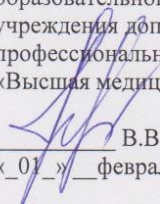


УТВЕРЖДАЮ
Директор Негосударственного
образовательного частного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Высшая медицинская школа»


В.В. Левашова
« 01 » февраля 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В ДЕТСКИХ
КОЛЛЕКТИВАХ»**

Москва
2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора
Негосударственного образовательного
частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Высшая медицинская школа»

Приказ В-028-22
От « 01 » февраля 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах»

Категория слушателей:

Основная специальность: Сестринское дело в педиатрии

Форма обучения: заочная

Количество часов: 18 часов

Москва
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Требования к уровню подготовки специалиста сестринского дела в педиатрии по программе «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах»
Профессиональные компетенции специалиста сестринского дела в педиатрии
Перечень знаний, умений и владений специалиста сестринского дела в педиатрии
Перечень практических навыков специалиста сестринского дела в педиатрии
Рабочие программы дисциплин (модулей) «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах»
Раздел 1. АФО детей и подростков
Раздел 2. Возрастной кризис
Раздел 3. Психология детей дошкольного, школьного и подросткового возраста
Раздел 4. Физическое воспитание детей
Учебный план дополнительной программы повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах»
Список литературы
Законодательные и нормативно-правовые документы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Сестринское дело в педиатрии» (ФГОС по специальности 34.02.01) в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах» разработана рабочей группой учебно-методического отдела Негосударственного образовательного частного учреждения «Высшая медицинская школа» на основании приказа об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" от 31 июля 2020 года N 475н, приказа об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием от 10 февраля 2016 г. N 83н, а также согласно Положению должностей специалистов, со средним медицинским и фармацевтическим образованием Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного министерством здравоохранения и Социального развития РФ № 541 от 23 июля 2010 года (с изменениями на 9 апреля 2018 года).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах» обусловлена необходимостью дальнейшего развития системы здравоохранения страны в области охраны здоровья детей и подростков, совершенствования профессиональных компетенций специалистов практического здравоохранения и неуклонного повышения качества оказания медицинской помощи детям и подросткам.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним медицинским образованием:

Основная специальность: Сестринское дело в педиатрии

Форма обучения: заочная.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах», разработанной Негосударственным образовательным частным учреждением «Высшая

медицинская школа», учитывает Профессиональный стандарт «Сестринское дело в педиатрии» и квалификационные требования по должности соответствующих специальностей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: видео лекции, самостоятельная работа и итоговая аттестация.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей НОЧУ ДПО «ВМШ».

Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий, исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Для методического сопровождения распоряжением Директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

Применение дистанционных образовательных технологий

Применяются дистанционные образовательные технологии.

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- Видео лекции;
- установочные презентации
- самостоятельная работа с документами;
- изучение нормативно-правовой базы;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (ситуационные задачи, разбор кейсов);
- итоговая аттестация.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Лекционный материал подается слушателям дистанционно на образовательной площадке Teachbase.

Контроль знаний

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения тестового задания. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах».

По окончании обучения обучающийся получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Цель дополнительного профессионального образования медицинской сестры по программе повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах» — получение профессиональных компетенций для обеспечения гармоничного физического и нервно-психического развития ребенка, оптимального состояния здоровья и правильного воспитания в ДШО (для работы в детских садах, школах, школах-интернатах, здравпунктах ССУЗ, подростковых кабинетах).

Планируемые результаты обучения
В результате обучения слушатель будет уметь:

- проводить мероприятия по адаптации;
- планировать медицинские мероприятия с вновь поступившими детьми,
- проводить плановые мероприятия (занятия) по адаптации детей с детьми, их законными представителями;
- вести наблюдение за физическим развитием и состоянием здоровья детей;
- вести наблюдение за диспансерной группой больных детей;
- осматривать и распознавать заболевших детей при подозрении на острое инфекционное заболевание;
- осуществлять контроль за организацией физического (воспитания и закаливания детей);
- проводить работу по профилактике травматизма;
- проводить занятия с медицинским и педагогическим персоналом и родителями по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организации питания;
- осуществлять санитарно-просветительную работу с сотрудниками детского учреждения и родителями.

Медицинская сестра должна владеть общими компетенциями:

ОК-1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК-2. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК-3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК-5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями

ОК-6. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК-7. Быть готовой к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых и информационных технологий

ОК-8. Обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала

ОК-9. Оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента

Медицинская сестра должна владеть профессиональными компетенциями:

1. Проведение профилактических мероприятий

ПК-1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения

- ПК-1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК-1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- ПК-1.5. Осуществлять доврачебную медицинскую помощь
- ПК-1.6. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь детям

2. Участие в лечебно-диагностическом процессе

- ПК-2.1 Представлять информацию в понятном для ребенка и его законных представителей виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК-2.2 Принимать участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий детям различного возраста
- ПК-2.3. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК-2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК-2.5. Вести утверждённую медицинскую документацию

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

- ПК-3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
- ПК-3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- ПК-3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских
коллективах»

Цель дополнительного профессионального образования медицинской сестры по программе повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах» — получение профессиональных компетенций для обеспечения гармоничного физического и нервно-психического развития ребенка, оптимального состояния здоровья и правильного воспитания в ДШО (для работы в детских садах, школах, школах-интернатах, здравпунктах ССУЗ, подростковых кабинетах).

Категория обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием:

Основная специальность: Сестринское дело в педиатрии

Срок обучения: 18 АЧ

Форма обучения: заочная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля Экзамен/ зачет
		Видео/лекции (заочно)	Самоподготовка (заочно)	
Раздел 1. АФО детей и подростков	4	3	1	
Раздел 2. Возрастной кризис	4	3	1	
Раздел 3. Психология детей дошкольного, школьного и подросткового возраста	5	4	1	
Раздел 4. Физическое воспитание детей	4	3	1	
Итоговая аттестация	1			1
Всего	18	13	4	1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах»

Учебный день	Наименование дисциплины, модуля	Вид занятий		Преподаватель
		Видео-лекция	Само-подготовка	
1 день	Раздел 1 АФО детей и подростков	3,0	1,0	Teachbase
2 день	Раздел 2 Возрастной кризис	3,0	1,0	Teachbase
3 день	Раздел 3 Психология детей дошкольного, школьного и подросткового возраста	4,0	1,0	Teachbase
4 день	Раздел 4 Физическое воспитание детей Итоговая аттестация (тест)	3,0	1,0	Teachbase
Всего часов 18.0				

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских
коллективах»**

I. Содержание рабочих программ дисциплин (модулей)

Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Раздел 1 АФО детей и подростков
Возрастные особенности строения органов и систем детей
АФО раннего возраста
АФО дошкольного возраста
АФО младшего школьного возраста
АФО подросткового возраста
АФО юношеского возраста
Раздел 2 Возрастной кризис
Кризис 3-х лет
Кризис 7-и лет
Подростковый кризис
Раздел 3 Психология детей дошкольного, школьного и подросткового возраста
«Принципы систематической подготовки»
«Кризис первого года»
«Адаптация детей в ДДУ»
«Психические функции в дошкольном возрасте»
«Портрет успешного первоклассника»
Раздел 4 Физическое воспитание детей
Цели физического воспитания детей
Задачи физического воспитания детей
Принципы физического воспитания детей

II. Рабочая программа

Модуль 1: «АФО детей и подростков»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: -Возрастные особенности строения органов и систем детей -АФО раннего возраста -АФО дошкольного возраста -АФО младшего школьного возраста -АФО подросткового возраста -АФО юношеского возраста	3,0	Просмотр видеоматериала	В лекциях рассмотрены предмет и методы возрастной анатомии и физиологии, отражены основные закономерности роста и развития детского организма, подробно изложены возрастные особенности систем организма и отдельных органов. Рассмотрены морфофункциональные изменения на разных этапах возрастного развития
Самоподготовка	1,0	Изучение НБ и НПБ; доп. материалы на ТБ;	1) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале 2) Решение тренировочных задач, разбор кейсов
Всего часов	4,0		

Модуль 2: «Возрастной кризис»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции:	3,0	Просмотр	Возрастные кризисы у детей – от рождения

-Кризис 3-х лет -Кризис 7-и лет -Подростковый кризис		видеоматериала	и до 17 лет. Особенности, признаки, как бороться
Самоподготовка	1,0	Изучение НБ и НПБ; доп. материалы на ТБ;	1) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале 2) Решение тренировочных задач, разбор кейсов
Итого часов	4,0		

Модуль 3: «Психология детей дошкольного, школьного и подросткового возраста»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: -Принципы систематической подготовки -Кризис первого года -Адаптация детей в ДДУ -Психические функции в дошкольном возрасте -Портрет успешного первоклассника	4,0	Просмотр видеоматериала	Возрастными особенностями детей и подростков являются специфические свойства личности (ее психики) закономерно изменяющиеся в процессе возрастных стадий развития под воздействием процессов воспитания и обучения. Каждый возрастной период (этап) развития личности характеризуется определенным уровнем развития ее познавательных способностей, мотивационной, эмоционально-волевой и перцептивной сферы
Самоподготовка	1,0	Изучение НБ и НПБ; доп. материалы на ТБ;	1) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале 2) Решение тренировочных задач, разбор кейсов
Итого часов	5,0		

Модуль 4: «Физическое воспитание детей»

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: -Цели физического воспитания детей -Задачи физического воспитания детей -Принципы физического воспитания детей	3,0	Просмотр видеоматериала	Физическое воспитание – это процесс, обеспечивающий удовлетворение потребностей детей в двигательной активности и способствующий ее развитию посредством воздействия различных форм и средств физической культуры, спорта, игр, природных факторов. Целью физического воспитания является укрепление и сохранение здоровья и обеспечение оптимального развития детей и подростков
Самоподготовка	1,0	Изучение НБ и НПБ; доп. материалы на ТБ;	1) Изучение дополнительной литературы на образовательном портале 2) Решение тренировочных задач, разбор кейсов
Итоговая аттестация	1,0	Тест	Teachbase
Итого часов	5,0		
Всего часов	18,0		

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы ДПО ПК «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах» в объеме 18 часов НОЧУДПО «ВМШ» располагает необходимыми оборудованием и технологиями для предоставления слушателям учебного материала в дистанционном формате. НОЧУДПО «ВМШ» использует ресурс образовательного портала Teachbase. Запись видеоматериалов проводят высококвалифицированные преподаватели – специалисты в данной области, педагоги НОЧУ ДПО «ВМШ».

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По окончании обучения проводится **итоговая аттестация**, осуществляемая посредством проведения экзамена (тест).

Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах».

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тест: *****

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации», 323-ФЗ
2. Интернет сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru>
3. Интернет сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Ситуационные задачи к модулям: " Оценка состояния здоровья населения" и "Организация лечебно-профилактической помощи населению" В.З.Кучеренко 125с, "РАМН", Москва- 2014
5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров 288с., " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2017
6. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний Н.Д. Ющук. И.В. Маева, К.Г. Гуревич 659с., "Перо", Москва -2016
7. Здоровый человек и его окружение Д.А. Крюкова, Л.А.Лысак, О.В. Фурса 474с., "Феникс", 2016
8. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 240 с.
9. Колобов, А. С. Профилактика и раннее выявление онкологических заболеваний: руководство по профессиональному усовершенствованию для медицинских сестер / А. С. Колобов. - М.: Медицинский проект, 2014 - 80 с.
10. Учайкин В.Р., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей. – М., ГЭОТАР, 2013. – 687 с.
11. Таточенко тВ.К., Озерцовский Н.А., Федоров А.М. – Иммунопрофилактика, 2011, справочник, Москва, 184

12. Первичная медико-санитарная помощь детям» Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г., Шеховцева Н.М. Сестринское дело в педиатрии. -Ростов н/Д. –изд-во: Феникс. – 2009 – 250 с.
13. Первичная медико-санитарная помощь/под ред. Денисова И.Н.//нормативно-правовое издание. – Москва. МЦФЭР. – 2004 – 220 с.
14. Филин В.А. Педиатрия: Учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений/В.А. Филин. – М.: изд. центр «Академия», 2003 – 308 с.
15. Доскин В.А., Косенкова Т.В. «Поликлиническая педиатрия», Москва, 2002 – 446 с.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ);
2. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
4. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей»;
5. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. От 25.06.2012 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);
6. Федеральный закон от 17.09.1998 (ред. От 18.07.2011) №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
7. Федеральный закон от 30.03.1995 (ред. От 18.07.2011) №38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)»;
8. «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» от 06.11.2011;
9. Приказ МЗ РФ ОТ 06.12.2021 №1122 «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок на территории РФ»
10. Приказ МЗ России от 26.11.1998 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»;
11. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N112
12. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»