра, отделения (кабинета)</i> »

			<p>медицинской профилактики».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ МЗ РФ от 23.09.2003 № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в РФ».</li> <li>• Приказ МЗ РФ от 21.03.2003 № 113 «Об утверждении Концепции охраны здоровья здоровых в Российской Федерации».</li> <li>• Указание МЗ РФ от 17.09.1998 «О взаимодействии учреждений здравоохранения в области гигиенического обучения и воспитания населения».</li> <li>• Приказ МЗ РФ от 13.07.1998 № 213 «О создании координационного центра Минздрава России по преодолению курения».</li> <li>• Приказ МЗ РФ от 22.06.1998 № 199 «О мерах по профилактике курения в лечебно-профилактических учреждениях и Минздраве России».</li> <li>• Приказ МЗ РФ от 26.11.1997 № 344 «О создании Координационного центра и региональных кабинетов профилактики неинфекционных заболеваний и факторов риска».</li> </ul> <p>2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале</p> <p>3) Решение ситуационных задач и тестов в методическом пособии</p>
Промежуточная аттестация	1,0		тест
<b>Всего часов</b>	<b>16</b>		

## Модуль 2: «Психология детей дошкольного и школьного возраста. Адаптация детей и подростков»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекция: «АФО детей и подростков»	<b>0,5</b>	Просмотр видеоматериала	АФО ССС, дыхательной, нервной, эндокринной, пищеварительной и костно-мышечной систем
Видеолекция: «возрастной кризис»	<b>1,0</b>		
Видеолекция: «Психология детей дошкольного, школьного и подросткового возраста»	<b>1,0</b>	Просмотр видеоматериала	Возрастные особенности детей и подростков. Развитие детской психологии. Возрастные задачи развития детей и подростков.
Видеолекция: «Физическое воспитание детей»	<b>0,5</b>	Просмотр видеоматериала	Основы физического воспитания детей и подростков. Система физического воспитания
Видеолекция: «Проблемы наркомании, токсикомании и	<b>1,0</b> <b>1,0</b>	Просмотр видеоматериала	Негативное влияние курения, алкоголизма и наркомании на социализацию личности. Борьба с наркоманией и токсикоманией в

алкоголизма среди детей и подростков»			РФ. Профилактика токсикомании и наркомании
Самоподготовка	6,0	Изучение НБ и НПБ; доп. материалы на ТБ; решение тренировочных тестов и задач	1) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале 2) Решение ситуационных задач и тестов в методическом пособии
<b>Итого часов</b>	<b>11,0</b>		

### **Модуль 3: «Организация профессиональной деятельности медицинской сестры школы, детского сада»**

<b>Вид занятия</b>	<b>Часы</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>
Видеолекция: «Документация медицинской сестры детского сада, школы»	<b>1,0</b> <b>1,0</b>	Просмотр видеоматериала	Ведение основной документации. Подготовка к учебному году. Планирование деятельности медицинской сестры детского сада, школы
Видеолекция: «Должностные обязанности медицинской сестры детского сада, школы»	<b>1,0</b>	Просмотр видеоматериала	Ответственность медицинской сестры детского сада, школы
Видеолекция: «Диспансеризация больных и здоровых детей и подростков»	<b>1,0</b>	Просмотр видеоматериала	Планирование профилактических осмотров, оформление документации плановых профилактических мероприятий и диспансерного осмотра
Самоподготовка	11,0	Изучение НБ и НПБ; доп. материалы на ТБ;	1) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале 2) Решение ситуационных задач и тестов в методическом пособии
Видеолекции модуля: «Организация профессиональной деятельности медицинской сестры школы, детского сада. Ведение документации»	4,0	решение тренировочных тестов и задач Просмотр видеоматериала	3) Организация деятельности медицинской сестры детского сада, школы. Ведение документации. Тематические профилактические беседы и групповые занятия. Организация приема населения
Промежуточная аттестация	1,0		тест
<b>Итого часов</b>	<b>20,0</b>		

### **Модуль 4: «Гигиена детей и подростков»**

<b>Вид занятия</b>	<b>Часы</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>
Видеолекция: «Гигиена дошкольного возраста»	<b>1,0</b>	Просмотр видеоматериала	Личная гигиена. Гигиена питания, режима дня, отдыха. Режим занятий. Гигиена одежды и обуви. Гигиена предметов для игр и быта
Видеолекция: «Гигиена школьного возраста»	<b>1,0</b>	Просмотр видеоматериала	Личная гигиена. Гигиена питания, режима дня, отдыха. Режим занятий. Гигиена одежды и обуви. Гигиена предметов для игр и быта
Видеолекции модуля:	2,0	Просмотр	Организация деятельности медицинской

«Гигиена школьного и дошкольного возраста»	2,0	видеоматериала	сестры детского сада, школы. Ведение документации. Тематические профилактические беседы и групповые занятия. Организация приема населения
Самоподготовка	12,0	Изучение НБ и НПБ; доп. материалы на ТБ; решение тренировочных тестов и задач	1) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале 2) Решение ситуационных задач и тестов в методическом пособии
<b>Итого часов</b>	<b>18,0</b>		

### Модуль 5: «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекция: «Дезинфекция» ч. 1	0,5	Просмотр видеоматериала	Дезинфекционная деятельность медицинской организации. Основные направления дезинфекции в ЛПУ. Виды дезинфекции.
Видеолекция: «Дезинфекция» ч. 2	0,5	Просмотр видеоматериала	Дезинфицирующие средства, условия хранения. Способы использования дезинфицирующих растворов. Меры предосторожности. Основные нормативные документы. Камерная дезинфекция. Методические указания по контролю дезинфекционных камер. Пароформалиновая дезинфекция
Видеолекция: «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	0,5	Просмотр видеоматериала	Основные нормативные документы по ИСМП. Стандартные меры профилактики ИСМП. Роль среднего медицинского персонала в профилактике ИСМП. Охрана здоровья медицинского персонала.
Видеолекция: «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в ЛПУ»	0,5	Просмотр видеоматериала	Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук медицинского персонала. Дезинфекция. Стерилизация. Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете.
Видеолекция: «Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения»	0,5	Просмотр видеоматериала	Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
Видеолекция: «Стерилизация изделий медицинского назначения»	0,5	Просмотр видеоматериала	Устройство и организация работы ЦСО
Видеолекция: «Профилактика ВИЧ-инфекции»	0,5	Просмотр видеоматериала	Профилактика ВИЧ-инфекции
Видеолекция: «Профилактика вирусных гепатитов»	0,5	Просмотр видеоматериала	Профилактика вирусных гепатитов
Самоподготовка	8,0	Изучение НБ и НПБ;	1) - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья

		<p>доп. материалы на ТБ; решение тренировочных тестов и задач</p>	<p>граждан в Российской Федерации».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</li> <li>- Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».</li> <li>- Санитарные правила и нормы (СанПиН) 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», зарегистрированы в Минюсте России 09.08.2010 № 18094, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 № 58.</li> <li>СанПиН 3.1.5 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции», зарегистрированы в Минюсте России 24.03.2011 № 20263, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 11.01.2011 № 1</li> <li>- СанПин 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами» (письмо Минюста России от 16.03.00 № 1796-ЭР), утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.02.2000.</li> <li>- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», зарегистрированы в Минюсте России 17.02.2011 №19871, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 № 163</li> <li>- СанПиН 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации» (приложение), зарегистрированы в Минюсте РФ 01.04.2008 № 11444, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача от 03.03.2008 № 15</li> <li>- СанПиН 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней», зарегистрированы в Минюсте России 25.06.2008 № 11881, утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2008 № 34</li> <li>- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.01.2009 № 19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного</li> </ul>
--	--	---	--

			согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них», зарегистрирован в Минюсте России 28.04.2009 № 13846  2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале  3) Решение ситуационных задач и тестов в методическом пособии
Промежуточная аттестация	2,0		тест
<b>Итого часов</b>	<b>18,0</b>		

### Модуль 6: «Основы СЛР»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекция: «Понятие о клинической и биологической смерти»	<b>0,5</b> <b>0,5</b>	Просмотр видеоматериала	Понятие о клинической и биологической смерти Признаки клинической смерти Определение клинической смерти Особенности проведения сердечно легочной реанимации
Видеолекция: «Основы СЛР»	<b>0,5</b> <b>0,5</b>	Просмотр видеоматериала	Виды терминальных состояний. Показания, противопоказания к проведению реанимации. Методика СЛР. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению больным, перенесшим реанимацию на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения
Видеолекция: «Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях»	<b>0,5</b> <b>0,5</b>	Просмотр видеоматериала	Диагностические критерии теплового удара, общего переохлаждения, неотложная помощь при них. Основные патологические процессы при отморожении и ожогах. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий
Видеолекция: «Неотложная помощь при отравлениях. Особенности оказания помощи»	<b>0,5</b> <b>0,5</b>	Просмотр видеоматериала	Стадии острого отравления. Методы активной детоксикации, применяемые на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ
Видеолекции модуля: «Основы СЛР. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.	2,0 2,0	Просмотр видеоматериала	Обследование пострадавших. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ и непрямой массаж сердца. Применение дефибриллятора.



Особенности оказания помощи»			Обследование пострадавших с травмами: травмы опорно-двигательного аппарата, ЧМТ, травмы грудной клетки и живота. Иммобилизация и особенности транспортировки
Самоподготовка	10,0	Изучение НБ и НПБ; доп. материалы на ТБ; решение тренировочных тестов и задач	1) Изучение тематического материала по дополнительной литературе (раздел 6) 2) Решение ситуационных задач и тестов в методическом пособии
Промежуточная аттестация	2,0		тест
<b>Итого часов</b>	<b>20,0</b>		

### Модуль 7: «Неотложные состояния»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекция: «Неотложная помощь в клинике внутренних болезней»	1,0 1,0	Просмотр видеоматериала	Неотложные состояния. Наиболее часто встречающиеся неотложные состояния в практике медицинской сестры ДШО и ШО. Разбор клинических случаев
Видеолекция: Неотложная помощь в клинике внутренних болезней»	2,0	Просмотр видеоматериала	Разбор клинических случаев неотложных состояний. Неотложная помощь
Самоподготовка	12,0	Изучение НБ и НПБ; доп. материалы на ТБ; решение тренировочных тестов и задач	1) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале 2) Решение ситуационных задач и тестов в методическом пособии
<b>Итого часов</b>	<b>18,0</b>		

### Раздел 8 Вопросы иммунопрофилактики в работе медицинской сестры ДШО и ШО

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекция: «Организация и проведение профилактических прививок в детской поликлинике»	<b>1,0</b>	Просмотр видеоматериала	Организация и проведение профилактических прививок. Организация прививочного дела, планирование и учет профилактических прививок. Национальный календарь прививок
Видеолекция: «Правила хранения, транспортировки вакцинных препаратов. Холодовая цепь»	<b>1,0</b>	Просмотр видеоматериала	Холодовая цепь. Условия хранения и транспортировки ИМП. Составляющие холодовой цепи. Уровни «Холодовой цепи». Оборудование «Холодовой цепи». План экстренных мероприятий по обеспечению «Холодовой цепи» в чрезвычайных ситуациях
Видеолекция: «Подготовка детей к вакцинации.	<b>1,0</b>	Просмотр видеоматериала	Подготовка детей и их родителей к вакцинации. Проведение вакцинации. Профилактика поствакцинальных

Профилактика поствакцинальных осложнений»			осложнений. Поствакцинальный мониторинг
Видеолекция: «Профилактическая вакцинация детей «группы риска»»	1,0	Просмотр видеоматериала	Тактика вакцинации при особых клинических обстоятельствах. Иммунизация детей с острыми и хроническими заболеваниями, с аллергически измененной реактивностью, с поражением нервной системы, ЧБД, иммунодефицитами, с патологическими реакциями на предшествующие прививки
Видеолекция: «Профилактика туберкулеза и тубдиагностика»	2,0 2,0	Просмотр видеоматериала	Организация деятельности медицинской сестры педиатрического участка в борьбе с туберкулезом. Туберкулинодиагностика организованному детскому населению
Самоподготовка	7,0	Изучение НБ и НПБ; доп. материалы на ТБ; решение тренировочных тестов и задач	3) * Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 N 157-ФЗ (действующая редакция, 2016) * МУ 3.3.2.2437-09. Медицинские иммунобиологические препараты. Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе «холодовой цепи». Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 21.01.2009) * МУ 3.3.2.1121-02. Медицинские иммунобиологические препараты. Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.04.2002) *Приказ № 1122н Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» *МУ 3.3.1891-04. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004)

			<p>*МУ 3.3.1889-04 Порядок проведения профилактических прививок</p> <p>*Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов"</p> <p>*МУ 3.3.1.1123-02. 3.3.1. Вакцинопрофилактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.05.2002)</p> <p>2) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале</p> <p>3) Решение ситуационных задач и тестов в методическом пособии</p>
Промежуточная аттестация	2,0		тест
<b>Итого часов</b>	<b>17,0</b>		

### **Организационно-педагогические условия и материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы ДПО ПК «Охрана здоровья детей и подростков» в объеме 144 часа НОЧУДПО «ВМШ» располагает необходимыми оборудованием и технологиями для предоставления слушателям учебного материала в дистанционном формате. НОЧУДПО «ВМШ» использует ресурс образовательного портала Teachbase. Запись видеоматериалов проводят высококвалифицированные преподаватели – специалисты в данной области, педагоги НОЧУ ДПО «ВМШ».

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Текущий контроль знаний** осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения некоторых модулей проводится **промежуточный контроль**. При этом используются тестовые формы контроля.

По окончании обучения проводится **итоговая аттестация**, осуществляемая посредством проведения экзамена (контрольная работа).

Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков».

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**(Контрольная работа)**

**Пример контрольной работы: \*\*\*\*\***

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации», 323-ФЗ
2. Интернет сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru>
3. Интернет сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Ситуационные задачи к модулям: " Оценка состояния здоровья населения" и "Организация лечебно-профилактической помощи населению" В.З.Кучеренко 125с, "РАМН", Москва- 2014
5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров 288с., " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2017
6. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний Н.Д. Ющук. И.В. Маева, К.Г. Гуревич 659с., "Перо", Москва -2016
7. Здоровый человек и его окружение Д.А. Крюкова, Л.А.Лысак, О.В. Фурса 474с., "Феникс", 2016
8. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 240 с.
9. Колобов, А. С. Профилактика и раннее выявление онкологических заболеваний: руководство по профессиональному усовершенствованию для медицинских сестер / А. С. Колобов. - М.: Медицинский проект, 2014 - 80 с.
10. Учайкин В.Р., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей. – М., ГЭОТАР, 2013. – 687 с.
11. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия. – М., 2013. – 800 с.
12. МУ 3.3.2.1121-02 Методические указания «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов»;
13. МУ 3.3.1891-04 Методические указания «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад».
14. Зверев В. В. Средства профилактики краснухи и их экономический эффект // Инф. бюллетень «Вакцинация». 1999. № 1. С. 9. Краснуха. Синдром врожденной краснухи. Инф. сборник. М.-СПб, 1997.
15. Таточенко В. К. Цели Всемирной организации здравоохранения по вакцинопрофилактике кори и краснухи // Журн. микробиол. 2000. № 3. С. 51-54.
16. Учайкин В. Ф. Почему надо прививать против краснухи // Инф. бюллетень «Вакцинация». 1999. № 1. С. 4.
17. Инфекционные болезни: Н.Д. Ящук, Г.Н.Кареткина, Л.И. Мельникова. ГЭОТАР-Медиа, 2015
18. Инфекционные болезни у детей: Учайкин В.Ф., Шамшева О.В., Нисевич Н.И.,учебник, 2011
19. Таточенко тВ.К., Озерцовский Н.А., Федоров А.М. – Иммунопрофилактика, 2011, справочник, Москва, 184
20. Первичная медико-санитарная помощь детям» Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г., Шеховцева Н.М. Сестринское дело в педиатрии. -Ростов н/Д. –изд-во: Феникс. – 2009 – 250 с.
21. Первичная медико-санитарная помощь/под ред. Денисова И.Н.//нормативно-правовое издание. – Москва. МЦФЭР. – 2004 – 220 с.
22. Филин В.А. Педиатрия: Учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений/В.А. Филин. – М.: изд. центр «Академия», 2003 – 308 с.

23. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями». Ростов н/Д, Феникс, 2002 – 164 с.
24. Доскин В.А., Косенкова Т.В. «Поликлиническая педиатрия», Москва, 2002 – 446 с.
25. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе А.Г. Булычев, 151с., АНО ДПО "ПермИПК РЗ", Пермь-2015
26. Неотложная медицинская помощь Т.В. Отвагина, (ВМШ) Феникс, Москва-2009
27. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе под ред. А.Л. Вёрткина, 539с., ГЕОТАР-Медиа, Москва-2018
28. Рамракха П., Мур К. справочник по неотложным состояниям (Oxford Handbook of Acute Medicine).- М.:ГЕОТАР-Медиа, 2010.-772
29. Национальное руководство «Неотложная педиатрия» под ред. Б.М. Блохина – издательская группа Геатар-Медиа, Москва, 2019 – 832с.
30. Инфекционная безопасность в ЛПУ Шкатова Е.Ю, О.Л. Рудина, 272с., "Феникс", Москва -2015
31. Управление качеством сестринской помощи З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина, 176с., "ГЭОТАР- Медиа", Москва -2016
32. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 448 с.
33. Филин В.А. Педиатрия: Учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений/В.А. Филин. – М.: Изд. центр «Академия», 2003 – 308 с.
34. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. «Педиатрия с детскими инфекциями». Ростов н/Д, Феникс, 2002 – 164 с.
35. Доскин В.А., Косенкова Т.В. «Поликлиническая педиатрия», Москва, 2002 – 446 с.
36. Инфекционные болезни Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова, 512с., "ГЭОТАР- Медиа", Москва-2018
37. Руководство по инфекционным болезням (в 3-х томах) Ю.В. Лобзин , 182/170/145с, "Высшая медицинская школа", Москва 2017
38. Первая помощь при травмах и заболеваниях С.В. Демичев, 160с., " ГЭОТАР-Медиа", Москва -2017
39. Медицина катастроф И.В. Рогозина, 145с, " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2017
40. Неотложная медицинская помощь на д госпитальном этапе под ред. А.Л. Вёрткина, 539с., ГЕОТАР-Медиа, Москва-2018

## ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ);
2. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
4. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей»;
5. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. От 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);
6. Федеральный закон от 17.09.1998 (ред. От 18.07.2011) №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
7. Федеральный закон от 30.03.1995 (ред. От 18.07.2011) №38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)»;
8. «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» от 06.11.2011;
9. Приказ МЗ РФ от 06.12.2021 №1122 «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок на территории РФ»
10. Приказ МЗ России от 26.11.1998 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»;
11. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N1074н);
12. СП 1.1.1058-01 «Организация проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
13. СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций»;
14. СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике острых инфекционных и паразитарных болезней»;
15. СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов»;
16. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
17. СанПиН 2.1.7.2190-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
18. СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С»;
19. СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»;
20. МУ от 28.02.1995 N 11-16/03-06 «Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях»
21. Р.3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».